

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра английской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

Учебная (предметная по английскому языку) практика

Программа практики

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Начальное образование», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры английской филологии
«30» мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Буряковская В. А. «17» 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «17» мая 2022 г. , протокол № 10

Председатель учёного совета Бахтеева Э. И. _____ «17» мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» мая 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Великанова Ольга Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Начальное образование», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель проведения практики

Закрепление и углубление теоретических сведений, полученных по основным лингвистическим дисциплинам, и интеграция аспектных языковых навыков в практическую деятельность по работе с англоязычным текстом; приобретение практических навыков и компетенций, опыта профессиональной деятельности по выполнению ряда операций с аутентичным и учебным иноязычным текстом.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Учебная (предметная по английскому языку) практика относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:

- вид практики: производственная;
- способ проведения: стационарная, выездная;
- форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная (предметная по английскому языку) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Учебная (предметная по английскому языку) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Математика и информатика», «Психология», «Русский язык», прохождения практики «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Искусство и технология», «Методика и технологии обучения в начальной школе», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Основы естествознания и обществознания», «Педагогика», «Психология», «Стилистика английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая фонетика английского языка», «Теория литературы и практика читательской деятельности», «Актуальные вопросы обучения математике в начальной школе», «Актуальные вопросы обучения русскому языку в начальной школе», «Вариативные системы обучения в начальной школе», «Современные технологии обучения математике в начальной школе», «Современные технологии обучения русскому языку в начальной школе», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Производственная (стажерская) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

– способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– требования к выполнению заданий, способы представления и описания результатов чтения текстов;

– закономерности взаимодействия с языковым партнером в педагогической деятельности;

уметь

– декомпозировать цель как совокупность взаимосвязанных задач, выбирать оптимальные способы их решения, в соответствии с нормами и имеющимися ресурсами и ограничениями;

– проектировать и осуществлять дидактическую речь;

владеть

– приемами использования оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели;

– способами организации дидактической речи на основе знаний о стилях речи.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость практики – 2нед.,
распределение по семестрам – 3.

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Подготовительно-организационный этап	1. знакомство с целями и задачами практики; 2. знакомство с требованиями по выполнению отчетных заданий; 3. выбор книги для чтения на английском языке; 4. составление индивидуального графика прохождения практики.
2	Основной (учебный) этап	1. ежедневное прочитывание 10 страниц выбранной книги; 2. краткое изложение прочитанного; 3. 10 вопросов по содержанию прочитанного; 4. выписывание незнакомых слов с переводом для дальнейшего включения их в свой активный словарь

		(не менее 15); 5. прогнозирование будущих событий книги (не менее 2 предложений); 6. выписывание слов и выражений, характеризующих и описывающих героев книги для подготовки рассказа.
3	Заключительный (итоговый) этап	Подведение итогов практики: защита отчета на итоговой конференции (промежуточная аттестация).

7. Учебная литература и ресурсы Интернета

7.1. Основная литература

1. English & American Literature = Английская и американская литература [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Антология, 2016.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86213.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Шарлотта Бронте Джейн Эйр [Электронный ресурс]: книга для чтения на английском языке/ Шарлотта Бронте— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2010.— 512 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19423.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Джейн Остин Гордость и предубеждение [Электронный ресурс]: книга для чтения на английском языке/ Джейн Остин— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2011.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19475.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Бернард Шоу Пигмалион. Цезарь и Клеопатра [Электронный ресурс]: книга для чтения на английском языке/ Бернард Шоу— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, Антология, 2014.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44513.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Jean Webster Daddy-long-legs : a novel / Jean Webster. - Новосибирск : Сибирское унив. изд-во, 2010. - 107 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Уильям Шекспир Romeo and Juliet = Ромео и Джульетта [Электронный ресурс]/ Уильям Шекспир— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Антология, 2010.— 157 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42391.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Уильям Сомерсет Моэм The Painted Veil = Узорный покров [Электронный ресурс]: книга для чтения на английском языке/ Уильям Сомерсет Моэм— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Антология, 2017.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86238.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Оскар Уайльд Портрет Дориана Грея [Электронный ресурс]: книга для чтения на английском языке/ Оскар Уайльд— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2012.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44515.html>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Оскар Уайльд Счастливый Принц и другие сказки [Электронный ресурс]: книга для чтения на английском языке/ Оскар Уайльд— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: КАРО, 2008.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44538.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
4. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Программный пакет Microsoft Office (редактор текстовых документов Microsoft Office Word, редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Программный пакет Microsoft Office (редактор текстовых документов Microsoft Office Word, редактор презентаций Microsoft Office PowerPoint).

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.