

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет" (ФГБОУ ВО "ВГСПУ")

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 9 от 22.04.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
профиль "Дошкольная дефектология"

Кафедра: Специальной педагогики и психологии
Факультет: СКП

| |
|---|
| Квалификация: Бакалавр |
| Программа подготовки: академический бакалавриат |
| Форма обучения: Очная |
| Срок получения образования: 4 г. |

| |
|--|
| Типы задач профессиональной деятельности |
| педагогический |
| сопровождения |

| | |
|---|---------------------|
| Год начала подготовки (по учебному плану) | 2024 |
| Учебный год | 2024-2025 |
| Образовательный стандарт (ФГОС) | № 123 от 22.02.2018 |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР _____ / Ю.А. Жадаев/
Начальник УУ _____ / Е.В. Орлова/
Декан _____ / Л.Г. Бородаева/

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.М. Коротков

" " 20 г.

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'УДД44.03.03-24-1.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Закрепленная кафедра | | |
|---|-----------------|--|------------------|-------|-------------|----|-------------|------|-------------------|----------|------------|------|-----|-----------|------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|----------------------|-------------------------------------|--------------|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Эксперт ное | Факт | Эксперт ное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код | Наименование |
| + | Б1.О.06.01 | Методология и методы научного исследования | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 40 | 40 | 68 | | | | | 3 | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.06.02 | Социально-педагогическое проектирование | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 40 | 40 | 68 | | | | | 3 | | | | | | 27 | Социальной педагогики | |
| + | Б1.О.06.03(К) | <i>Курсовая работа по модулю "Модуль 5. Научные исследования в профессиональной деятельности"</i> | | | | 3 | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 32 | 4 | | | | 1 | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.06.04(К) | <i>Экзамен по модулю "Модуль 5. Научные исследования в профессиональной деятельности"</i> | 3 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 27 | 9 | | | | 1 | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.07 | Модуль 6. Гуманитарные основы профессиональной деятельности | 4 | | | | 11 | 11 | 396 | 396 | 200 | 200 | 151 | 45 | | | | | 11 | | | | | | | |
| + | Б1.О.07.01 | Философия | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 27 | 9 | | | | | 2 | | | | | 37 | Философии и культурологии | |
| + | Б1.О.07.02 | История России | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 116 | 116 | 19 | 9 | | | | | 4 | | | | | 13 | Отечественной истории и историко- | |
| + | Б1.О.07.03 | Финансовый практикум | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 28 | 35 | 9 | | | | | 2 | | | | | 34 | Технологии, экономики образования и | |
| + | Б1.О.07.04 | Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 20 | 20 | 43 | 9 | | | | | 2 | | | | | 15 | Права и методики преподавания права | |
| + | Б1.О.07.05(К) | <i>Экзамен по модулю "Модуль 6. Гуманитарные основы профессиональной деятельности"</i> | 4 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 27 | 9 | | | | 1 | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.08 | Модуль 7. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности | 4 | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 72 | 72 | 231 | 21 | | | | | 9 | | | | | | | |
| + | Б1.О.08.01 | Детская психология | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 24 | 24 | 80 | 4 | | | | | 3 | | | | | 28 | Специальной педагогики и | |
| + | Б1.О.08.02 | Специальная психология | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 44 | 4 | | | | | 2 | | | | | 28 | Специальной педагогики и | |
| + | Б1.О.08.03 | Специальная педагогика | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 24 | 24 | 80 | 4 | | | | | 3 | | | | | 28 | Специальной педагогики и | |
| + | Б1.О.08.04(К) | <i>Экзамен по модулю "Модуль 7. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности"</i> | 4 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 27 | 9 | | | | | 1 | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.09 | Модуль 8. Воспитательная деятельность | | | 4 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 52 | 52 | 84 | 8 | | | | | 4 | | | | | | | |
| + | Б1.О.09.01 | Организационно-педагогическое сопровождение воспитательного процесса | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 42 | 4 | | | | | 2 | | | | | 27 | Социальной педагогики | |
| + | Б1.О.09.02 | Вожатская деятельность в инклюзивном образовании | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 42 | 4 | | | | | 2 | | | | | 27 | Социальной педагогики | |
| + | Б1.О.09.03(К) | <i>Зачет с оценкой по модулю "Модуль 8. Воспитательная деятельность"</i> | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 27 | Социальной педагогики | |
| + | Б1.О.10 | Модуль 9. Проектирование образовательных программ | 5 | | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 112 | 112 | 150 | 26 | | | | | 8 | | | | | | | |
| + | Б1.О.10.01 | Проектирование основных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 36 | 4 | | | | | | 2 | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.10.02 | Проектирование коррекционно-развивающих программ для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 51 | 9 | | | | | 3 | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.10.03(К) | <i>Экзамен по модулю "Модуль 9. Проектирование образовательных программ"</i> | 5 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 27 | 9 | | | | | | 1 | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.О.10.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 36 | 4 | | | | | | 2 | | | | | | |
| + | Б1.О.10.ДВ.01.0 | Проектирование индивидуального образовательного маршрута | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 36 | 4 | | | | | | 2 | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| - | Б1.О.10.ДВ.01.0 | Проектирование программ дополнительного образования | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 36 | 4 | | | | | | 2 | | | | 27 | Социальной педагогики | |

