

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «1С: Бухгалтерия»

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Жадаев Ю.А.

«27» февраля 2020г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Бухгалтерский учет, Статистика	1С: Бухгалтерия, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ОПК-3	Бухгалтерская финансовая отчетность, Мировая экономика, Основы страхового дела	1С: Бухгалтерия, Инвестиционное управление	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-3	Бухгалтерский учет, Инвестиции и инвестиционный анализ, Макроэкономика, Математика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение, Специальные налоговые режимы, Финансы организации, Экономика организации, Экономический анализ	1С: Бухгалтерия, Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Бухгалтерский учет в сфере образования, Валютно-финансовый дилинг, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Инновационный менеджмент, Корпоративные финансы, Лабораторный	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

		<p>практикум по бухгалтерскому учету, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый учет и отчетность, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование, Электронная отчетность Аудит, Бизнес-анализ, Бухгалтерский учет в сфере образования, Методы оптимальных решений, Налоговый аудит, Основы аудита, Психология, Социология, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование, Формирование системы управленческой информации</p>	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Место и роль информационных систем в профессиональной деятельности бухгалтера	ОПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать: Принципы построения бухгалтерских информационных систем; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать Информационное обеспечение систем бухгалтерского учета; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментами обработки информации;
2	Классификация бухгалтерского программного обеспечения.	ОПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – программные средства автоматизации в бухгалтерском учете; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать элементы пакета «1С: Предприятие»;

			владеть: – инструментарием пакета «1С: Предприятие»;
3	Автоматизированная обработка хозяйственных операций предприятия	ПК-3	знать: – историю и направления развития; уметь: – адаптировать модули программы; владеть: – современным инструментарием;
4	Общая характеристика пакета 1С: Предприятие	ПК-3	знать: – назначение основных элементов программы; уметь: – информацией о характеристике программы; владеть: – использовать преимущества программы;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	Имеет теоретические представления о методах сбора, анализа и обработки данных.	Демонстрирует знания о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Способен самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ОПК-3	Имеет теоретические представления инструментальных средствах для обработки экономических данных и методах анализа результатов расчетов.	Демонстрирует знания об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, и методах анализа результатов расчетов, обосновании полученных выводов.	Способен самостоятельно выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
ПК-3	Имеет теоретическое представление о выполнении необходимых для составления	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, умеет обосновывать их и представлять полученные результаты в

	экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	разделов планов расчетов и представления полученных результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	соответствии с принятыми в организации стандартами.
--	--	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение докладов по вопросам семинаров	20	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	5л
2	Участие в дискуссии	20	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	5л
3	Выполнение реферата с презентацией	20	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3	5л
4	Зачет	40	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3-3	5л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «не зачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение докладов по вопросам семинаров
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение реферата с презентацией
4. Зачет