

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики и психологии начального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«29» марта 2021 г.

Производственная (преддипломная) практика

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Начальное образование», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования
«16» февраля 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Николаева М. В. «16» февраля 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального
образования «26» февраля 2021 г. , протокол № 7

Председатель учёного совета Корепанова М. В. _____ «26» февраля 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» марта 2021 г. , протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Руденко Т.Б., канд. педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии
начального образования ВГСПУ,

Гриднева Т.В., канд. филологических наук, доцент кафедры теории и методики начального
образования ВГСПУ.

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён
приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому
учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)» (профили «Начальное образование», «Английский язык»),
утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель проведения практики

Формирование навыков научно-исследовательской деятельности студентов выпускных курсов, необходимых для успешной защиты выпускной квалификационной работы.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная (преддипломная) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Организация проектной деятельности младших школьников», «Педагогика начального образования», «Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в начальной школе», «Философия», «Стилистика», «Языкознание», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Учебная (технологическая) практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- оптимальные способы достижения задач, этапы исследования с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений;

уметь

– определять цель, задачи, этапы исследования, выполнять поиск необходимой информации, проводить её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи;

владеть

– системным подходом для решения поставленных задач, способностью обрабатывать результаты исследования (делать качественный и количественный анализ).

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 10.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Производственная(преддипломная практика)	В период преддипломной практики соотносятся методологические основы исследования с проведённой экспериментальной работой; сравниваются и обрабатываются результаты контрольного и констатирующего этапов эксперимента, обогащается материал формирующего этапа эксперимента; обрабатываются результаты исследования (качественный и количественный аспекты); осуществляется подготовка материалов к защите.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Опевалова, Е. В. Психолого-педагогическая диагностика : учебное пособие / Е. В. Опевалова. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 452 с. — ISBN 978-5-4497-0111-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86454.html>.

2. Методология научного исследования в педагогике: коллективная монография / [Безрогов Виталий Григорьевич и др. ; редкол.: В. В. Сериков (пред.) и др.] ; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Волгоградский гос. социально-пед. ун-т», ФГБОУ ВО «Калмыцкий гос. ун-т им. Б. Б. Городовикова», Волгоградский науч.-образовательный центр Российской акад. образования. - Москва: Планета, 2016. - 207 с..

3. Научно-исследовательская работа студентов ВГСПУ: организация и регламентирующие документы: Метод. реком. / Сост. Т.С. Бородина, С.А. Комиссарова, С.Б. Спиридонова. Волгоград: Перемена, 2012. – 49 с..

4. Борытко Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: гуманитарно-целостный подход: учеб. для студентов и магистрантов пед. вузов: [в 2 ч.] / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова. – Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2005. – Ч.1. – 2005. – 119 с..

5. Борытко Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: гуманитарно-целостный подход: учеб. для студентов и магистрантов пед. вузов: [в 2 ч.] / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова. – Волгоград: Изд-во ВГИПК РО, 2005. – Ч.2. – 2005. – 131 с.

7.2. Дополнительная литература

1. "Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования": Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. №286 [Электронный ресурс]. URL: <https://cdnimg.rg.ru/pril/212/71/17/64100.pdf>.

2. Краевский В.В. Методология для педагога: теория и практика: Учеб. пособие. Рос. акад. образования. – М.: ИНЭК, 2007.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Википедия - свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.
2. Поискковые системы. - URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.
3. Портал психологических изданий Psyjournals - URL: <http://psyjournals.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «ВГСПУ» – URL: <http://www.edu.vspu.ru>.
2. Пакет MS Office (редактор текстовых документов, презентаций).
3. Ресурсы социальных сервисов Google (создание сайтов, совместная работа с документами и др.). – URL: <http://www.google.ru/>.

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы студентов, оснащенная учебной мебелью, видеооборудованием для просмотра учебных видеоматериалов.
2. Школьные классы со стандартным учебным оборудованием, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в

соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.