

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Налоговое планирование и консультирование»**

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ /Жадаев Ю.А.
«27» февраля 2020г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-4	Инвестиции и инвестиционный анализ, Рынок ценных бумаг, Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса	Инновационный менеджмент, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый аудит, Налоговый контроль и администрирование, Управление человеческими ресурсами, Формирование системы управленческой информации	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-1	Анализ финансовой отчетности, Бухгалтерское дело, Информационные технологии, Макроэкономика, Математика, Микроэкономика, Финансы организации, Эконометрика	Бизнес-графика и презентационные технологии, Информатика, Культура речи и деловое общение, Культурология, Налоговое планирование и консультирование, Организационная культура, Основы аудита, Оценка эффективности деятельности организации, Электронная отчетность	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

ПК-3	Бухгалтерский учет, Инвестиции и инвестиционный анализ, Макроэкономика, Математика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение, Специальные налоговые режимы, Финансы организации, Экономика организации, Экономический анализ	1С:Бухгалтерия, Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Бухгалтерский учет в сфере образования, Валютно-финансовый дилинг, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Инновационный менеджмент, Корпоративные финансы, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый учет и отчетность, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование, Электронная отчетность	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
------	--	---	---

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие, цели, задачи, область применения бизнес-анализа налогового планирования	ОПК-4, ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, цели, задачи и принципы бизнес-анализа налогового планирования объект и предмет бизнес-анализа налогового планирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать направления и

			<p>процедуры бизнес-анализа налогового планирования;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой бизнес-анализа налогового планирования по объектам и срокам уплаты налогов и сборов;
2	<p>Организационные аспекты и принципы бизнес-анализа налогового планирования</p>	<p>ОПК-4, ПК-1, ПК-3</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации и этапов бизнес-анализа налогового планирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстроить механизмы бизнес-анализа налогового планирования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами оформления и представления результатов руководству бизнес-анализа налогового планирования;
3	<p>Бизнес-анализа налогового планирования прибыли организации</p>	<p>ОПК-4, ПК-1, ПК-3</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бизнес-анализа налогового планирования прибыли; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать вариативность налогооблагаемых доходов и расходов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты прибыли организации;
4	<p>Бизнес-анализа налогового планирования налога на добавленную стоимость.</p>	<p>ОПК-4, ПК-1, ПК-3</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бизнес-анализа налогового планирования порядка применения, исчисления и уплаты НДС; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать вариативность налогообложения НДС; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты НДС;
5	<p>Бизнес-анализа налогового планирования налогообложения доходов физических лиц</p>	<p>ОПК-4, ПК-1, ПК-3</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ауди применения положений и порядка налогообложения доходов физических лиц; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести аудит исчисления и уплаты НДФЛ, классифицировать вариативность налогообложения доходов физических лиц; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами бизнес-анализа

			налогового планирования исчисления и уплаты НДФЛ;
6	Бизнес-анализа налогового планирования налогообложения имущества организации	ОПК-4, ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок налогообложения имущества организаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать вариативность налогообложения имущества организаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты налога на имущество;
7	Бизнес-анализа налогового планирования возможности и оснований применения специальных налоговых режимов	ОПК-4, ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты специальных налоговых режимом; этапы приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты упрощенной системы налогообложения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести аудит объектов упрощенной системы налогообложения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами приемами бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты по специальным режимам налогообложения;
8	Бизнес-анализа налогового планирования налоговых рисков и механизмов их минимизации	ОПК-4, ПК-1, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность бизнес-анализа налогового планирования исчисления и уплаты налоговых рисков и механизмы их минимизации в организации; хеджирование налоговых рисков; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – провести анализ выявления искажений в приемами налоговом планировании; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами обобщения с руководством по результатам анализа, подготовка выводов и предложений;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-4	Имеет общие представления о процессе принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и об ответственности за принятые решения. Способен применять теоретические положения в профессиональной деятельности по четко заданному алгоритму действий.	Осуществляет анализ социально-экономических проблем и процессов в организации. Способен выбрать наиболее оптимальный подход к решению профессиональных задач и готов нести ответственность за результаты свои решений.	Демонстрирует навыки поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Знает и умеет использовать на практике основные виды анализа организационно-экономической и социально-профессиональной характеристики организации. Способен выбрать наиболее оптимальный подход к решению профессиональных задач. Обладает навыками разработки алгоритмов решения задач и готовностью нести ответственность за результаты свои решений.
ПК-1	Имеет теоретическое представление о методах сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Демонстрирует знание различных методов сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Обладает знаниями сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и готов применять эти знания на практике.
ПК-3	Имеет теоретическое представление о выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов и представления полученных результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, умеет обосновывать их и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы	40	ОПК-4, ПК-1, ПК-3	5з
2	Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)	20	ОПК-4, ПК-1, ПК-3	5з
5	Аттестация с оценкой	40	ОПК-4, ПК-1, ПК-3	5л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы
2. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)
3. Аттестация с оценкой