

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра английской филологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

Теоретическая грамматика английского языка

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Начальное образование», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры английской филологии
«17» мая 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Буряковская В. А. «17» мая 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования «17» мая 2022 г., протокол № 10

Председатель учёного совета Бахтеева Э. И. _____ «17» мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» мая 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Бочарникова Наталья Викторовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Начальное образование», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Изучение основных грамматических теорий по всем основополагающим проблемам грамматики английского языка, приобретение навыков анализа морфологических и синтаксических явлений языка для самостоятельного успешного осуществления коммуникации в устной и письменной формах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Искусство и технология», «Коммуникативный практикум английского языка», «Лексикология английского языка», «Литература Великобритании», «Математика и информатика», «Методика и технологии обучения в начальной школе», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Основы естествознания и обществознания», «Педагогика», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Психология», «Речевые практики», «Русский язык», «Стилистика английского языка», «Страноведение», «Теория литературы и практика читательской деятельности», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская, лингвистическая) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (предметная по английскому языку) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Коммуникативный практикум английского языка», «Методика обучения и воспитания (английский язык)», «Методика преподавания технологии и изобразительной деятельности в начальной школе с практикумом», «Теоретическая фонетика английского языка», «Анализ текста», прохождения практик «Производственная (педагогическая по английскому языку) практика», «Производственная (стажерская) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-10);

– способен использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики и лингводидактики (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– базовые понятия раздела. Основные характеристики грамматического строя современного английского языка. Единицы морфологии и синтаксиса современного английского языка. Принципы классификации морфем. Грамматические классы слов, критерии их выделения;

– конститутивные признаки, типологизацию и категории английского глагола;

– конститутивные признаки, типологизацию и категории имени существительного в английском языке;

– определения терминов раздела. Отличие предложения от словосочетания и слова.

Конститутивные признаки и типологию простого предложения. Систему членов простого предложения;

– систему подлежащего и сказуемого;

– конститутивные признаки и типологию сложного предложения. Типы придаточных предложений в составе сложносочиненного предложения;

– конститутивные признаки коммуникативных типов предложения и их основные классификации; специфику отношения восклицательного предложения к основным коммуникативным типам;

уметь

– определять способы выражения грамматического значения, осуществлять анализ лексико-грамматических классов слов. Проводить морфемный анализ слова;

– проводить подробный морфологический анализ глаголов;

– проводить подробный морфологический анализ имен существительных;

– проводить синтаксический анализ предложения;

– определять типы подлежащего и сказуемого;

– определять разные коммуникативные типы предложений с точки зрения цели высказывания и проводить классификационный анализ типов предложений;

владеть

– базовой терминологией раздела. Приемами осуществления морфемного и лексико-грамматического анализа слов;

– приемами анализа и разбора морфологических единиц данного раздела;

– основным инструментарием анализа и выявления различных типов предложений и членов предложения;

– инструментарием выявления синтаксических признаков разных типов сложного предложения;

– способами выявления и анализа в различных контекстах изучаемых лингвистических феноменов.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		8
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10

Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лабораторные работы (ЛР)	18	18
Самостоятельная работа	40	40
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Грамматика как один из разделов науки о языке. Особенности грамматического строя современного английского языка. Основные понятия: грамматическое значение, форма, категория, оппозиция. Единицы морфологии и синтаксиса. Грамматические классы слов.	Оппозиционный анализ грамматических категорий. Теория оппозиций. Типы оппозиций. Оппозиционная редукция. Основные понятия в морфологии: морфема, слово, форма слова. Основные понятия синтаксиса: словосочетание, член предложения, предложение. Классификация морфем. Грамматические классы слов, критерии выделения. Количество и номенклатура грамматических классов слов в современном английском языке. Слова знаменательные и служебные. Синтактико-дистрибутивный подход к классификации слов.
2	Грамматические классы слов в конкретизации. Глагол. Имя существительное. Артикль.	Классификация глаголов. Виды глаголов с точки зрения морфологического состава. Личные и неличные формы глаголов. Аналитические и синтетические формы английского глагола. Субкатегоризация глагола, основанная на различных семантических и лексико-грамматических особенностях. Время, вид, наклонение, залог, лицо и число как категории глагола. Имя существительное как часть речи. Семантические и морфологические характеристики имени существительного. Классификация имен существительных. Категории имени существительного.
3	Предложение. Основные признаки. Классификации предложений. Структурная классификация простого предложения. Члены предложения и независимые элементы предложения	Основные направления в трактовке предложения. Конститутивные признаки предложения. Структурная и коммуникативная классификация предложений. Простое предложение. Дефиниция. Односоставные и двусоставные предложения. Основные подтипы односоставного предложения, сфера функционирования. Эллиптические предложения, основные подклассы, функционирование. Понятие членов предложения, главные и второстепенные члены предложения. Независимые части предложения. Статус и типы подлежащего и сказуемого в предложении.
4	Структурная классификация сложного предложения. Типология	Структурные и функциональные особенности сложного предложения. Полипредикативность. Основные средства и типы связи предикативных

