

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет дошкольного и начального образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«30 » мая 2022 г.

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки

Профили «Начальное образование», «Английский язык»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
« 16 » мая 2022 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой _____ Широ С.В. « 16 » мая 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета дошкольного и начального образования « 17 » мая 2022 г. , протокол № 10

Председатель учёного совета Бахтеева Э.И. _____ « 17 » мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30 » мая 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ващенко Анастасия Викторовна, старший преподаватель кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Нормативно-правовое основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Начальное образование», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся способность применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности в сфере образования, совершенствовать знания об особенностях нормативно-правовых документов, а также формирование знаний о антикоррупционном поведении в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе прохождения практики «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения литературному чтению в начальной школе», «Методы исследовательской / проектной деятельности», «Государственно-правовая политика противодействия экстремизму, терроризму и коррупции», «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (стажерская) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (предметно-содержательная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности;
- структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования;
- права и обязанности педагогических работников в сфере профессиональной деятельности;
- механизмы реализации и защиты прав обучающихся и педагогических работников;

- антикоррупционные стандарты поведения педагогических работников;
- профессионально-этические основы деятельности педагогических работников;

уметь

- самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой, обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;
- анализировать юридические факты возникающие между участниками правоотношений;
- анализировать учебно-воспитательную работу по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- анализировать основные механизмы противодействия коррупции в сфере образования;
- анализировать основные направления и стратегии государственной политики в сфере противодействия коррупции;

владеть

- навыками работы с нормативно-правовыми актами и применять их к конкретным практическим ситуациям;
- навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- навыками по выработке и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства;
- навыками по борьбе с коррупцией в сфере образования;
- навыками анализа судебной практики на предмет соблюдения законодательства связанных с коррупционными деяниями.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|-----------------------------------|------------------|----------|
| | | 3 |
| Аудиторные занятия (всего) | 26 | 26 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 10 | 10 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | – | – |
| Самостоятельная работа | 42 | 42 |
| Контроль | 4 | 4 |
| Вид промежуточной аттестации | | ЗЧ |
| Общая трудоемкость | часы | 72 |
| | зачётные единицы | 2 |

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|-------|---|---|
| 1 | Законодательные акты и другие нормативные | Конституция РФ как основа правового регулирования в сфере образования. Государственная политика в |

| | | |
|---|---|--|
| | документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности | области образования, ее принципы и правовая регламентация. Структура и виды нормативных правовых актов, особенности их применения в образовательной практике РФ. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности. Нормативно-правовое регулирование деятельности педагога. Законодательство, регулирующее в области образования. Международно-правовые документы в сфере образования. Правовое обеспечение модернизации российской системы образования. |
| 2 | Правовое регулирование отношений между участниками образовательного процесса | Система образования. Правовой статус образовательных организаций: права, компетенции, обязанности и ответственность. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Правовой статус учителя. Сфера профессиональной педагогической деятельности учителя. Основные направления организации труда. Охрана прав и защита интересов педагога. Организация труда педагогических работников. Ответственность работников в сфере профессиональной деятельности. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования. Обязанности и ответственность обучающихся |
| 3 | Антикоррупционное поведение в профессиональной деятельности | Антикоррупционные стандарты поведения. Антикоррупционные стандарты поведения педагогических работников в системе предупреждения коррупции в образовательных организациях. Формирование антикоррупционных норм и установок в коллективе сотрудников. Технология противодействия коррупции. Виды уголовно наказуемых коррупционных деяний. Современные механизмы противодействия коррупции. Комплексная система мер по профилактике коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Механизмы реализации мер по противодействию коррупции в образовательной организации. |

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | Всего |
|-------|---|-------|-------------|-----------|-----|-------|
| 1 | Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности | 4 | 6 | – | 12 | 22 |
| 2 | Правовое регулирование отношений между участниками образовательного процесса | 4 | 6 | – | 14 | 24 |
| 3 | Антикоррупционное поведение в профессиональной | 2 | 4 | – | 16 | 22 |

| | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|
| деятельности | | | | | |
|--------------|--|--|--|--|--|

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Козлова В.Т. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / В.Т. Козлова-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-777 с..
2. Абрамов Ю. В. Антикоррупционное поведение как составляющая профессионального поведения работников образовательной сферы / Ю. В. Абрамов, В. А. Сальник // Вопросы экономики и права. – 2018. – № 6. – С. 19– 24.

6.2. Дополнительная литература

1. Лапп Е.А. Нормативно-методические основы деятельности педагога инклюзивной практики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапп Е.А., Шипилова.
2. Ткаченко И.В. Профессиональный стандарт педагога [Электронный ресурс]: ступени психолого-педагогической и информационно-коммуникационной подготовки. Монография/ Ткаченко И.В., Лисицкая Л.Г.— Электрон. текстовые данные.— Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2014.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54531.html>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Тыщенко А. Н. Правовое обеспечение профессиональной деятельности / А. Н. Тыщенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017– 252 с..
4. Скоробогатов А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова. - Электрон. текстовые дан. - Казань : Издательство Познание, 2014. - 288 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.
3. Информационно – правовой портал «Гарант».
4. Правовая система «Консультант+», информационно – правовой портал.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.
2. Интернет-браузер MozillaFirefox.
3. Пакет прикладных программ.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой.
3. Библиотечно-информационное обеспечение.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.