

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
практики*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по практике «**Преддипломная практика**»

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Жадаев Ю.А.

«27» февраля 2020г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|---|---|
| ОК-1 | История, Философия | Конфликтология, Культурология | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика |
| ОК-2 | Бухгалтерское дело, История экономических учений, Философия | | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | | | Преддипломная практика |
| ОК-3 | Ведение в специальность, История, Макроэкономика, Микроэкономика, Мировая экономика, Финансы организации | Общий режим налогообложения | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика |
| ОК-6 | Безопасность жизнедеятельности, Иностранный язык, История, Макроэкономика, Микроэкономика, Правовое регулирование экономической деятельности, Физическая культура и спорт, Философия, Финансы | Организационная культура, Предпринимательское право, Финансовое право, Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика |
| ОПК-3 | Бухгалтерская финансовая отчетность, Мировая экономика, Основы страхового дела | 1С:Бухгалтерия, Инвестиционное управление | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика |
| ОПК-4 | Инвестиции и инвестиционный анализ, Рынок ценных бумаг, Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса | Инновационный менеджмент, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый аудит, Налоговый контроль и администрирование, Управление человеческими ресурсами, Формирование системы управленческой информации | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика |
| ПК-3 | Бухгалтерский учет, Инвестиции и инвестиционный анализ, Макроэкономика, Математика, Микроэкономика, Налоги и | 1С:Бухгалтерия, Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Бухгалтерский учет в | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика |

| | | | |
|-------|---|--|------------------------|
| | налогообложение, Специальные налоговые режимы, Финансы организации, Экономика организации, Экономический анализ | сфере образования, Валютно-финансовый дилинг, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Инновационный менеджмент, Корпоративные финансы, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый учет и отчетность, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование, Электронная отчетность | |
| ПК-10 | Ведение в специальность, Маркетинг, Менеджмент, Основы страхового дела, Финансы | Бизнес-анализ, Государственное регулирование экономики, Информационные системы в управлении, Конфликтология, Методы оптимальных решений, Налоговый контроль и администрирование, Налоговый учет и отчетность, Риск-менеджмент, Тайм-менеджмент, Управление человеческими ресурсами, Финансовое право | Преддипломная практика |
| ПК-11 | Налоги и налогообложение, Специальные налоговые режимы, Финансовый менеджмент, Экономический анализ | Аудит, Бизнес-анализ, Бухгалтерский учет в сфере образования, Методы оптимальных решений, Налоговый аудит, Основы аудита, Психология, Социология, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование, Формирование системы | Преддипломная практика |

| | | | |
|--|--|---------------------------|--|
| | | управленческой информации | |
|--|--|---------------------------|--|

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

| № | Разделы практики | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---|---------------------------------------|--|
| 1 | Комплексное изучение деятельности образовательной организации | ОК-1-3, ОК-6, ОПК-3-4, ПК-3, ПК-10-11 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевые характеристики рынка и современной бизнес-среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно находить, обобщать и анализировать разнородную информацию; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу; |
| 2 | Сбор материалов, оформление и презентация отчета о преддипломной практике | ОК-1-3, ОК-6, ОПК-3-4, ПК-3, ПК-10-11 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные формы внутренней отчетности организации; – основные модели и инструменты анализа внутренней и внешней среды организации, ее макро- и микроокружения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять (использовать) систематизированные экономические знания в процессе обучения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными методическими приемами на практике; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|--|---|
| ОК-1 | Понимает специфику философии и её отличие от | Применяет содержание философских категорий и | Легко оперирует общенаучной терминологией, применяет законы научного мышления в написании учебных и научных |

