

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Учет затрат, калькулирование и бюджетирование»**

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ /Жадаев Ю.А.  
«27» февраля 2020г.

Волгоград  
2020

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-3	Бухгалтерский учет, Инвестиции и инвестиционный анализ, Макроэкономика, Математика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение, Специальные налоговые режимы, Финансы организации, Экономика организации, Экономический анализ	1С:Бухгалтерия, Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Бухгалтерский учет в сфере образования, Валютно-финансовый дилинг, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Инновационный менеджмент, Корпоративные финансы, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый учет и отчетность, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование, Электронная отчетность	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

ПК-11	Налоги и налогообложение, Специальные налоговые режимы, Финансовый менеджмент, Экономический анализ	Аудит, Бизнес-анализ, Бухгалтерский учет в сфере образования, Методы оптимальных решений, Налоговый аудит, Основы аудита, Психология, Социология, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование, Формирование системы управленческой информации	Преддипломная практика
-------	---	---	------------------------

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Сущность и назначение учета затрат, калькулирования и бюджетирования	ПК-3, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность управленческого учета - учета затрат, калькулирования и бюджетирования, цели и задач; взаимосвязь и различие финансового и управленческого учета;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать методы и принципы управленческого учета - учета затрат, калькулирования и бюджетирования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристиками учета затрат, калькулирования и бюджетирования в управленческом процессе;</li> </ul>
2	Концепция, терминология и классификация издержек производственной деятельности	ПК-3, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие затрат, издержек, расходов; задачи их учета;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить классификацию затрат для определения себестоимости и полученной прибыли;</li> <li>Классификацию затрат для принятия управленческих решений;</li> </ul>

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацией затрат в целях контроля и регулирования производственной деятельности центров ответственности;</li> </ul>
3	Основные системы учета затрат, калькулирования и бюджетирования	ПК-3, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системы учета затрат;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принять решение с учетом лимитирующего фактора; о ликвидации неприбыльного сегмента;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– релевантным подходом в управлении и анализом безубыточности производства;</li> </ul>
4	Учет и распределение расходов по местам возникновения и центрам ответственности	ПК-3, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и виды центров ответственности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить способы учета затрат по местам возникновения и центрам ответственности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмов распределения расходов между местами возникновения и центрам ответственности;</li> </ul>
5	Учет затрат на производство по видам и назначению	ПК-3, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм исчисления и оценки материальных затрат на производство; методы определения количества расходуемых материальных ресурсов; варианты оценки расхода материалов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять учет затрат на содержание персонала; методы начисления амортизации основных средств и нематериальных активов; использовать данные учета затрат по видам для принятия решений по управлению организацией;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой учета и распределения накладных расходов;</li> </ul>
6	Сущность, виды, методы и условия калькулирования себестоимости продукции	ПК-3, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы калькулирования: метод деления и накопления затрат; предельную и позаказную калькуляцию; позаказная (накопительная) калькуляция, область применения, особенности составления;</li> </ul>

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применить виды калькуляций;</li> <li>методы распределения затрат обслуживающих центров;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой поглощения накладных расходов и сущностью метода АВС;</li> </ul>
7	Бюджетирование на предприятии	ПК-3, ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы планирования и бюджетирования; метод формирования общего бюджета предприятия;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применить оперативный и финансовый бюджет;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техникой применения гибкого и жесткого бюджета, оптимального бюджета денежных средств;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-3	Имеет теоретическое представление о выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов и представления полученных результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, умеет обосновывать их и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.
ПК-11	Имеет представление о множественности принятия управленческих решений в области социально-экономических задач.	Способен оценивать степень финансового риска для при ранжировании предполагаемых вариантов управленческих решений.	Способен вносить коррективы и предложения по усовершенствованию управленческих решений с учетом критериев и рисков социально-экономического характера с оценкой последствий принятых решений.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций	40	ПК-3, ПК-11	3з
2	Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины	20	ПК-3, ПК-11	3з
3	Зачет	40	ПК-3, ПК-11	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «не зачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение на практических занятиях тестов, решение задач и практических ситуаций
2. Подготовка докладов (эссе) по тематическому перечню дисциплины
3. Зачет