МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Волгоградский государственный социально-педагогический университет

«Волгоградский государственный социально-педагогический университет» Факультет дошкольного и начального образования Кафедра педагогики дошкольного образования

Приложение к программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Психологическая диагностика детского развития: норма и отклонения»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Дошкольное образование», «Дополнительное образование детей»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой				
		/Корепанова М.В.		
« 29 »	04_	2019 г.		

Волгоград 2019

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компе- тенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально- практической подготовки
ОПК-5		Дошкольная педагогика	• •
		с диагностикой,	
		Математическое	
		развитие дошкольников,	
		Организация	
		психолого-	
		педагогических	
		исследований,	
		Педагогика, Подготовка	
		к сдаче и сдача	
		государственного	
		экзамена по профилю	
		"Дошкольное	
		образование",	
		Преддипломная	
		практика,	
		Производственная	
		(исследовательская),	
		Производственная	
		практика	
		(педагогическая в	
		группах детей раннего	
		возраста),	
		Производственная	
		практика	
		(педагогическая) в	
		дошкольных	
		образовательных	
		организациях,	

Психологическая диагностика детского развития: порма и отклопения, Психология, Психология, Психология допихольного детства, Развитие и воспитание детей раннего возраста в семье и образовательной организации, Развитие речи в дошкловном возрасте, Учебная практика (паучно- исследовательская работа), Физическое воспитание и оздоровительные технологии в допихольном образовании, Художественно- эстетическое развитие допихольников, Экологическое образования детей дошкольного возраста STEM-технологии в дополнительном образовании, Дошкольного возраста STEM-технологии в дополнительном образовании, Дошкольного возраста Стичностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Математическое развитие допикольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовно- нравственного воспитания, Педатогика, Полготовка к сдаче и сдача государственного экамена по профилю "Дошкольное образование", Предтипломная практика, Произколегвенная проктика		П	
развития: норма и отклонения, Пеихология, Пеихология, Пеихология, Пеихология дошкольного детства, Развитие и воспитание детей раппето возраста в семье и образовательной организации, Развитие речи в дошкольном возрасте, Учебная практика (научино- исследовательская работа), Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании, Хуложественно- эстеническое развитие дошкольников, Экологическое образование, детей дошкольников, Экологическое образовании, Дошкольная педаготика е диагностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Дошкольная педаготика е диагностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучение лип с ОВЗ, Основы духовнонравственного воспитания, Педаготика, Подготовка к сдача государствешного экзамеца по профилю "Допкольное образование", Предлипломная практика, Производственная			
отклонения, Психология, Психология, Психология дошкольного детства, дошкольного детства, развитие и воспитание детей раннего возраста в семье и образовательной организации, Развитие речи в дошкольном возрасте, Учебная практика (научно- иссл.довательская работа), Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании, Хуложественно- эстетическое развитие дошкольноков, Экологическое образование детей дошкольном образовании детей дошкольном образовании, Допкольнот возраста ОПК-6 STEM-технологии в дополнительном образовании, Допкольная педагогика с диагностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучстие, лиц с ОВЗ, Основы духовно- нравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамеца по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная			
Психология Психология Допикольного детства, Развитие и воспитацие детей раппето возраста в семье и образовательной организации, Развитие речи в допкольном возрасте, Учебпая практика (паучно- исследовательская рабога), Физическое воспитание и оздоровительные технологии в допкольном образовании, Художественно- эстетическое развитие допикольников, Экологическое образование детей допикольного возраста ОПК-6 STEM-технологии в дополнительном образовании, Дошкольная педагогика с диагностикой, Информациопные технологии в дополнительном образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовно- нравственного воспитация, Псдагогика, Подготовка к с дача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная		-	_
Психология дошкольного детства, Развитие и воспитание детей раннего возраста в семье и образовательной организации, Развитие речи в дошкольном возрасте, Учебная практика (научно- исследовательская работа), Физическое воспитацие и оздоровительные технологии в дошкольном образовании, Художествешно- эстегическое развитие дошкольном образование, детей дошкольного возраста ОПК-6 STEM-технологии в допкольном образовании, Дошкольная педагогика с диагностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Дошкольная педагогика с диагностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовно- нравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная			
