

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет дошкольного и начального образования  
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Нормативно-правовые основы профессиональной  
деятельности»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»

Профили «Дошкольное образование», «Дополнительное образование детей»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Широ С.В.

« 09 » \_\_\_\_ 04 \_\_\_\_ 2019 г.

Волгоград  
2019

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-2		Дополнительное образование, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
ОПК-1		Методика планирования, организации и проведения досуговых мероприятий для детей и взрослых с практикумом, Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, Образовательные программы дошкольного образования, Партнерское взаимодействие с родителями детей раннего и дошкольного возраста, Педагог в глобальном мировом пространстве, Педагогика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дошкольное образование",	

		<p>Преддипломная практика,          Производственная практика          (педагогическая в группах детей раннего возраста),          Производственная практика          (педагогическая) (адаптационная),          Производственная практика          (педагогическая) по профилю          "Дополнительное образование", Системы дошкольного образования</p>	
--	--	--	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности педагога	УК-2, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности правового обеспечения профессиональной педагогической деятельности;</li> <li>– структуру и виды нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательного процесса на различных уровнях образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;</li> <li>– самостоятельно работать с нормативно - правовым материалом, учебной и специальной литературой,</li> </ul>

			<p>обоснованно и аргументировано организовывать и проводить анализ нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности; владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками работы с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;</li> </ul>
2	Правовое регулирование отношений между участниками образовательного процесса	УК-2, ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы реализации и защиты прав обучающихся и педагогических работников;</li> <li>– права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты возникающие в связи с образовательными правоотношениями;</li> <li>– навыками организации учебно-воспитательной работы по обеспечению защиты прав и законных интересов участников образовательного процесса;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками по выработке и реализации управленческих решений в своей профессиональной деятельности в соответствии с нормами действующего законодательства;</li> <li>– навыками реализации образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-2	Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы,	Демонстрирует способность к определению ресурсного обеспечения для	Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Способен определять возможные риски и ограничения при решении

	<p>базовых нормативно-правовых актах и сфере их применения. Ориентируется в совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя их действующих правовых норм. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.</p>	<p>достижения поставленной цели. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.</p>	<p>поставленных задач. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.</p>
ОПК-1	<p>Имеет теоретические представления о роли и значении права в системе социального регулирования общественных отношений. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт верного применения правовой терминологии.</p>	<p>Демонстрирует знания о базовых нормативно-правовых актах в сфере образования. Умеет анализировать, оценивать правоотношения, квалифицировать юридические факты и обстоятельства; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Обладает опытом сбора и анализа нормативно-правовых документов для профессиональной деятельности.</p>	<p>Способен научно обосновывать систему нормативно-правовых актов, регулирующих профессиональную сферу. Имеет опыт использования и составления нормативно-правовых документов, относящихся к профессиональной деятельности. Обладает опытом принятия необходимых правовых мер по защите прав человека, прав ребёнка в сфере образования.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	20	УК-2, ОПК-1	2л
2	Тестирование	10	УК-2	2л
3	Практические задачи	10	УК-2	2л
4	Реферат	10	УК-2, ОПК-1	2л
5	СРС	10	УК-2, ОПК-1	2л
6	Зачет	40	УК-2, ОПК-1	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Тестирование
3. Практические задачи
4. Реферат
5. СРС
6. Зачет