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'УДД44.03.03-24-1.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Закрепленная кафедра | | |
|---|-----------------|--|------------------|-------|-------------|----|------------|------|-------------------|----------|------------|------|-----|-----------|------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|----------------------|-----|-------------------------------------|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код | Наименование |
| + | Б1.О.11 | Модуль 10. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | 6 | | | 6 | 22 | 22 | 792 | 792 | 320 | 320 | 447 | 25 | | | | | | | | 22 | | | | |
| + | Б1.О.11.01 | Воспитание и обучение детей с нарушениями слуха | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 56 | 4 | | | | | | | | 3 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.О.11.02 | Воспитание и обучение детей с нарушениями зрения | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 56 | 4 | | | | | | | | 3 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.О.11.03 | Воспитание и обучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 56 | 4 | | | | | | | | 3 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.О.11.04 | Воспитание и обучение детей с нарушениями эмоциональной сферы и поведения | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 60 | | | | | | | | | 3 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.О.11.05 | Воспитание и обучение детей с интеллектуальными нарушениями | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 60 | | | | | | | | | 3 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.О.11.06 | Воспитание и обучение детей с комплексными нарушениями в развитии | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 60 | | | | | | | | | 3 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.О.11.07(К) | Экзамены по модулю "Модуль 10. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья" | 6 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 27 | 9 | | | | | | | | 1 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.О.11.08(К) | Курсовая работа по модулю "Модуль 10. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья" | | | | 6 | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 32 | 4 | | | | | | | | 1 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.О.11.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 40 | | | | | | | | | 2 | | | | |
| + | Б1.О.11.ДВ.01.0 | Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 40 | | | | | | | | | 2 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| - | Б1.О.11.ДВ.01.0 | Социокультурная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 32 | 32 | 40 | | | | | | | | | 2 | | | 27 | Социальной педагогики |
| + | Б1.О.12 | Модуль 11. Методическое обеспечение дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | 7 | | | | 18 | 18 | 648 | 648 | 230 | 230 | 409 | 9 | | | | | | | | 18 | | | | |
| + | Б1.О.12.01 | Методика физического воспитания и коррекционная ритмика | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 28 | 44 | | | | | | | | | 2 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.О.12.02 | Методика формирования элементарных математических представлений | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 28 | 44 | | | | | | | | | 2 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.О.12.03 | Методика обучения конструированию и изобразительной деятельности | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 30 | 42 | | | | | | | | | 2 | | | 27 | Социальной педагогики |
| + | Б1.О.12.04 | Методика эстетического и социально-нравственного воспитания | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 30 | 42 | | | | | | | | | 2 | | | 27 | Социальной педагогики |
| + | Б1.О.12.05 | Методика трудового воспитания | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 30 | 42 | | | | | | | | | 2 | | | 27 | Социальной педагогики |
| + | Б1.О.12.06 | Методика сенсорного и умственного воспитания | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 30 | 42 | | | | | | | | | 2 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.О.12.07 | Методика ознакомления детей с окружающим миром | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 28 | 28 | 44 | | | | | | | | | 2 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.О.12.08(К) | Экзамены по модулю "Модуль 11. Методическое обеспечение дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья" | 7 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 27 | 9 | | | | | | | | 1 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.О.12.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26 | 26 | 82 | | | | | | | | | 3 | | | | |
| + | Б1.О.12.ДВ.01.0 | Методика развития оптико-пространственных представлений детей с нарушением зрения | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26 | 26 | 82 | | | | | | | | | 3 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'удд44.03.03-24-1.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | | з.е. | | Итого акад. часов | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Закрепленная кафедра | | |