дошкольного детства, Развитие и воспитание детей рапнего возраста в семье и образовательной организации, Развитие речи в дошкольном возрасте, Учсбпая практика (научно- исследовательская работа), Физическое воепитапие и оздоровительные технологии в дошкольном образовании, Хуложественно- эстетическое развитие дошкольном образовании, Хуложественно- устетическое развитие дошкольного возраста STEM-технологии в допольнительном образовании, Допкольная педагогика с диагностикой, Информационные технологии в допольнительном образовании, Математическое развитие дошкольном образовании, Математическое развитие дошкольном образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовнонравственного воспитания, Педагогика и сдача и сдача государственного экзамсца по профилю "Дошкольное образование", Предлипломная практика, Производственная			
Развитие и воспитание детей раниего возраста в семье и образовательной организации, Развитие речи в дошкольном возрасте, Учебиая практика (научно- исследовательская работа), Физическое воспитацие и оздоровительные технологии в дошкольном образовании, Художественно- эстетическое развитие дошкольном образовании, Художественно- эстетическое образование детей дошкольного возраста ОПК-6 STEM-технологии в дополнительном образовании, Дошкольно возраста с диагностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Дошкольная педагогика с диагностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовнонравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамсна по профило "Дошкольное образование", Предлипломная практика, Производственная			
детей раннего возраста в семье и образовательной организации, Развитие речи в дошкольном возрасте, Учебная практика (паучпо- исследовательская работа), Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании, Художественно- эстетическое развитие дошкольнок возраста ОПК-6 О			
в семье и образовательной организации, Развитие речи в дошкольном возрасте, Учебная практика (научно-исследовательская работа), Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании, Художественно-эстетическое развитие дошкольноко, Экологическое образование детей дошкольного возраста ОПК-6 О			
образовательной организации, Развитие речи в дошкольном возрасте, Учебная практика (научно-исследовательская работа), Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании, Художествеппо-эстетическое развитие дошкольноков, Экологическое образование детей дошкольном образование детей дошкольном образовании, Допикольном образовании, Допикольном образовании, Допикольная педагогика с диагностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовно правственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Предшилюмная практика, Производственная			его возраста
организации, Развитие речи в дошкольном возрасте, Учебпая практика (научно- исследовательская работа), Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании, Художествепию- эстетическое развитие дошкольников, Экологическое образование детей дошкольном образование детей дошкольного возраста ОПК-6 STEM-технологии в дополнительном образовании, Дошкольная педагогика с диагностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовно- правственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государствешного экзамена по профилю "Дошкольно профилю "Дошкольно профилю "Дошкольно образование", Преддипломная практика, Производственная			
речи в дошкольном возрасте, Учебная практика (научно- исследовательская работа), Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании, Художественно- эстетическое развитие дошкольноков, Экологическое образовании детей дошкольном образование детей дошкольном образовании, Дошкольном образовании, Дошкольном образовании, Дошкольная педагогика с диагностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Математическое развитие дошкольников, Образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Осповы духовнонравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Предпилюмная практика, Предпилюмная практика, Производственная			
возрасте, Учебная практика (научно- исследовательская работа), Физическое воспитапие и оздоровительные технологии в дошкольном образовании, Художественно- эстетическое развитие дошкольников, Экологическое образование детей дошкольного возраста ОПК-6 STEM-технологии в дополнительном образовании, Дошкольного возраста упикольного возраста ОПК-6 STEM-технологии в дополнительном образовании, Дошкольная педагогика е диагностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовноправственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Преизводственная			
практика (научно- исследовательская работа), Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании, Художественно- эстетическое развитие дошкольников, Экологическое образование детей дошкольного возраста ОПК-6 STEM-технологии в дополнительном образовании, Дошкольная педагогика с диагностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Магематическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Осповы духовно- правственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная			
исследовательская работа), Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании, Художественно- эстетическое развитие дошкольников, Экологическое образование детей дошкольного возраста ОПК-6 ОП			
работа), Физическое воспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании, Художественно- эстетическое развитие дошкольников, Экологическое образование детей дошкольного возраста ОПК-6 STEM-технологии в дополнительном образовании, Дошкольная педагогика с диагностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Магсматическое развитие дошкольников, Образовании, Магсматическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовнонравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Преддипломная практика, Производственная		- ` ` ` ·	•
оспитание и оздоровительные технологии в дошкольном образовании, Художественно- эстетическое развитие дошкольников, Экологическое образование детей дошкольного возраста STEM-технологии в дополнительном образовании, Дошкольная педагогика с диагностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовнонравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамсна по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Преддипломная практика, Производственная			
