

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Использование ИКТ в образовании»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)»  
Профили «Технология», «Информатика»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / А.Н. Сергеев  
« 25 » февраля 2020 г.

Волгоград  
2020

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готов применять теоретические и практические знания фундаментальной и прикладной информатики для постановки и решения задач по представлению и обработке информации, информатизации образования (ПКР-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-2	Информационные системы, Математика	3D-моделирование и печать, 3D-моделирование и прототипирование в технологическом образовании, Введение в информатику, Веб-дизайн и разработка интернет-приложений, Информационные технологии в управлении образованием, Использование ИКТ в образовании, Компьютерные сети, Образовательная робототехника, Практикум решения задач по информатике, Электронные образовательные ресурсы в обучении информатике	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) (Информатика), Производственная практика (преддипломная практика)

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Информатизация общества и образования	ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные концепции информатизации общества и образования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать процессы информатизации общества и образования, степень информатизации конкретного образовательного учреждения;</li> <li>– планировать деятельность по информатизации конкретного образовательного учреждения;</li> </ul>
2	Дидактические основы создания и применения средств ИКТ в образовании	ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные типы ИКТ в образовании; систему требований к разработке и применению ИКТ в образовании;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать контролирующие материалы средствами информационных технологий;</li> </ul>
3	Информатизация естественнонаучного образования	ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типы и методологию использования ИКТ в естественнонаучном образовании;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать учебные материалы средствами сред визуального программирования и динамической геометрии;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом использования специальных программных средств в учебной деятельности;</li> </ul>
4	Использование ИКТ в управлении образовательным учреждением	ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления и возможности использования ИКТ в управлении образовательным учреждением;</li> </ul>
5	Перспективные направления использования ИКТ в образовании	ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технические и дидактические особенности дистанционного и мобильного обучения, использования облачных технологий в образовании;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать учебные материалы с использованием мобильных технологий, облачных</li> </ul>

			технологий, технологий дополненной и виртуальной реальности; владеть: – навыком использования технологий дистанционного обучения для решения задач будущей профессиональной деятельности; опытом использования интерактивного учебного оборудования для решения задач будущей профессиональной деятельности;
--	--	--	--

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-2	Владеет основами теоретических и практических знаний фундаментальной и прикладной информатики для постановки и решения задач по представлению и обработке информации, информатизации образования.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением теоретических и практических знаний фундаментальной и прикладной информатики для постановки и решения задач по представлению и обработке информации, информатизации образования.	Владеет опытом и навыками решения профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний фундаментальной и прикладной информатики для постановки и решения задач по представлению и обработке информации, информатизации образования.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	30	ПКР-2	10
2	Обзор литературы	10	ПКР-2	10
3	Разработка элективного курса по современным средствам ИКТ	10	ПКР-2	10
4	Тестирование	10	ПКР-2	10
5	Зачет	40	ПКР-2	10

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Обзор литературы
3. Разработка элективного курса по современным средствам ИКТ
4. Тестирование
5. Зачет