

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра информатики и методики преподавания информатики

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Веб-дизайн и разработка интернет-приложений»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
Профили «Технология», «Информатика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / А.Н. Сергеев
« 25 » февраля 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готов применять теоретические и практические знания фундаментальной и прикладной информатики для постановки и решения задач по представлению и обработке информации, информатизации образования (ПКР-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПКР-2	Информационные системы, Математика	3D-моделирование и печать, 3D-моделирование и прототипирование в технологическом образовании, Введение в информатику, Веб-дизайн и разработка интернет-приложений, Информационные технологии в управлении образованием, Использование ИКТ в образовании, Компьютерные сети, Образовательная робототехника, Практикум решения задач по информатике, Электронные образовательные ресурсы в обучении информатике	Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) (Информатика), Производственная практика (преддипломная практика)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Языки и технологии для разработки интернет-страниц	ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы оптимизации и продвижения сайтов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать CSS для описания внешнего вида веб-страниц; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом разработки веб-страниц на основе языка HTML;
2	Язык JavaScript	ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и возможности JavaScript; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совместно использовать технологии HTML, CSS и JavaScript; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом разработки и отладки интерактивных веб-страниц;
3	Веб-сервер и технологии веб-программирования	ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия веб-программирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – настраивать сервер Apache; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опытом использования возможностей браузеров для тестирования и отладки веб-приложений;
4	Язык PHP	ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия языка PHP; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – передавать пользовательские данные сценариям PHP на основе использования HTML -форм и cookie;
5	Безопасность интернет-приложений	ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные угрозы безопасности интернет-приложений и типичные ошибки при разработке интернет-приложений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать разграничение доступа к ресурсам веб-сервера;
6	Системы управления содержимым сайтов	ПКР-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и основные этапы создания сайта на основе CMS; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управлять сайтом через административную панель CMS,

			выполнять обслуживание и резервное копирование базы данных;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПКР-2	Владеет основами теоретических и практических знаний фундаментальной и прикладной информатики для постановки и решения задач по представлению и обработке информации, информатизации образования.	Умеет решать стандартные профессиональные задачи с применением теоретических и практических знаний фундаментальной и прикладной информатики для постановки и решения задач по представлению и обработке информации, информатизации образования.	Владеет опытом и навыками решения профессиональных задач с применением теоретических и практических знаний фундаментальной и прикладной информатики для постановки и решения задач по представлению и обработке информации, информатизации образования.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение заданий лабораторных занятий	30	ПКР-2	4
2	Разработка и защита проекта	10	ПКР-2	4
3	Подготовка доклада	10	ПКР-2	4
4	Тестирование	10	ПКР-2	4
5	Экзамен	40	ПКР-2	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы

недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение заданий лабораторных занятий
2. Разработка и защита проекта
3. Подготовка доклада
4. Тестирование
5. Экзамен