|---|-----------------|--|------------------|-------|-------------|----|-------------|------|-------------------|----------|------------|------|-----|-----------|------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|----------------------|-----|-------------------------------------|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код | Наименование |
| - | Б1.О.12.ДВ.01.0 | Обучение языку дошкольников с нарушением слуха | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 26 | 26 | 82 | | | | | | | | | | 3 | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.О.13 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | | 23456 | | | | | 328 | 328 | 234 | 234 | 94 | | | | | | | | | | | | 20 | Физической культуры |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 43 | 43 | 1548 | 1548 | 636 | 636 | 852 | 60 | | 6 | 10 | | | 12 | | | | 15 | | |
| + | Б1.В.01 | Модуль 12. Введение в профессиональную деятельность | 1 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 90 | 90 | 109 | 17 | | 6 | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.01.01 | Введение в профессиональную деятельность (с практикумом) | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 54 | 54 | 50 | 4 | | 3 | | | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.В.01.02 | Педагогические системы обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 32 | 4 | | 2 | | | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.В.01.03(К) | Экзамен по модулю "Модуль 12. Введение в профессиональную деятельность" | 1 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 27 | 9 | | 1 | | | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.В.02 | Модуль 13. Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья | 2 | | | | 10 | 10 | 360 | 360 | 120 | 120 | 231 | 9 | | 10 | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.02.01 | Психология детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 30 | 42 | | | 2 | | | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.В.02.02 | Психология детей с интеллектуальными и речевыми нарушениями | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 30 | 30 | 78 | | | 3 | | | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.В.02.03 | Психология детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 30 | 42 | | | 2 | | | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.В.02.04 | Психология детей с нарушениями слуха и зрения | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 30 | 30 | 42 | | | 2 | | | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.В.02.05(К) | Экзамен по модулю "Модуль 13. Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья" | 2 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 27 | 9 | | 1 | | | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.В.03 | Модуль 14. Технологии и методика коррекционно-компенсаторного сопровождения | 5 | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 192 | 192 | 215 | 25 | | | | | 12 | | | | | | | |
| + | Б1.В.03.01 | Организация коррекционно-развивающей среды в дошкольных образовательных организациях | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 56 | 4 | | | | | | 3 | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.В.03.02 | Социально-педагогическое сопровождение семьи, имеющей ребенка с ограниченными возможностями здоровья | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 56 | 4 | | | | | | 3 | | | | | 27 | Социальной педагогики |
| + | Б1.В.03.03 | Основы прикладного анализа поведения в сопровождении детей дошкольного возраста | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 48 | 48 | 56 | 4 | | | | | | 3 | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.В.03.04(К) | Экзамены по модулю "Модуль 14. Технологии и методика коррекционно-компенсаторного сопровождения" | 5 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 27 | 9 | | | | | | 1 | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.В.03.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48 | 48 | 20 | 4 | | | | | | 2 | | | | | | |
| + | Б1.В.03.ДВ.01.0 | Тьюторство в системе дошкольного образования | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48 | 48 | 20 | 4 | | | | | | 2 | | | | | 27 | Социальной педагогики |
| - | Б1.В.03.ДВ.01.0 | Супервизия в ранней помощи | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 48 | 48 | 20 | 4 | | | | | | 2 | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.В.04 | Модуль 15. Коммуникативные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья | 8 | | | | 15 | 15 | 540 | 540 | 234 | 234 | 297 | 9 | | | | | | | | | | 15 | | |
| + | Б1.В.04.01 | Онтогенез речевой деятельности | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | 2 | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.В.04.02 | Методика развития речи (специальная) | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | 2 | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.В.04.03 | Технологии обучения альтернативной коммуникации детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | 2 | 28 | Специальной педагогики и психологии |

