

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики и психологии начального образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«29» марта 2021 г.

Производственная (воспитательная) практика

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Начальное образование», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры педагогики и психологии начального образования
«16» февраля 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Николаева М. В. «16» февраля 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального
образования «26» февраля 2021 г. , протокол № 7

Председатель учёного совета Корепанова М. В. _____ «26» февраля 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» марта 2021 г. , протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Бурякова Татьяна Салаватовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Начальное образование», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель проведения практики

Формирование у будущих педагогов опыта осуществления воспитательной деятельности в сфере начального общего образования.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная (воспитательная) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (воспитательная) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная (воспитательная) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогика», «Педагогика начального образования», «Психология», «Теория и методика основ религиозных культур и светской этики», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (психолого-педагогическая) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «Межэтнические отношения в современной России», «Методы работы педагога с одаренными детьми младшего школьного возраста», «Обучение лиц с ОВЗ», «Организация проектной деятельности младших школьников», «Основы вожатской деятельности», «Правовое регулирование воспитательной деятельности», «Праздники и традиции народов России», «Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в начальной школе», «Теория и методика обучения иностранному языку», «Технология и организация воспитательных практик», «Формирование культуры общения младших школьников в разноэтнических группах», прохождения практик «Производственная (вожатская) практика», «Производственная (педагогическая) практика (Английский язык)», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– требования федеральных государственных образовательных стандартов, положения теории воспитания, а также содержание базовых национальных ценностей и механизмов их формирования;

– педагогические технологии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; вариативные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности;

– демонстрирует знание вариативных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности;

уметь

– использовать основы психолого-педагогических знаний при построении эффективного взаимодействия с участниками образовательных отношений;

– организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

– определять направления, формы и методы духовно-нравственного воспитания обучающихся и реализует их в профессиональной деятельности;

владеть

– конструктивными педагогическими технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе;

– способами презентации своей педагогической деятельности по воспитанию обучающихся.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость практики – 4нед.,
распределение по семестрам – 5.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительный этап к	Изучение нормативно-правовых и методических

	воспитательной практике	материалов, необходимых для педагогической деятельности классного руководителя. Знакомство с воспитательной деятельностью в образовательной организации и классе; анализ программы воспитания, плана воспитательной работы учителя. Составления плана работы на весь период практики.
2	Основной этап воспитательной практики	Планирование и проведение индивидуальной работы с обучающимися на уроках и во внеурочной деятельности; разработка и проведение культурно-досуговых и воспитательных мероприятий с обучающимися; решение педагогических ситуаций, возникающих в процессе разнообразного взаимодействия с обучающимися.
3	Завершающий этап воспитательной практики.	Подготовка отчетных документов. Анализ результатов прохождения воспитательной практики. Прогнозирование перспектив дальнейшей педагогической деятельности.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях" от 12.05.2020/<https://docs.cntd.ru/document/564991476?marker=6500IL>.

7.2. Дополнительная литература

1. Классное руководство в 21 веке [Текст] : сборник статей / отв. ред. О. В. Уваровская, Л. К. Гаврилина. – Электрон. текстовые дан. (5,8 МБ). – Сыктывкар : изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2018. –199 с. : (Педагогические встречи)/https://www.elibrary.ru/download/elibrary_42740574_23641946.pdf.

2. Клаус Фопель На пороге взрослой жизни. Психологическая работа с подростковыми и юношескими проблемами. Ценности, цели и интересы. Школа и учеба. Работа и досуг [Электронный ресурс]/ Клаус Фопель— Электрон. текстовые данные.— Москва: Генезис, 2020.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/95353.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Маслова Т.А. Воспитание в обучении. Эмоционально-ценностный аспект образования школьников [Электронный ресурс]: учебное-методическое пособие/ Маслова Т.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85785.html>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Теоретические основы воспитания и социализации в современной школе [Электронный ресурс]: монография/ А.Н. Выршиков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018.— 168 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84394.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. ЭБС "IPRbooks". URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека "Elibrary". URL: <https://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Программа просмотра PDF -файлов FoxitReader.
3. Офисный пакет Open Office (Libre Office).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения установочной и итоговой конференции, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.