

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Государственно-правовая политика противодействия  
коррупции в сфере образования»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Дошкольное образование», «Дополнительное образование детей»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Широ С.В.

« 09 » \_\_ 04 \_\_ 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-5		Государственно-правовая политика противодействия коррупции в сфере образования, Детство как социокультурный феномен, История, Культурная антропология города, Методика планирования, организации и проведения досуговых мероприятий для детей и взрослых с практикумом, Мировая художественная культура, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Праздники и традиции народов России, Философия	

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Государственная политика по противодействию коррупции	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные научные концепции о сущности коррупции;</li> <li>– основы государственной политики по противодействию коррупции;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции в сфере образования;</li> <li>– анализировать деятельность органов власти по профилактике коррупции и борьбе с коррупцией;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативно-правовыми актами по противодействию коррупции;</li> <li>– навыками работы с нормативно-правовыми актами и применять их к конкретным практическим ситуациям;</li> </ul>
2	Противодействие коррупции в сфере образования	УК-5	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы противодействия коррупции в сфере образования;</li> <li>– характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в сфере образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и реализовывать различные меры по противодействию коррупции в образовательной организации;</li> <li>– анализировать основные направления и стратегии государственной политики в сфере противодействия коррупции;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения конструирования механизмов противодействия коррупции в сфере образования;</li> <li>– навыками анализа судебной практики на предмет соблюдения законодательства связанных с коррупционными деяниями;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
УК-5	<p>Знает основные закономерности развития общества; понимает значение культуры в развитии человечества. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p>	<p>Применяет содержание философских категорий и понятий к анализу явлений действительности, общественной и индивидуальной жизни человека. Способен к анализу социокультурных различий социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. Способен к выстраиванию конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p>	<p>Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей мировоззренческой позиции. Владеет моральными нормами нравственного поведения в профессиональной деятельности, навыками эстетической оценки явлений окружающей действительности.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Опрос	15	УК-5	5з
2	Доклад, сообщения	15	УК-5	5з
3	Контрольная работа	10	УК-5	5з
4	СРС	10	УК-5	5з

5	Решение практических задач	10	УК-5	5з
6	Зачет	40	УК-5	5з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Доклад, сообщения
3. Контрольная работа
4. СРС
5. Решение практических задач
6. Зачет