

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Формирование системы управленческой информации»**

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Смыковская Т.К.

«23» января 2020 г.

Волгоград  
2020

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-4	Инвестиции и инвестиционный анализ, Рынок ценных бумаг, Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса	Инновационный менеджмент, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый аудит, Налоговый контроль и администрирование, Управление человеческими ресурсами, Формирование системы управленческой информации	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-11	Налоги и налогообложение, Специальные налоговые режимы, Финансовый менеджмент, Экономический анализ	Аудит, Бизнес-анализ, Бухгалтерский учет в сфере образования, Методы оптимальных решений, Налоговый аудит, Основы аудита, Психология, Социология, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование, Формирование системы управленческой информации	Преддипломная практика

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Управление и информация.	ОПК-4, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы представления информации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать специализированные компьютерные программы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с информационными технологиями;</li> </ul>
2	Автоматизированные системы управления.	ОПК-4, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– программы и средства обработки деловой информации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять программы и средства обработки деловой информации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования автоматизированных систем управления для решения стандартных задач профессиональной деятельности;</li> </ul>
3	Автоматизация процесса технико-экономического планирования и решения операционных задач.	ОПК-4, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подходы к построению системы документооборота в организации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оптимизации документооборота с использованием автоматизированных систем управления;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-4	Имеет теоретические представления об	Демонстрирует знания об организационно-	Способен самостоятельно находить организационно-управленческие решения в

	организационно-управленческих решениях.	управленческих решениях в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность.
ПК-11	Имеет теоретические представления об управленческих решениях.	Демонстрирует знания об управленческих решениях, разработке и обосновании предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности.	Способен самостоятельно критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий	20	ОПК-4, ПК-11	1л
2	Реферат	15	ОПК-4, ПК-11	1л
3	Проект	15	ОПК-4, ПК-11	1л
4	Тест	10	ОПК-4, ПК-11	1л
5	Зачет	40	ОПК-4, ПК-11	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «не зачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий для лабораторно-практических занятий
2. Реферат
3. Проект
4. Тест
5. Зачет