

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»
Профили «Технология», «Информатика»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

УК-9	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку универсальных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- основные понятия и виды моделирования;
- различные классификации моделей;
- примеры математических моделей в различных областях науки и практики;
- основы системного подхода в моделировании;
- основные понятия и методы моделирования случайных явлений;
- основные понятия и принципы имитационного моделирования;
- основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики;
- основы интернет-банкинга, электронных платежей и электронной торговли;
- основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.);
- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании;
- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими;
- навыками сохранения и инвестирования сбережений;
- перечень льгот и субсидий в регионе;

уметь

- разрабатывать и анализировать математические модели в различных областях деятельности;
- использовать основные методы имитационного моделирования;
- использовать современные программные средства компьютерного моделирования;
- охарактеризовать влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений);
- оценить влияние финансовых технологий на развитие различных звеньев финансовой системы. Сферы;
- вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты;

- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей;
- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими;
- оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;

владеть

- навыками разработки и анализа моделей;
- навыком проведения вычислительного эксперимента;
- представлениями о моделировании случайных явлений;
- опытом использования программных средств имитационного моделирования;
- представлениями о моделировании динамических систем;
- навыками оценки и измерения движущих сил цифровой трансформации;
- перспективы развития банковского сектора в условиях внедрения современных финансовых технологий;
- принципами ведения личного бюджета;
- навыками поиска соответствующей информации в печати и в сети-интернет;
- навыками поиска информации об акциях и бонусах с целью экономии семейного бюджета.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	<i>Пороговый (базовый) уровень</i> (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Демонстрирует частичное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности без учета условий профессиональной деятельности.
2	<i>Повышенный (продвинутый) уровень</i> (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует полное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен использовать принципы и методы экономического планирования для экономического решения в различных областях жизнедеятельности с учетом условий профессиональной деятельности.
3	<i>Высокий (превосходный) уровень</i> (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует глубокое и системное понимание содержания основных экономических законов, необходимых для осуществления социальной и профессиональной деятельности. Способен свободно использовать принципы и методы экономического планирования для обоснованного экономического решения в различных областях жизнедеятельности.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Компьютерное моделирование	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные понятия и виды моделирования– различные классификации моделей– примеры математических моделей в различных областях науки и практики– основы системного подхода в моделировании– основные понятия и методы моделирования случайных явлений– основные понятия и принципы имитационного моделирования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– разрабатывать и анализировать математические модели в различных областях деятельности– использовать основные методы имитационного моделирования– использовать современные программные средства компьютерного моделирования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– навыками разработки и анализа моделей– навыком проведения вычислительного эксперимента– представлениями о моделировании случайных явлений– опытом использования программных средств имитационного моделирования– представлениями о моделировании динамических систем	лекции, лабораторные работы
2	Основы цифровой экономики	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные характеристики и возможности информационной (сетевой) экономики– основы интернет-банкинга, электронных платежей и электронной торговли <p>уметь:</p>	лекции, лабораторные работы, практические занятия

		<ul style="list-style-type: none"> – охарактеризовать влияние информационной экономики на участников рынка (покупатели, производители, структура коммерческих отношений) – оценить влияние финансовых технологий на развитие различных звеньев финансовой системы. Сферы владеть: – навыками оценки и измерения движущих сил цифровой трансформации – перспективы развития банковского сектора в условиях внедрения современных финансовых технологий 	
3	Финансовый практикум	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.) – основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании – виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими – навыками сохранения и инвестирования сбережений – перечень льгот и субсидий в регионе <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты – решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей – оценивать индивидуальные 	лекции, практические занятия

		<p>риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими</p> <p>– оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг</p> <p>владеть:</p> <p>– принципами ведения личного бюджета</p> <p>– навыками поиска соответствующей информации в печати и в сети-интернет</p> <p>– навыками поиска информации об акциях и бонусах с целью экономии семейного бюджета</p>	
--	--	--	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Компьютерное моделирование										+	
2	Основы цифровой экономики	+										
3	Финансовый практикум						+					

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Компьютерное моделирование	Задания лабораторных занятий. Контрольные задания на лекциях. Индивидуальный семестровый учебный проект. Тест. Экзамен.
2	Основы цифровой экономики	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.
3	Финансовый практикум	Выполнение письменных заданий. Индивидуальные задания. Устные ответы на занятиях. Зачет.