оздоровительные технологии в дошкольном образовании, Художественно- эстетическое развитие дошкольников, Экологическое образование детей дошкольного возраста ОПК-6 STEM-технологии в дополнительном образовании, Дошкольная педагогика с диагностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовнонравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственнияя		-	
технологии в дошкольном образовании, Художественно- эстетическое развитие дошкольников, Экологическое образование детей дошкольного возраста ОПК-6 STEM-технологии в дополнительном образовании, Дошкольная педагогика с диагностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовнонравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная		воспитание	И
дошкольном образовании, Художественно- эстетическое развитие дошкольников, Экологическое образование детей дошкольного возраста ОПК-6		оздоровите	льные
образовании,		технологии	В
Художественно- эстетическое развитие дошкольников, Экологическое образование детей дошкольного возраста ОПК-6 STEM-технологии в дополнительном образовании, Дошкольная педагогика с диагностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовно- нравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная			
эстетическое развитие дошкольников, Экологическое образование детей дошкольного возраста ОПК-6 STEM-технологии в дополнительном образовании, Дошкольная педагогика с диагностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовнонравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная			
дошкольников, Экологическое образование детей дошкольного возраста ОПК-6 STEM-технологии в дополнительном образовании, Дошкольная педагогика с диагностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовно- нравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная		Художеств	енно-
Экологическое образование детей дошкольного возраста ОПК-6 STEM-технологии в дополнительном образовании, Дошкольная педагогика с диагностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовнонравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная		эстетическо	ре развитие
образование детей дошкольного возраста ОПК-6 STEM-технологии в дополнительном образовании, Дошкольная педагогика с диагностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовнонравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная		дошкольни	ков,
ОПК-6 STEM-технологии в дополнительном образовании, Дошкольная педагогика с диагностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовнонравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная			
ОПК-6 STEM-технологии в дополнительном образовании, Дошкольная педагогика с диагностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовно- нравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная		образовани	е детей
дополнительном образовании, Дошкольная педагогика с диагностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовнонравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная		дошкольно	го возраста
образовании, Дошкольная педагогика с диагностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовно- нравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная	ОПК-6	STEM-техн	ологии в
Дошкольная педагогика с диагностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовно- нравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная		" "	
с диагностикой, Информационные технологии в дополнительном образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовно- нравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная			
Информационные технологии в дополнительном образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовнонравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная		Дошкольна	я педагогика
технологии в дополнительном образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовно- нравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная			
дополнительном образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовнонравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная		Информаци	онные
образовании, Математическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовно- нравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная		технологии	В
Математическое развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовнонравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная			
развитие дошкольников, Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовно- нравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная			
Обучение лиц с ОВЗ, Основы духовно- нравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная		Математич	еское
Основы духовно- нравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная			
нравственного воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная		=	
воспитания, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная		Основы дух	ковно-
Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная		нравственн	ого
к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная			
государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная		Педагогика	, Подготовка
экзамена по профилю "Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная		к сдаче и сд	цача
"Дошкольное образование", Преддипломная практика, Производственная			
образование", Преддипломная практика, Производственная			
Преддипломная практика, Производственная			
практика, Производственная		образовани	e",
Производственная		Преддипло	мная
		практика,	
практика		Производст	твенная
		практика	
(педагогическая в		(педагогиче	еская в

