

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Эконометрика**»

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Жадаев Ю.А.

«27» февраля 2020г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-4	Иностранный язык, Эконометрика	Культура речи и деловое общение	
ПК-1	Анализ финансовой отчетности, Бухгалтерское дело, Информационные технологии, Макроэкономика, Математика, Микроэкономика, Финансы организации, Эконометрика	Бизнес-графика и презентационные технологии, Информатика, Культура речи и деловое общение, Культурология, Налоговое планирование и консультирование, Организационная культура, Основы аудита, Оценка эффективности деятельности организации, Электронная отчетность	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ПК-9	История экономических учений, Маркетинг, Менеджмент, Статистика, Философия, Финансовые рынки, Финансовый менеджмент, Эконометрика, Экономика организации, Экономика управления персоналом	Деньги, кредит, банки, Концепции современного естествознания, Предпринимательское право, Риск-менеджмент, Судебно-бухгалтерская экспертиза, Тайм-менеджмент, Теория организации, Элективные дисциплины по	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

		физической культуре и спорту	
--	--	------------------------------	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Принципы аналитического обоснования финансовых решений лекционное занятие	ОК-4, ПК-1, ПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и виды финансовых решений; субъекты, принимающие финансовые решения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать операции, связанные с принятием финансовых решений; применять способы обоснования финансовых решений на основе применения математических методов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структурой математических моделей и источники информации для их применения;
2	Концепция временной стоимости денег и оценка эквивалентности разновременных денежных выплат практическое занятие	ОК-4, ПК-1, ПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие временной стоимости денег и факторы, определяющие временную стоимость денег; базовые принципы финансово-математических расчетов и сфера применения финансово-математических методов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты финансово-математических расчетов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой оценки современной и будущей стоимости денежных платежей; расчета эффективности рассрочек, отсрочек платежей и аналогичных операций;
3	Оценка современной и будущей стоимости регулярных потоков	ОК-4, ПК-1, ПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие потоков платежей, их типы; понятие ренты; ренты пренумерандо и постнумерандо;

	платежей практическое занятие		<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать математические методы нахождения современной и накопленной стоимости ренты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математическими методами расчета эффективности лизинговых схем и аналогичных операций; анализировать эффекты изменения параметров ренты;
4	Кредитно-финансовые расчеты практическое занятие	ОК-4, ПК-1, ПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы оценки стоимости и доходности инвестиционных активов; математические методы оценки долговых обязательств; расчет эффективности реструктуризации долговых обязательств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать амортизацию займов; рассчитывать аннуитеты и факторы, влияющие на величину аннуитета; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математическими методами определения эффективности пенсионных схем и схем накопительного страхования; математическими основами актуарных расчетов;
5	Математические методы оптимизации параметров финансовых операций лекционное занятие	ОК-4, ПК-1, ПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановку оптимизационных задач; элементы оптимизационных моделей; принципы решения оптимизационных задач с использованием Microsoft Excel; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты оптимизации и принятие финансового решения на его основе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой решения оптимизационных задач с использованием Microsoft Excel;
6	Математические методы оценки рисков лекционное занятие	ОК-4, ПК-1, ПК-9	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типы неопределенности в финансовых операциях; полную и статистическую неопределенность; критерии выбора альтернатив в условиях полной и статистической неопределенности; понятие переменных величин и их статистические характеристики;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать экономический смысл и расчет математического ожидания, дисперсии и стандартного отклонения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – статистическим описанием риска; принципами моделирования статистического распределения; применением методики VaR в оценке и управлении риском;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-4	<p>Владеет основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой для осуществления межкультурного общения. Понимает социальные и коммуникативные стандарты межкультурного повседневного общения. Формулирует основную идею, выраженную в информации, грамотно и достаточно логично формулирует свое отношение к воспринятой информации.</p>	<p>Владеет основными коммуникативными нормами родного и иностранного языков. Анализирует полученную информацию, выделяет суть явления, четко и грамотно формулирует основную идею, выраженную в информации. Логично и адекватно излагает свою точку зрения о воспринятом (устном или письменном) материале. Владеет иностранным языком на уровне контакта с субъектами образовательного процесса с целью быть понятым по кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>	<p>Владеет коммуникативными нормами родного и иностранного языков, обеспечивающими успешное межкультурное взаимодействие, а также участие в общественно-профессиональных дискуссиях. Самостоятельно систематизирует полученную информацию, стремится строить целостную картину ситуации. Ясно, логично и спонтанно излагает свое мнение об услышанном или прочитанном, адекватно реагируя на коммуникативный ход партнера. Владеет иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>
ПК-1	<p>Имеет теоретическое представление о методах сбора и</p>	<p>Демонстрирует знание различных методов сбора и анализа исходных</p>	<p>Обладает знаниями сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-</p>

	анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и готов применять эти знания на практике.
ПК-9	Имеет теоретическое представление о возможности организации работы в малых группах для реализации экономических проектов.	Демонстрирует приобретенные навыки планирования работы для подчиненных с целью подготовки и реализации финансового проекта.	Способен стимулировать малые группы для принятия новаторских и нестандартных решений с целью реализации проектов в области экономики и финансов.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций	40	ОК-4, ПК-1, ПК-9	2з
2	Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины	20	ОК-4, ПК-1, ПК-9	2л
3	Зачет	40	ОК-4, ПК-1, ПК-9	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «не зачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций
2. Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины
3. Зачет