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'УДД44.03.03-24-1.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2024

| - | - | - | Формы пром. атт. | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 | | Курс 2 | | Курс 3 | | Курс 4 | | Закрепленная кафедра | | | |
|---|-----------------|---|------------------|-------|-------------|----|-------------|------|------------------|----------|------------|------|------|-----------|------------|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|----------------------|-----|-------------------------------------|--|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | Код | Наименование | |
| + | Б1.В.04.04 | Технологии формирования коммуникативной деятельности у детей с сенсорными нарушениями | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 58 | 58 | 50 | | | | | | | | | | | 3 | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.В.04.05 | Технологии логопедической работы с детьми, имеющими нарушение интеллекта | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 36 | 36 | 36 | | | | | | | | | | | 2 | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.В.04.06(К) | Экзамены по модулю "Модуль 15. Коммуникативные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья" | 8 | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | | | 27 | 9 | | | | | | | | | | 1 | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б1.В.04.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32 | 32 | 76 | | | | | | | | | | | 3 | | | |
| + | Б1.В.04.ДВ.01.0 | Применение информационно-коммуникационных технологий в развитии речи детей с ограниченными возможностями здоровья | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32 | 32 | 76 | | | | | | | | | | | 3 | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| - | Б1.В.04.ДВ.01.0 | Дактилология в дошкольной дефектологии | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 32 | 32 | 76 | | | | | | | | | | | 3 | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | 60 | 60 | 2160 | 2160 | 164 | 164 | 1968 | 28 | | 6 | 6 | 6 | 6 | 12 | 6 | 12 | 6 | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | 42 | 42 | 1512 | 1512 | 72 | 72 | 1420 | 20 | | | | 6 | 6 | 12 | 6 | 12 | | | | | |
| + | Б2.О.01(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Модуль 5. Научные исследования в профессиональной деятельности | | | 3 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 32 | 32 | 180 | 4 | | | | 6 | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б2.О.02(П) | Производственная практика (педагогическая практика в детских оздоровительных лагерях) Модуль 8. Воспитательная деятельность | | | 4 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | 2 | 210 | 4 | | | | | 6 | | | | | | 27 | Социальной педагогики | |
| + | Б2.О.03(П) | Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 9. Проектирование образовательных программ | | | 5 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 32 | 32 | 180 | 4 | | | | | | 6 | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б2.О.04(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 9. Проектирование образовательных программ | | | 5 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | 2 | 214 | | | | | | | 6 | | | | | 27 | Социальной педагогики | |
| + | Б2.О.05(П) | Производственная практика (педагогическая) Модуль 11. Методическое обеспечение дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья | | | 7 | | 12 | 12 | 432 | 432 | 2 | 2 | 426 | 4 | | | | | | | | 12 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б2.О.06(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 10. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья | | | 6 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | 2 | 210 | 4 | | | | | | 6 | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | 18 | 18 | 648 | 648 | 92 | 92 | 548 | 8 | | 6 | 6 | | | | | | | 6 | | | |
| + | Б2.В.01(У) | Учебная практика (ознакомительная) Модуль 12. Введение в профессиональную деятельность | | | 1 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 36 | 36 | 176 | 4 | | 6 | | | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б2.В.02(У) | Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Модуль 13. Психологические особенности детей с ограниченными возможностями здоровья | | | 2 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 40 | 40 | 172 | 4 | | 6 | | | | | | | | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б2.В.03(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) Модуль 15. Коммуникативные технологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья | | | 8 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 94 | | | | | | | | | | 3 | | 28 | Специальной педагогики и психологии | |
| + | Б2.В.04(П) | Производственная (преддипломная) практика | | | 8 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | 2 | 106 | | | | | | | | | | | 3 | 28 | Специальной педагогики и психологии | |

