

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики дошкольного образования

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Современные мировые тенденции развития дошкольного
образования»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Дошкольное образование», «Дополнительное образование детей»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Корепанова М.В.

« 29 » ____ 04 ____ 2019 г.

Волгоград
2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен использовать психолого-педагогические знания для постановки и решения профессиональных задач (ПК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Детство как социокультурный феномен, Дополнительное образование, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Организация психолого-педагогических исследований, Психология, Философия	Современные мировые тенденции развития дошкольного образования	Производственная (исследовательская), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная), Учебная практика (технологическая)
ПК-10		Детская практическая психология, Дошкольное образование: история, современность, Основы педагогического мастерства, Педагогика домашнего воспитания, Практикум по педагогическому общению, Психологические основы самопознания личности, Психологическое сопровождение дошкольников, Современные мировые тенденции развития дошкольного образования, Теории и технологии развития игры	Производственная практика (психолого-педагогическая)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Раздел 1. Становление взглядов на общественное дошкольное воспитание.	УК-1, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления исследования детства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать векторы развития научных направлений в дошкольном образовании; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами осмысления и критического анализа информации;
2	Раздел 2. Мировые педагогические системы общественного воспитания детей	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные мировые педагогические системы воспитания детей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить сравнительный анализ педагогических систем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами осмысления и критического анализа информации;
3	Раздел 3. Общественное дошкольное воспитание в разных странах	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности дошкольного воспитания в странах Западной Европы, США, Азии; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общие тенденции и специфику организации воспитания детей дошкольного возраста в Западной и Восточной культурах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами осмысления и критического анализа информации;
4	Раздел 4. Развитие дошкольного дополнительного образования детей за рубежом: понимание, политика, регулирование	УК-1, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденции развития дошкольного дополнительного образования за рубежом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать в команде; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами осмысления и

			критического анализа информации;
5	Раздел 5. Актуальные проблемы современной педагогики детства	УК-1, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные современные теоретические и практические проблемы педагогики детства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять ключевые аспекты различных проблем педагогики детства, выстраивать гипотетические предположения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком обоснования актуальности педагогических технологий для дошкольного образования;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, может ориентироваться в сложившихся в науке оценках информации.	Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности. Проявляет умение анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения демонстрирует способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	Демонстрирует умение сопоставлять разные источники с целью выявления их противоречий и формирования достоверного суждения. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.
ПК-10	Имеет теоретические представления о различных подходах к пониманию специфики психолого-	Демонстрирует знания о методах постановки, планирования и организации профессиональных задач в педагогической	Демонстрирует глубокие психолого-педагогические знания основных методов постановки и решения профессиональных задач, опираясь на теоретические исследования и анализ практического опыта. Способен

	педагогических знаний для постановки и решения профессиональных задач. Может в учебных условиях использовать психолого-педагогические знания для постановки и решения профессиональных задач Владеет способами анализа, отбора знаний для постановки и решения профессиональных задач.	деятельности. Использует систематизированные теоретические и практические знания для планирования и организации профессиональных задач в педагогической деятельности. Владеет способами анализа, отбора и использования современных методов планирования, реализации задач профессиональной деятельности.	максимально продуктивно систематизировать и обобщать информацию, творчески используя приобретенные знания для выбора эффективных методов постановки и решения профессиональных задач. Обладает опытом самостоятельного применения современных методов постановки и решения профессиональных задач.
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный ответ	10	УК-1, ПК-10	2
2	Реферат	10	УК-1	2
3	Подготовка и показ презентации	10	УК-1, ПК-10	2
4	Рубежный срез	20	УК-1, ПК-10	2
5	Конспект статьи	10	УК-1, ПК-10	2
6	Зачет	40	УК-1, ПК-10	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный ответ
2. Реферат
3. Подготовка и показ презентации
4. Рубежный срез
5. Конспект статьи
6. Зачет