

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Финансово-экономический практикум»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Начальное образование», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Жадаев Ю. А.

«12» апреля 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-9	Финансово-экономический практикум		

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Экономическая культура	УК-9	знать: – базовые принципы экономического развития и функционирования экономики; уметь: – применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; владеть: – финансовыми инструментами в личном финансовом планировании;
2	Семейные финансы и семейный бюджет	УК-9	знать: – основные виды личных доходов и расходов; уметь: – решать типичные задачи личного финансового планирования;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методом личного бюджетного планирования доходов и расходов;</li> </ul>
3	Основы налогового и кредитного планирования	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники личных финансовых рисков;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять права, в том числе на налоговые льготы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом анализа основных положений договоров с финансовыми организациями;</li> </ul>
4	Государственная поддержка и помощь	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды личных доходов и расходов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методом личного бюджетного планирования доходов и расходов;</li> </ul>
5	Основы грамотного и рационального потребления	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– финансовое планирование, в том числе личный бюджет;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами выявления и управления индивидуальными рисками, в том числе рисками мошенничества;</li> </ul>
6	Продвижение товаров и услуг производителями. Торговля как посредник в удовлетворении потребностей	УК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники личных финансовых рисков;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами выявления и управления индивидуальными рисками, в том числе рисками мошенничества;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
УК-9	Имеет общие теоретические представления об основных экономических законах, необходимых для функционирования общества и государства. Демонстрирует умение ориентироваться в методах личного экономического планирования для достижения текущих финансовых целей. Слабо владеет навыками использования финансовых инструментов для управления собственным бюджетом без учета экономических рисков.	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о базовых принципах и законах экономики, понимание целей государства обеспечивающего стратегии эффективного развития экономики. Демонстрирует хорошее умение определять актуальные методы экономического планирования для достижения различных финансовых целей. Хорошо владеет навыками использования финансовых инструментов, учитывая финансовые риски для построения собственного экономического бюджета.	Имеет глубокие теоретические знания о базовых принципах и законах экономики, целях и формах участия государства, принимающего обоснованные решения для обеспечения устойчивого экономического развития общества. Демонстрирует умение свободно определять и комбинировать методы экономического планирования с учетом достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Свободно и уверенно владеет навыками использования финансовых инструментов, осуществляя управление собственным бюджетом на основе взвешенного учета возможных экономических рисков.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии	10	УК-9	2
2	Участие в ролевой игре	20	УК-9	2
3	Расчётное задание	10	УК-9	2
4	Разработка творческого проекта	20	УК-9	2
5	Зачет	40	УК-9	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Подготовка сообщений к выступлению на практическом занятии
2. Участие в ролевой игре
3. Расчётное задание
4. Разработка творческого проекта
5. Зачет