

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Компьютерные сети»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
Профили «Технология», «Информатика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / А.Н. Сергеев
« 25 » февраля 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готов применять теоретические и практические знания фундаментальной и прикладной информатики для постановки и решения задач по представлению и обработке информации, информатизации образования (ПКР-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-2	Информационные системы, Математика	3D-моделирование и печать, 3D-моделирование и прототипирование в технологическом образовании, Введение в информатику, Веб-дизайн и разработка интернет-приложений, Информационные технологии в управлении образованием, Использование ИКТ в образовании, Компьютерные сети, Образовательная робототехника, Практикум решения задач по информатике, Электронные образовательные ресурсы в обучении информатике	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) (Информатика), Производственная практика (преддипломная практика)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы построения локальных компьютерных сетей	ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия теории локальных компьютерных сетей;
2	Настройка Windows как рабочей станции в локальной компьютерной сети	ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристики Windows как рабочей станции локальной сети; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать параметры и осуществлять настройку сетевых протоколов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом настройки Windows как рабочей станции в локальной сети;
3	Построение одноранговых сетей на основе Windows	ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации одноранговых сетей на основе Windows; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать и настраивать рабочие группы Windows; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с инструментами настройки сетей Windows;
4	Построение и администрирование Windows-сетей на основе домена	ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы организации доменов на основе Windows; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять настройку контроллера домена Windows; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом настройки и администрирования доменов Windows;
5	Аппаратное обеспечение локальных сетей	ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и назначение оборудования для кабельных и беспроводных локальных сетей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять настройку оборудования локальных сетей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом настройки оборудования локальных сетей;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-2	Владеет основами теоретических и практических знаний фундаментальной и прикладной информатики для постановки и решения задач по представлению и обработке информации, информатизации образования.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением теоретических и практических знаний фундаментальной и прикладной информатики для постановки и решения задач по представлению и обработке информации, информатизации образования.	Владеет опытом и навыками решения профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний фундаментальной и прикладной информатики для постановки и решения задач по представлению и обработке информации, информатизации образования.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий СРС	20	ПКР-2	5
2	Выполнение заданий лабораторных занятий	28	ПКР-2	5
3	Выполнение теоретических контрольных работ	12	ПКР-2	5
4	Итоговое тестирование знаний	40	ПКР-2	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий СРС
2. Выполнение заданий лабораторных занятий
3. Выполнение теоретических контрольных работ
4. Итоговое тестирование знаний