	группах детей раннего
	возраста),
	Производственная
	практика
	(педагогическая) в
	дошкольных
	образовательных
	организациях,
	Производственная
	практика
	(педагогическая) по
	профилю
	"Дополнительное
	образование",
	Психологическая
	диагностика детского
	развития: норма и
	отклонения,
	Психология,
	Психология
	дошкольного детства,
	Развитие и воспитание
	детей раннего возраста
	в семье и
	образовательной
	организации,
	Социокультурные
	модели воспитания,
	Физическое воспитание
	и оздоровительные
	технологии в
	дошкольном
	образовании,
	Художественно-
	эстетическое развитие
	дошкольников
ОПК-8	Дополнительное
	образование,
	Организация
	психолого-
	педагогических
	исследований,
	Педагогика, Подготовка
	к сдаче и сдача
	государственного
	экзамена по профилю
	"Дошкольное
	образование",
	Преддипломная
	практика, Программно-
	методическое
	сопровождение
	дополнительного
	образования,
	ооразования,

	Перуоро устроууусд
	Производственная
	(исследовательская),
	Производственная
	(психолого-
	педагогическая),
	Производственная
	практика
	(педагогическая) по
	профилю
	"Дополнительное
	образование",
	Психологическая
	диагностика детского
	развития: норма и
	отклонения,
	Психология,
	Психология
	дошкольного детства,
	Психолого-
	педагогические основы
	дополнительного
	образования детей и
	взрослых (поддержка
	одаренных детей и
	детей с особыми
	нуждами), Формы
	организации семейного
	досуга; особенности
	работы семейного клуба
	и клуба по интересам
ПК-3	Дошкольная педагогика
	с диагностикой,
	Математическое
	развитие дошкольников,
	Преддипломная
	практика,
	Производственная
	практика
	(педагогическая в
	группах детей раннего
	возраста),
	Производственная
	практика
	(педагогическая) в
	дошкольных
	образовательных
	организациях,
	Психологическая
	диагностика детского
	развития: норма и
	отклонения, Психолого-
	педагогические основы
	дополнительного
	образования детей и

взрослых (поддержка
одаренных детей и
детей с особыми
нуждами), Развитие и
воспитание детей
раннего возраста в
семье и
образовательной
организации, Развитие
речи в дошкольном
возрасте, Физическое
воспитание и
оздоровительные
технологии в
дошкольном
образовании, Формы
организации семейного
досуга; особенности
работы семейного клуба
и клуба по интересам,
Художественно-
эстетическое развитие
дошкольников

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические основы	ОПК-5-6,	знать:
	психодиагностики	ОПК-8, ПК-3	– основные понятия
			психодиагностики:уровень
			развития,процесс
			развития, возрастная норма
			развития,валидность и
			надёжность, комплексность, методы
			обработки данных, интерпретация
			результатов;
			уметь:
			– обеспечить надежность и
			валидность результатов
			диагностики;
			владеть:
			– принципами подбора методов
			исследования;

M	OTHER C	
		знать:
l =	OHK-8, HK-3	– особенности организации
ребёнка		психодиагностического
		исследования ребенка:норма и
		отклонения;
		уметь:
		 составить схему-конспект об
		этапах проведения
		психодиагностического
		обследования ребенка;
		владеть:
		– игровыми приёмами в
		психодиагностике детей;
Личность психолога-	ОПК-5-6,	знать:
диагноста.	ОПК-8, ПК-3	– профессиональные требования,
		предъявляемые к психологу-
		диагносту;
		уметь:
		 взаимодействовать с ребенком и
		родителями;
		владеть:
		методами диагностики и
		интерпретации данных и их
		качественной и количественной
		обработкой;
		диагностики развития ребёнка ОПК-8, ПК-3 Личность психолога- ОПК-5-6,

Критерии оценивания компетенций

Код компе- тенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-5	Имеет	Знает принципы,	Умеет реализовывать
	теоретические	функции, виды и	программы мониторинга
	представления о	методы	результатов образования
	научных подходах к	организации	обучающихся; отбирать и
	оценке результатов	контроля и оценки	применять адекватные целям
	образования и	результатов	методы диагностики и контроля,
	способах оценки	образования на	проводить оценку
	результатов	различных этапах	формирования результатов
	обучения.	их формирования у	образования обучающихся по
	Демонстрирует	обучающихся;	заданным показателям уровней
	умение	способы,	и динамики качества
	организации и	механизмы и	образования; выявлять общие и
	осуществления	инструментарий	индивидуальные трудности
	отдельных форм	выявления и	обучающихся, возникающие в
	контроля учебных	коррекции	процессе обучения, и определять
	достижений	трудностей в	способы и средства их
	обучающихся.	обучении. Владеет	преодоления Владеет
		базовыми	традиционными и
		средствами	современными формами и
		контроля и оценки	методами контроля и оценки
		формирования	результатов образования
		результатов	обучающихся; приемами

образования обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении. Способен определить уровень сформированности результата образования у обучающегося, готов выявлять обшие и индивидуальные трудности обучающихся, возникающие в процессе обучения и определять способы и средства их преодоления. Объективно оценивает знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

выявления и психологопедагогической коррекции
трудностей в обучении.
Демонстрирует опыт
контрольно-оценочной
деятельности, владеет
стандартизированными
методами психодиагностики
личностных характеристик и
возрастных особенностей
обучающихся.