	сложного предложения	единиц внутри сложного предложения. Сложносочиненное предложение: определение, типы сочинительной связи. Сложноподчиненное предложение: определение, средства связи придаточного и главного предложений. Типы придаточных предложений
5	Коммуникативные типы предложения.	Основные типы предложений с точки зрения их роли в процессе коммуникации. Повествовательное предложение. Типология вопросительного предложения. Повелительное предложение. Место восклицательного предложения в коммуникативной классификации. Смешанные коммуникативные типы предложения.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Грамматика как один из разделов науки о языке. Особенности грамматического строя современного английского языка. Основные понятия: грамматическое значение, форма, категория, оппозиция. Единицы морфологии и синтаксиса. Грамматические классы слов.	2	–	2	6	10
2	Грамматические классы слов в конкретизации. Глагол. Имя существительное. Артикль.	2	–	4	8	14
3	Предложение. Основные признаки. Классификации предложений. Структурная классификация простого предложения. Члены предложения и независимые элементы предложения	2	–	6	10	18
4	Структурная классификация сложного предложения. Типология сложного предложения	2	–	4	10	16
5	Коммуникативные типы предложения.	2	–	2	6	10

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Блох, М. Я. Теоретическая грамматика английского языка : учебник для студентов, обучающихся по спец. "Лингвистика и межкультурная коммуникация" / М. Я. Блох. - 5-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2006. - 421,[3] с. - ISBN 5-06-004713-X; 60 экз. : 301-87..

2. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис : [учеб. пособие для студентов пед. ин-тов и ун-тов] / Н. А. Кобрина [и др.]. - СПб. : Союз, 2006. - 496 с. - (Изучаем иностранные языки). - ISBN 5-94033-018-5; 60 экз. : 132-00.

6.2. Дополнительная литература

1. Грамматика современного английского языка [Текст] = A New University English Grammar : учебник для студентов вузов / А. В. Зеленщиков [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т, Филол. фак.; под ред. А. В. Зеленщикова, Е. С. Петровой. - М. : Академия, 2003 ; СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2003. - 638, [2] с. - (Высшее образование. Студенческая библиотека). - ISBN 5-8465-0152-4; 5-7695-1457-4; 60 экз. : 268-75..

2. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Текст] : учеб. пособие / В. В. Гуревич. - 2-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2004. - 168 с. - ISBN 5-89349-422-9 (Флинта); 5-02-002934-3 (Наука); 5 экз. : 74-80..

3. Лутовинова О. В. Теоретическая грамматика современного английского языка [Текст] : учеб. пособие / О. В. Лутовинова ; Федер. агентство по образованию, ГОУ ВПО "Волгогр. гос. пед. ун-т", Каф. англ. филологии; науч. ред. В. И. Карасик. - Волгоград : Изд-во ВГПУ "Перемена", 2007. - 76 с. - 72-64..

4. Науменко М.Г. Теоретическая грамматика английского языка = Theoretical Grammar of the English Language : учебное пособие / Науменко М.Г.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. — 116 с. — ISBN 978-5-9275-2611-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87502.html> (дата обращения: 17.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Потехина О.А. Теоретическая грамматика английского языка : учебное пособие / Потехина О.А.. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0614-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88887.html> (дата обращения: 17.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/88887>.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Портал электронного обучения ВГСПУ (lms.vspu.ru).
4. Научная электронная библиотека Elibrary URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Свободный сервис Google Формы URL: <https://www.google.ru/forms>.
3. MyTestXPro - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов (бесплатное программное обеспечение).
4. <https://quizlet.com/ru> - сервис для создания флэш карт с терминами.
5. <https://www.testwizard.ru/> - платформа для создания и решения тестов.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Теоретическая грамматика английского языка» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся на практических занятиях и в рамках выполнения СРС (положения о рейтинговой системе и фонде оценочных средств по дисциплине, образцы рейтинговых методик в структуре программ учебных дисциплин, форма рейтинговой методики, электронные копии учебных планов и учебных программ дисциплин вуза для формирования рейтинговой методики, бланки экспертных заключений для проведения экспертизы качества рейтинговой методики и др.).

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Теоретическая грамматика английского языка» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.