

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра английской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«29» марта 2021 г.

Теоретическая грамматика

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Начальное образование», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры английского языка и методики его преподавания
«17» февраля 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ Буряковская В. А. «17» февраля 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального
образования «26» февраля 2021 г., протокол № 7

Председатель учёного совета Корепанова М. В. _____ «26» февраля 2021 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» марта 2021 г., протокол № 6

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Бочарникова Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры теории
английского языка ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Теоретическая грамматика» соответствует требованиям ФГОС ВО
по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля
2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05
«Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Начальное
образование», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
(от 29 марта 2021 г., протокол № 6).

1. Цель освоения дисциплины

Изучение основных грамматических теорий по всем основополагающим проблемам грамматики английского языка, приобретение навыков анализа морфологических и синтаксических явлений языка для самостоятельного успешного осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая грамматика» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Иностранный язык», «Практический курс иностранного языка», «Речевые практики», «Лексикология иностранного языка», прохождения практики «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практический курс иностранного языка», «Анализ текста», «Практика устной и письменной речи».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основные характеристики грамматического строя современного английского языка. Базовые понятия раздела. Грамматические классы слов, критерии их выделения. Основные единицы морфологии и синтаксиса современного английского языка, общую характеристику и принципы классификации слов в грамматическом строе английского языка;

– конститутивные признаки, типологизацию и категории английского глагола;

– конститутивные признаки, типологизацию и категории имени существительного в английском языке;

– определение термина "предложение". Отличие предложения от словосочетания и слова. Конститутивные признаки и типологию простого предложения; систему членов простого предложения;

– конститутивные признаки и типологию сложного предложения;

– конститутивные признаки коммуникативных типов предложения и их основные классификации; специфику отношения восклицательного предложения к основным коммуникативным типам;

уметь

– определять способы выражения грамматического значения, осуществлять анализ лексико-грамматических классов слов. Проводить морфологический и морфемный анализ слова;

– проводить подробный морфологический анализ глаголов;

- проводить подробный морфологический анализ имен существительных;
- проводить синтаксический анализ предложения;
- определять разные коммуникативные типы предложений с точки зрения цели высказывания и проводить классификационный анализ типов предложений;

владеть

– приемами осуществления морфологического и морфемного анализа слов. Основным инструментарием выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов;

- способами анализа и разбора морфологических единицы данного раздела;
- основным инструментарием анализа и выявления различных типов предложений;
- основным инструментарием выявления синтаксических признаков разных типов сложного предложения;
- основными способами выявления в том или ином контексте изучаемых лингвистических феноменов.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	32	32
Самостоятельная работа	30	30
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Грамматика как один из разделов науки о языке. Особенности грамматического строя современного английского языка. Основные понятия: грамматическое значение, форма, категория, оппозиция. Единицы грамматики и грамматические классы слов.	Особенности английского языка как языка аналитического строя. Особенности грамматического значения. Способы выражения грамматического значения. Оппозиционный анализ грамматических категорий. Теория оппозиций. Типы оппозиций. Основные понятия в морфологии: морфема, слово, форма слова. Основные понятия синтаксиса: словосочетание, член предложения, предложение. Классификация словосочетаний и типы синтаксических отношений в современном английском языке. Грамматические классы слов, критерии выделения. Количество и номенклатура грамматических классов слов в современном английском языке. Слова знаменательные и служебные. Синтактико-дистрибутивный подход к