ОПК-6

Имеет теоретическое представление о законах развития личности и проявления личностных свойств, психологических законах периодизации и кризисах развития. Способен применять по образцу психологопедагогические технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе для адресной

Демонстрирует знание закономерностей возрастного развития и социализации личности; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей. Умеет определять образовательные потребности обучающихся с учетом их культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей.

Владеет стандартизированными методами оценки личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся. Демонстрирует опыт применения психологопедагогических технологий в процессе организации различных видов деятельности обучающихся для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития.

	работы с	Осуществляет	Способен к адресной работе с
	обучающимися с	выбор психолого-	обучающимися с особыми
	особыми	педагогических	образовательными
	образовательными	технологий для	потребностями.
	потребностями.		потреоностями.
	потреоностями.	индивидуализации обучения, развития,	
		воспитания, в том	
		числе обучающихся с особыми	
		образовательными	
OTH	П	потребностями.	D
ОПК-8	Демонстрирует	Знает особенности	Владеет методикой
	знание содержания	содержания и	педагогического целеполагания
	педагогической	конструирования	в области своего профиля;
	деятельности.	педагогической	приемами, формами и методами
	Определяет	деятельности на	педагогической деятельности на
	принципы	основе	основе специальных научных
	построения и	специальных	знаний. Способен организовать
	функционирования	научных знаний (в	и выстроить педагогическую
	образовательных	том числе в области	деятельность с учетом системы
	систем, роль и	профиля) и	психологических подходов:
	место образования	результатов	культурно-исторического,
	в жизни личности и	исследований.	деятельностного и
	общества.	Умеет ставить и	развивающего.
		решать цели и	
		задачи	
		педагогической	
		деятельности;	
		отбирать методы и	
		средства ее	
		осуществления;	
		проводить оценку	
		полученных	
		результатов на	
		основе	
		специальных	
		научных знаний.	
ПК-3	Имеет	Демонстрирует	Имеет глубокое понимание
	теоретические	целостное знание о	сущности педагогического
	представления о	специфике	мониторинга освоения детьми
	педагогическом	педагогического	образовательной программы.
	мониторинге	мониторинга	Владеет способами организации
	освоения детьми	освоения детьми	педагогического мониторинга
	образовательной	образовательной	освоения детьми
	программы. Умеет	программы. Умеет	образовательной программы.
	использовать в	ставить и решать	Способен максимально
	учебных условиях	задачи организации	продуктивно анализировать
	теоретические и	педагогического	образовательную работу в
	практические	мониторинга	группе детей раннего и
	знания для	освоения детьми	дошкольного возраста.
	организации	образовательной	
	педагогического	программы.	
	мониторинга	Способен	
	освоения детьми	анализировать	
	освосния детьми	апализировать	

образовательной	образовательную	
программы.	работу в группе	
Владеет способами	детей раннего и	
анализа	дошкольного	
образовательной	возраста.	
работы в группе		
детей раннего и		
дошкольного		
возраста.		

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Тестирование	20	ОПК-5-6, ОПК-8,	43
			ПК-3	
2	Решение кейсов	20	ОПК-5-6, ОПК-8,	43
			ПК-3	
3	Решение практических задач	20	ОПК-5-6, ОПК-8,	43
			ПК-3	
4	Аттестация с оценкой	40	ОПК-5-6, ОПК-8,	43
			ПК-3	

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» от 91 до 100 баллов теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» от 76 до 90 баллов теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые вилы заланий выполнены с ощибками.
- «удовлетворительно» от 61 до 75 баллов теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» 60 и менее баллов теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

- 1. Тестирование
- 2. Решение кейсов
- 3. Решение практических задач
- 4. Аттестация с оценкой