

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Финансовые рынки»**

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Жадаев Ю.А.

«27» февраля 2020г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Информационные технологии, История, Рынок ценных бумаг, Статистика, Финансовые рынки, Экономика организации, Экономика управления персоналом, Этика деловых отношений	Бизнес-графика и презентационные технологии, Валютно-финансовый дилинг, Информатика, Информационные системы в управлении, Финансовое право	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ПК-9	История экономических учений, Маркетинг, Менеджмент, Статистика, Философия, Финансовые рынки, Финансовый менеджмент, Эконометрика, Экономика организации, Экономика управления персоналом	Деньги, кредит, банки, Концепции современного естествознания, Предпринимательское право, Риск-менеджмент, Судебно-бухгалтерская экспертиза, Тайм-менеджмент, Теория организации, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах
их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие финансовой системы и финансового рынка	ОПК-1, ПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые понятия финансовой системы, финансового рынка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать основные задачи и понятия финансовой системы и финансовых рынков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальной финансовой терминологией;
2	Финансовый рынок, его сущность	ОПК-1, ПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различные классификации финансовых рынков, организация финансовых рынков и роль институтов в финансовых рынках, международные финансовые рынки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать структуру финансового рынка и его участников анализировать организацию финансовых рынков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа источников финансовой информации для проведения экономических расчетов;
3	Основные аспекты функционирования финансового рынка	ОПК-1, ПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросы регулирования финансового рынка в разных странах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать структуру финансового рынка и его участников анализировать организацию финансовых рынков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правилами принятия оптимальных решений участниками финансового рынка;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень

ОПК-1	Имеет теоретические представления о способах решения стандартных задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует знания о решении стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.	Способен самостоятельно решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-9	Имеет теоретические представления о деятельности малой группы в рамках экономического проекта.	Демонстрирует знания о деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.	Способен принимать участие в деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение письменных заданий	30	ОПК-1, ПК-9	3з
2	Индивидуальные задания	20	ОПК-1, ПК-9	3з
3	Устные ответы на занятиях	10	ОПК-1, ПК-9	3з
4	Зачет	40	ОПК-1, ПК-9	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «не зачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение письменных заданий
2. Индивидуальные задания
3. Устные ответы на занятиях
4. Зачет