

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Дошкольного и начального образования
Кафедра педагогики дошкольного образования

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 31 » __05__ 2019 г.

Развитие и воспитание детей раннего возраста в семье и образовательной организации

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Дошкольное образование», «Дополнительное образование детей»

очная форма обучения

Волгоград
2019

Обсуждена на заседании кафедры педагогики дошкольного образования
« 29 » __04__ 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Корепанова М.В. « 24 » _04_ 2019 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета Дошкольного и начального
образования «14 » __05__ 2019 г. , протокол № 10

Председатель учёного совета _____ Корепанова М.В. « 31 » __05__ 2019 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » __05__ 2019 г. , протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Семенова Валерия Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры
педагогики дошкольного образования.

Программа дисциплины «Развитие и воспитание детей раннего возраста в семье и образовательной организации» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «Дошкольное образование», «Дополнительное образование детей»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов готовности осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми раннего возраста и оказывать помощь родителям по воспитанию детей раннего возраста в семье и образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Развитие и воспитание детей раннего возраста в семье и образовательной организации» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Развитие и воспитание детей раннего возраста в семье и образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Дошкольная педагогика с диагностикой», «Педагогика», «Психология», «Психология дошкольного детства», «Моделирование образовательных программ», «Организация дошкольного образования», «Педагогика домашнего воспитания», «Теории и технологии развития игры», «Технология разработки основной образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «STEM-технологии в дополнительном образовании», «Информационные технологии в дополнительном образовании», «Математическое развитие дошкольников», «Обучение лиц с ОВЗ», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников», «Игровые технологии в дополнительном образовании», «Инновационные технологии в организации речевой деятельности дошкольников», «Краеведение в системе дополнительного образования детей», «Культурные практики детского чтения и речетворчества», «Музейная педагогика», «Организация инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации», «Организация подготовки детей к школе в системе дополнительного образования», «Патриотическое воспитание детей в системе дополнительного образования», «Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников», «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации», «Формирование культурных практик нравственного поведения дошкольников», прохождения практик «Производственная (преддипломная практика)», «Производственная практика (педагогическая) в дошкольных образовательных организациях», «Производственная практика (педагогическая) по профилю "Дополнительное образование"», «Производственная практика (психолого-педагогическая)».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен использовать современные методы и технологии для воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста (ПК-8);
- способен использовать современные методы и технологии дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности развития ребенка раннего возраста;
- содержание и методы педагогической работы с детьми раннего возраста;
- понятие адаптации и особенности адаптационного периода; нормативно-правовое обеспечение функционирования групп кратковременного пребывания детей и их организация;

уметь

- проводить диагностическое обследование детей раннего возраста;
- планировать работу с детьми раннего возраста;
- взаимодействовать с родителями детей раннего возраста в период адаптации;

владеть

- методами оценки и диагностики развития детей раннего возраста;
- методами контроля за развитием детей раннего возраста;
- методами обеспечения благоприятной адаптации детей раннего возраста.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	40	40
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Особенности развития ребенка раннего возраста	Физическое развитие детей раннего возраста. Специфика психического развития ребенка в раннем детстве. Развитие речи детей раннего возраста. Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками. Развитие предметной деятельности в раннем детстве. Развитие процессуальной игры. Развитие личности ребенка раннего возраста.
2	Содержание и методы педагогической работы с детьми раннего возраста	Педагогика раннего возраста на современном этапе развития образования. Содержание и методы педагогической работы с детьми раннего возраста. Организация планирования работы с детьми раннего

		возраста. Контроль за развитием детей раннего возраста.
3	Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации	Понятие адаптации и особенности адаптационного периода. Нормативно-правовое обеспечение функционирования групп кратковременного пребывания детей и их организация. Фазы адаптационного процесса. Факторы, влияющие на адаптацию ребенка к условиям дошкольной образовательной организации. Критерии оценки адаптационных возможностей детей. Индивидуальные особенности адаптации детей к яслям. Взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями в адаптационный период.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Особенности развития ребенка раннего возраста	4	6	–	14	24
2	Содержание и методы педагогической работы с детьми раннего возраста	2	6	–	13	21
3	Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации	4	6	–	13	23

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Никитина А.В. Интегрированная совместная деятельность с детьми раннего возраста [Электронный ресурс]: изобразительная деятельность и знакомство с окружающим миром. Пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений/ Никитина А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2012.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61005.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Хохрякова Ю.М. Педагогика раннего возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Хохрякова Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32080.html>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература

1. Браткова М.В. Коррекционное обучение и развитие детей раннего возраста в играх со взрослым [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Браткова М.В., Закрепина А.В., Пронина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ПАРАДИГМА, 2013.— 128 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13020.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Диагностическое обследование детей раннего и младшего дошкольного возраста [Электронный ресурс]/ О.В. Баранова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2014.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61000.html>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Ким Т.К. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста

[Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ким Т.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2015.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70161.html>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –<http://elibrary.ru/defaultx.asp>.
2. Электронная библиотека учебников. Учебники по педагогике – <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>.
3. Служба Twirps.com – <http://www.twirpx.com/about/>.
4. Библиотека Гумер – <http://www.gumer.info/>.
5. Федеральный портал Российское образование – http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Развитие и воспитание детей раннего возраста в семье и образовательной организации» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебные аудитории для проведения практических занятий, оснащенные учебной мебелью, аудиторной доской, стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования, имеющего доступ к Интернету и локальной сети.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Развитие и воспитание детей раннего возраста в семье и образовательной организации» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное

мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Развитие и воспитание детей раннего возраста в семье и образовательной организации» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.