

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Финансовый практикум**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
Профили «Технология», «Информатика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Ю.А. Жадаев

« 27 » февраля 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Педагогика, Психология, Речевые практики, Финансовый практикум	Организационная культура образовательного учреждения, Патриотическое воспитание современных школьников, Профориентационная работа в старших классах, Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения	Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая)), Учебная практика (технологическая)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Семейные финансы и семейный бюджет.	УК-3	знать: – структуру семейного бюджета; – причины нехватки денег в семье; уметь: – планировать личные доходы и расходы; – избегать лишних, неоправданных

			трат; владеть: – навыками сохранения и инвестирования сбережений; – навыками накопления;
2	Основы налогового и кредитного планирования.	УК-3	знать: – структуру налоговой системы государства и перечень налоговых льгот; – как выбрать подходящий кредитный продукт и как управлять им; уметь: – рассчитывать НДФЛ и вычеты по нему; – искать информацию о возможности рефинансирования кредита и о системе налоговых льгот для граждан; владеть: – информацией об альтернативном выборе кредитного продукта; – навыками досрочного погашения кредитных платежей;
3	Государственная поддержка и помощь.	УК-3	знать: – перечень льгот и субсидий в регионе; уметь: – рассчитывать сумму больничных выплат и сумму пособий; владеть: – навыками поиска соответствующей информации в печати и в сети-интернет;
4	Основы грамотного и рационального потребления.	УК-3	знать: – классификацию потребностей; уметь: – рационально подходить к приобретению товаров и услуг; владеть: – навыками поиска информации об акциях и бонусах с целью экономии семейного бюджета;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	Демонстрирует понимание основных научных категорий,	Выражает готовность к социальному взаимодействию,	Имеет опыт участия в принятии групповых решений и способен принимать на себя ответственность. Владеет

	описывающих межличностное и социальное взаимодействие. Знает основные теории межличностного и социального взаимодействия. Понимает и может обосновать социально-психологические особенности коллективного взаимодействия.	рефлексии и самооценке действий в коллективе. Демонстрирует умение эффективно работать в команде. Может анализировать и обобщать полученные знания, аргументированно доказывать свою точку зрения, при этом правильно ведя дискуссию. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия.	навыками и приемами социального взаимодействия. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия. Способен выступать компетентным разработчиком и экспертом социально значимых программ и проектов, ориентированных на формирование социального взаимодействия различных категорий граждан.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	20	УК-3	6
2	Письменная работа	20	УК-3	6
3	Рефераты и эссе	20	УК-3	6
4	Зачет	40	УК-3	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Письменная работа
3. Рефераты и эссе
4. Зачет