

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«История России»**

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Болотова Е.Ю.

«20» февраля 2024 г.

Волгоград
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	История России, Основы российской государственности, Статистика, Философия, Финансовые рынки, Финансы, Эконометрика	ИС:Бухгалтерия, Актуальные проблемы современных фондовых рынков, Анализ хозяйственной деятельности организации, Бухгалтерский учет в сфере образования, Валютно-финансовый дилинг, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Информационные системы в управлении, Культурология, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговый контроль и администрирование, Общий режим налогообложения, Оценка эффективности деятельности организации, Риск-менеджмент, Риск-менеджмент в международных компаниях, Социология, Электронная отчетность	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	История России с древнейших времен до конца XVII в.	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы, методы изучения истории; основные виды исторических источников; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе анализа исторической литературы и исторических источников обосновать свою собственную позицию по дискуссионным вопросам отечественной истории; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом исторической науки, навыками работы с исторической картой, историческими источниками различных видов;
2	Российская империя в XVIII- первой половине XIX вв.	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные тенденции и особенности политического, экономического и социокультурного развития России в контексте мировой истории; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять взаимообусловленность мировых, отечественных и региональных социально-экономических, политических и культурных событий в изучаемый хронологический отрезок; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования различных электронных ресурсов для поиска необходимой исторической информации;
3	Российская империя во второй половине XIX - н. XX вв. Советская Россия, СССР (1917-1991 гг.)	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории, внесших значительный вклад в развитие России; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сравнивать исторические события, явления, процессы; выявлять причинно- следственные

			связи на основе анализа источников и исторической литературы; владеть: – навыками работы с основными видами исторических источников, цифровыми ресурсами;
4	Развитие Российской Федерации в к. XX - н. XXI вв.	УК-1	знать: – исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие Отечества в к. XX - н. XXI в; уметь: – соотносить различные хронологические периоды, явления и сведения из развития отечественной и всемирной истории; выявлять взаимосвязь мировых и отечественных социально-экономических, политических и культурных проблем в изучаемый хронологический отрезок; владеть: – методами изучения исторических источников разных типов; осуществлять поиск исторической информации с использованием информационных, "сквозных" технологий и цифровых ресурсов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Использует системный подход для решения поставленных задач.	Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Контрольная работа	20	УК-1	1
2	Эссе	20	УК-1	1
3	Подготовка реферата	20	УК-1	1
4	Зачет	40	УК-1	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Контрольная работа
2. Эссе
3. Подготовка реферата
4. Зачет