

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Технологии нововведений**»

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»
Профили «Технология», «Информатика»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / Ю.А. Жадаев

« 27 » февраля 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);
- способностью использовать знания в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства для постановки и решения профессиональных задач (ПКР-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|---|
| УК-1 | Графика, Детали машин и основы конструирования, ИКТ и медиаинформационная грамотность, Конвергентные технологии в технологическом образовании, Машиностроительное черчение, Основы материаловедения, Основы стандартизации, метрологии и сертификации, Перспективные материалы и технологии, Прикладная механика, Современная бытовая техника и производственное оборудование, Современное производство и окружающая среда, Техническая эстетика и дизайн, Технологии нововведений, Технологии обработки | История российского предпринимательства XIX-начала XX в, Компьютерное проектирование в инженерной практике, Культурная антропология города, Организационная культура образовательного учреждения, Основы современного арт-менеджмента, Психологические основы педагогической работы с детьми с трудностями обучения, Технологические и транспортные машины | Научно-исследовательская работа, Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая)), Учебная практика (технологическая) |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | конструкционных материалов, Технологии современного производства, Философия | | |
| ОПК-8 | Графика, Детали машин и основы конструирования, Домашняя экономика, История технологии и технологической культуры, Конвергентные технологии в технологическом образовании, Машиностроительное черчение, Методика обучения информатике, Основы исследований в технологическом образовании, Основы материаловедения, Основы стандартизации, метрологии и сертификации, Педагогика, Прикладная механика, Психология, Современная бытовая техника и производственное оборудование, Современное производство и окружающая среда, Техническая эстетика и дизайн, Техническое и декоративно-прикладное творчество, Технологии нововведений, Технологии обработки конструкционных материалов, Технологии современного производства | | Производственная (исследовательская), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) (Информатика), Производственная (педагогическая) практика (преподавательская) (Технология), Производственная (психолого-педагогическая), Производственная (тьюторская), Производственная практика (педагогическая) (адаптационная) |
| ПКР-1 | Графика, Детали машин и основы конструирования, Домашняя экономика, История технологии и технологической | 3D-моделирование и прототипирование в технологическом образовании, Декоративно-оформительское | Научно-исследовательская работа, Производственная (педагогическая) практика |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>культуры, Конвергентные технологии в технологическом образовании, Машиностроительное черчение, Методика обучения технологии, Основы исследований в технологическом образовании, Основы материаловедения, Основы стандартизации, метрологии и сертификации, Перспективные материалы и технологии, Перспективные методы обучения технологии, Прикладная механика, Современная бытовая техника и производственное оборудование, Современное производство и окружающая среда, Техническая эстетика и дизайн, Техническое и декоративно-прикладное творчество, Технологии нововведений, Технологии обработки конструкционных материалов, Технологии современного производства</p> | <p>искусство, Декоративно-прикладное творчество, Компьютерное проектирование в инженерной практике, Обустройство и дизайн дома, Ремонт и эксплуатация дома, Технологические и транспортные машины, Технологический практикум по обработке конструкционных материалов, Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов, Художественная обработка материалов</p> | <p>(преподавательская) (Технология), Производственная практика (преддипломная практика), Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (технологическая)), Учебная практика</p> |
|--|---|--|--|

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», |
|---|--------------------|-------------------------|---|
|---|--------------------|-------------------------|---|

| | | | «владеть») |
|---|---|--------------------|--|
| 1 | Инновационные процессы и технология нововведений | УК-1, ОПК-8, ПКР-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия технологии нововведений, классификацию инноваций, структуру и содержание этапов инновационного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с позиций научной методологии анализировать инновационные процессы, оценивать и прогнозировать их развитие; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа инновационных проектов и процессов; |
| 2 | Технология коммерциализации научно-технических разработок | УК-1, ОПК-8, ПКР-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии коммерциализации научно-технических разработок; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать бизнес-модели стартапа; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа и оценки потенциала коммерциализации нововведений; |
| 3 | Технологии разработки, освоения и выведения на рынок нового продукта | УК-1, ОПК-8, ПКР-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы процесса создания и освоения нового продукта, процесса, услуги; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и управлять инновационными проектами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями и методами инновационных проектов на рынок; |
| 4 | Технология инновационного проектирования | УК-1, ОПК-8, ПКР-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии инновационного проектирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать инструменты и технологии маркетинга в инновационной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами бизнес-планирования инновационного проекта; |
| 5 | Аудит и оценка потенциала коммерциализации НТР и инновационных проектов | УК-1, ОПК-8, ПКР-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы аудита и оценки потенциала коммерциализации инновационного проекта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять инструментарий |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| | | | <p>проведения экспертизы проекта коммерциализации НТР;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проведения организационно-технологического аудита; |
| 6 | <p>Формирование инновационной среды в организации и инфраструктурные технологии реализации нововведений</p> | <p>УК-1, ОПК-8, ПКР-1</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – тенденции развития технологий и инструментальных средств управления инновациями; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выработку, принятие и реализацию инновационных управленческих решений в процессе коммерциализации нововведений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями управления нововведениями на различных этапах жизненного цикла инновационного проекта; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|--|---|
| УК-1 | <p>Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления.</p> <p>Способен к анализу информации, может ориентироваться в сложившихся в науке оценках информации.</p> | <p>Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности.</p> <p>Проявляет умение анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения демонстрирует способность к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> | <p>Демонстрирует умение сопоставлять разные источники с целью выявления их противоречий и формирования достоверного суждения. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.</p> |
| ОПК-8 | <p>Демонстрирует знание содержания педагогической</p> | <p>Знает особенности содержания и конструирования</p> | <p>Владеет методикой педагогического целеполагания в области своего профиля;</p> |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | <p>деятельности. Определяет принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества.</p> | <p>педагогической деятельности на основе специальных научных знаний (в том числе в области профиля) и результатов исследований. Умеет ставить и решать цели и задачи педагогической деятельности; отбирать методы и средства ее осуществления; проводить оценку полученных результатов на основе специальных научных знаний.</p> | <p>приемами, формами и методами педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. Способен организовать и выстроить педагогическую деятельность с учетом системы психологических подходов: культурно-исторического, деятельностного и развивающего.</p> |
| ПКР-1 | <p>Студент имеет теоретические представления об основных понятиях в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен применять имеющиеся знания для репродуктивного решения теоретических и практических задач, реализации типовых технологических и методических решений в профессиональной сфере.</p> | <p>Студент обладает системными знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать основные теоретические и практические задачи, осуществлять реализацию технологических и методических решений в профессиональной сфере.</p> | <p>Студент владеет глубокими знаниями в области теории, практики и методики преподавания технологии, общетехнических дисциплин и предпринимательства, способен решать теоретические и практические задачи в нестандартной ситуации, на творческом уровне осуществлять технологические и методические решения в профессиональной сфере.</p> |

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|-----------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Тестирование | 50 | УК-1, ОПК-8, ПКР-1 | 3 |
| 2 | Написание и защита реферата | 10 | УК-1, ОПК-8, ПКР-1 | 3 |
| 3 | Экзамен | 40 | УК-1, ОПК-8, ПКР-1 | 3 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Тестирование
2. Написание и защита реферата
3. Экзамен