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Курс 3 | | | Курс 4 | | | |
|-------|---|---|-------|--------------|------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | Сем. 5 | Сем. 6 | Всего | Сем. 7 | Сем. 8 | |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 191 | 248 | 250 | 62 | 34 | 28 | 64 | 34 | 30 | 64 | 36 | 28 | 60 | 30 | 30 | |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 189 | 240 | 240 | 60 | 32 | 28 | 60 | 30 | 30 | 60 | 32 | 28 | 60 | 30 | 30 | |
| B1 | Дисциплины (модули) | 75% | 25% | 11.6% | 120 | 171 | 171 | 48 | 26 | 22 | 48 | 24 | 24 | 42 | 20 | 22 | 33 | 18 | 15 | |
| B1.O | Обязательная часть | | | | | 126 | 128 | 32 | 20 | 12 | 48 | 24 | 24 | 30 | 8 | 22 | 18 | 18 | | |
| B1.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 45 | 43 | 16 | 6 | 10 | | | | 12 | 12 | | 15 | | 15 | |
| B2 | Практика | 70% | 30% | 0% | 60 | 60 | 60 | 12 | 6 | 6 | 12 | 6 | 6 | 18 | 12 | 6 | 18 | 12 | 6 | |
| B2.O | Обязательная часть | | | | 40 | 42 | 42 | | | | 12 | 6 | 6 | 18 | 12 | 6 | 12 | 12 | | |
| B2.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 10 | 18 | 18 | 12 | 6 | 6 | | | | | | | 6 | | 6 | |
| B3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | | | | | | | 9 | | 9 | |
| ФТД | Факультативы | | | | 2 | 8 | 10 | 2 | 2 | | 4 | 4 | | 4 | 4 | | | | | |
| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 8 | 10 | 2 | 2 | | 4 | 4 | | 4 | 4 | | | | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | | 55.7 | - | 58.7 | 50.7 | - | 58.3 | 52.1 | - | 60.8 | 50.6 | - | 60.9 | 55.6 | |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 31.9 | - | 58 | 38 | - | 25.5 | 37 | - | 55 | 25 | - | 9 | 9 | |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | - | | | - | | | - | | | - | | 54 | |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП без элект. дисциплин по физ.к. | | | | | 20.6 | - | 22.5 | 16.7 | - | 18.3 | 21.4 | - | 23.2 | 21.1 | - | 22 | 21.6 | |
| | | элективные дисциплины по физ.к. | | | | | 2 | - | | 2.9 | - | 3.1 | 3.6 | - | 2.5 | 2.4 | - | | | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 2600 | - | 384 | 334 | - | 344 | 378 | - | 340 | 356 | - | 230 | 234 | |
| | | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | | 234 | - | | 54 | - | 54 | 54 | - | 36 | 36 | - | | | |
| | | Блок Б2 | | | | | 164 | - | 36 | 40 | - | 32 | 2 | - | 34 | 2 | - | 2 | 16 | |
| | | Блок Б3 | | | | | 6 | - | | | - | | | - | | | - | | 6 | |
| | | Блок ФТД | | | | | 92 | - | 16 | | - | 40 | | - | 36 | | - | | | |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 2862 | - | 436 | 374 | - | 416 | 380 | - | 410 | 358 | - | 232 | 256 | |
| | Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 4 | 2 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 1 | 1 | | | | | | | | 1 | | 1 | |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 34.07% | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | | 70.8% | | | | | | | | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | | 40.1% | | | | | | | | | | | | | |