		классификации слов.
2	Грамматические классы слов в конкретизации. Глагол. Имя существительное. Артикль.	Классификация глаголов. Аналитические и синтетические формы английского глагола. Морфологическая структура. Субкатегоризация глагола, основанная на различных семантических и лексико-грамматических особенностях. Время, вид, наклонение, залог, лицо и число как категории глагола. Имя существительное как часть речи. Семантические и морфологические характеристики имени существительного. Классификация имен существительных. Категории имени существительного. Проблематика категории точности и неточности в языке. Артикль как одно из средств выражения категории точности/неточности. Отсутствие артикля ситуационное и значимое. Понятие нулевого артикля.
3	Предложение. Основные признаки. Классификации предложений. Структурная классификация простого предложения.	Основные направления в трактовке предложения. Конституирующие признаки предложения. Подходы к классификации предложений. Семантическое содержание предложения. Структурная и коммуникативная классификация предложений. Простое предложение. Дефиниция. Односоставные и двусоставные предложения. Основные подтипы односоставного предложения, сфера функционирования. Эллиптические предложения, основные подклассы, функционирование. Понятие членов предложения, главные и второстепенные члены предложения. Независимые части предложения. Статус подлежащего и сказуемого в предложении.
4	Структурная классификация сложного предложения. Типология сложного предложения	Структурные и функциональные особенности сложного предложения. Полипредикативность. Основные средства и типы связи предикативных единиц внутри сложного предложения. Сложносочиненное предложение: определение, типы сочинительной связи. Сложноподчиненное предложение: определение, средства связи придаточного и главного предложений.
5	Коммуникативные типы предложения.	Основные типы предложений с точки зрения их роли в процессе коммуникации. Повествовательное предложение. Типология вопросительного предложения. Повелительное предложение. Место восклицательного предложения в коммуникативной классификации. Смешанные коммуникативные типы предложения.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Грамматика как один из разделов науки о языке. Особенности грамматического	2	–	6	6	14

	строю современного английского языка. Основные понятия: грамматическое значение, форма, категория, оппозиция. Единицы грамматики и грамматические классы слов.					
2	Грамматические классы слов в конкретизации. Глагол. Имя существительное. Артикль.	2	–	6	6	14
3	Предложение. Основные признаки. Классификации предложений. Структурная классификация простого предложения.	2	–	6	6	14
4	Структурная классификация сложного предложения. Типология сложного предложения	2	–	8	6	16
5	Коммуникативные типы предложения.	2	–	6	6	14

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Блох, М. Я. Теоретическая грамматика английского языка : учебник для студентов, обучающихся по спец. "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / М. Я. Блох. - 5-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2006. - 421,[3] с. - ISBN 5-06-004713-X; 60 экз. : 301-87..

2. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис : [учеб. пособие для студентов пед. ин-тов и ун-тов] / Н. А. Кобрина [и др.]. - СПб. : Союз, 2006. - 496 с. - (Изучаем иностранные языки). - ISBN 5-94033-018-5; 60 экз. : 132-00.

6.2. Дополнительная литература

1. Потехина О.А. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие / Потехина О.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0614-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/88887.html> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/88887>.

2. Науменко М.Г. Теоретическая грамматика английского языка = Theoretical Grammar of the English Language : учебное пособие / Науменко М.Г.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-9275-2611-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/87502.html> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Текст] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 2-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2004. - 168 с. - ISBN 5-89349-422-9 (Флинта); 5-02-002934-3 (Наука); 5 экз. : 74-80..

4. Грамматика современного английского языка [Текст] = A New University English Grammar : учебник для студентов вузов / А. В. Зеленщиков [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т,

Филол. фак.; под ред. А. В. Зеленщикова, Е. С. Петровой. - М. : Академия, 2003 ; СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2003. - 638, [2] с. - (. Высшее образование. Студенческая библиотека). - ISBN 5-8465-0152-4; 5-7695-1457-4; 60 экз. : 268-75..

5. Лутовинова О. В. Теоретическая грамматика современного английского языка [Текст] : учеб. пособие / О. В. Лутовинова ; Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Волгогр. гос. пед. ун-т", Каф. англ. филологии; науч. ред. В. И. Карасик. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2007. - 76 с. - 72-64.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).
4. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Свободный сервис Google Формы URL: <https://www.google.ru/forms>.
3. MyTestXPro - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов (бесплатное программное обеспечение).
4. <https://quizlet.com/ru> - сервис для создания флэш карт с терминами.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Теоретическая грамматика» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС (положения о рейтинговой системе и фонде оценочных средств по дисциплине, образцы рейтинговых методик в структуре программ учебных дисциплин, форма рейтинговой методики, электронные копии учебных планов и учебных программ дисциплин вуза для формирования рейтинговой методики, бланки экспертных заключений для проведения экспертизы качества рейтинговой методики и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Теоретическая грамматика» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого

материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теоретическая грамматика» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.