

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Организационная культура»**

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Жадаев Ю.А.

«27» февраля 2020г.

Волгоград  
2020

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-6	Безопасность жизнедеятельности, Иностранный язык, История, Макроэкономика, Микроэкономика, Правовое регулирование экономической деятельности, Физическая культура и спорт, Философия, Финансы	Организационная культура, Предпринимательское право, Финансовое право, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-1	Анализ финансовой отчетности, Бухгалтерское дело, Информационные технологии, Макроэкономика, Математика, Микроэкономика, Финансы организации, Эконометрика	Бизнес-графика и презентационные технологии, Информатика, Культура речи и деловое общение, Культурология, Налоговое планирование и консультирование, Организационная культура, Основы аудита, Оценка эффективности деятельности организации, Электронная отчетность	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Организационная культура: сущность, содержание, функции	ОК-6, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные подходы к исследованию организационной культуры;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и интерпретировать подходы к исследованию организационной культуры;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками системного анализа исследований организационной культуры;</li> </ul>
2	Структура организационной культуры	ОК-6, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру организационной культуры;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать и классифицировать элементы организационной культуры;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями о структуре организационной культуры;</li> </ul>
3	Управление организационной культурой	ОК-6, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы становления и способы поддержки организационной культуры;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи, связанные с управлением организационной культуры;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными технологиями формирования организационной культуры;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-6	Имеет теоретические	Демонстрирует знание прав, свобод	Способен выявить специфику системы российского права и

	представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сферы их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.	и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.	содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.
ПК-1	Имеет теоретическое представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Демонстрирует знание различных методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Обладает знаниями сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и готов применять эти знания на практике.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение письменных заданий	30	ОК-6, ПК-1	3л
2	Индивидуальные задания	20	ОК-6, ПК-1	3л
3	Устные ответы на занятиях	10	ОК-6, ПК-1	3л
4	Зачет	40	ОК-6, ПК-1	4з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «не зачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение письменных заданий
2. Индивидуальные задания
3. Устные ответы на занятиях
4. Зачет