| | | | |
|------|--|--|--|
| | <p>мифологии, религии и науки. Называет универсальные философские принципы, категории и законы. Знает основные закономерности развития общества; понимает значение культуры в развитии человечества.</p> | <p>понятий к анализу явлений действительности. Компетентно обосновывает ценностные характеристики своей профессии, социально-нравственную природу конкретных форм труда. Формирует и обосновывает личную мировоззренческую позицию.</p> | <p>работ различного уровня. Способен к рефлексии и самоконтролю, к чёткому обоснованию и защите своей мировоззренческой позиции. Владеет моральными нормами нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> |
| ОК-2 | <p>Знает основные даты, понятия, периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории. Имеет представления и понимает механизм отделения научных знаний от псевдонаучных и несостоятельных, может соотносить различные периоды и направления в развитии отечественной и всемирной истории, оценить их с учетом современного уровня исторического познания. Способен к анализу деятельности исторической личности в контексте эпохи, давать оценку вклада личности в российскую и мировую историю. Свободно владеет основными историческими</p> | <p>Глубокого осознает место и понимает роль России в истории человечества и в современном мире, при этом свободно использует в дискуссиях исторические, политологические и социологические понятия. На основе широкого круга источников и литературы способен показать глубокие и систематизированные знания по истории России и всеобщей истории. Может привести примеры и дать характеристику подвигам великих соотечественников. Свободно анализирует исторические явления и события, при этом вычленяет причинно-следственные связи. Работает с диаграммами, схемами и</p> | <p>Знает и применяет на практике главные методы анализа исторического процесса (логический, синхронно-исторический, ретроспективный, сравнительно-исторический и др.) российской государственности и общества в контексте мирового исторического процесса. Умеет применять полученные знания при анализе современной общественно-политической обстановки, при прогнозировании возможных исторических перспектив, а также в будущей профессиональной деятельности, в особенности в организации и проведении с обучающимися воспитательной работы (формирование у студентов ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире и понимания гражданской ответственности). Способен в зависимости от сложности задания (дискуссионности) вариативно применять технологии научного анализа, обобщения, сравнения и поиска новых знаний по истории России различных периодов в</p> |

| | | | |
|-------|--|---|---|
| | <p>понятиями и терминами, фактологическим материалом и биографическими сведениями представителей различных исторических эпох.</p> | <p>исторической картой, а также с историческими документами (источниками), как индивидуально, так и в группе.</p> | <p>контексте всемирно-исторического процесса.</p> |
| ОК-3 | <p>Имеет представление об основных законах социально-экономического развития общества. Соотносит основные законы экономических дисциплин с разнообразными видами профессиональной деятельности. Опирается на основные законы экономических дисциплин для ориентирования в различных сферах деятельности.</p> | <p>Осознает место и понимает роль основных законов экономики и оценивает их влияние на различные сферы деятельности. Осуществляет практическую деятельность с учетом основных законов экономических наук.</p> | <p>Демонстрирует глубокие знания экономических законов при решении прикладных и практико-ориентированных задач. Оценивает результаты своей профессиональной деятельности в соответствии с основными законами экономических дисциплин. Владеет навыками анализа экономических явлений на уровне, позволяющем продуктивно решать профессиональные задачи.</p> |
| ОК-6 | <p>Имеет теоретические представления об основных отраслях правовой системы, базовых нормативно-правовых актах и сферах их применения. Может ориентироваться в системе российского законодательства. Имеет опыт сбора и анализа нормативно-правовых документов, их классификации в профессиональной деятельности.</p> | <p>Демонстрирует знание прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, организации судебных, правоохранительных органов. Умеет находить необходимые правовые документы для различных сфер жизнедеятельности. Обладает опытом составления документов, необходимых для участия в различных сферах деятельности.</p> | <p>Способен выявить специфику системы российского права и содержание основных его институтов. Демонстрирует использование правовых знаний в различных сферах деятельности. Научно обосновывает различные способы реализации и защиты своих прав.</p> |
| ОПК-3 | <p>Имеет теоретическое</p> | <p>Осуществляет выбор</p> | <p>Способен выбрать инструментальные средства для</p> |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | представление о выборе инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и методике анализа результатов расчетов. | инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей и умеет анализировать результаты расчетов. | обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. |
| ОПК-4 | Имеет общие представления о процессе принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и об ответственности за принятые решения. Способен применять теоретические положения в профессиональной деятельности по четко заданному алгоритму действий. | Осуществляет анализ социально-экономических проблем и процессов в организации. Способен выбрать наиболее оптимальный подход к решению профессиональных задач и готов нести ответственность за результаты свои решений. | Демонстрирует навыки поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности. Знает и умеет использовать на практике основные виды анализа организационно-экономической и социально-профессиональной характеристики организации. Способен выбрать наиболее оптимальный подход к решению профессиональных задач. Обладает навыками разработки алгоритмов решения задач и готовностью нести ответственность за результаты свои решений. |
| ПК-3 | Имеет теоретическое представление о выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами. | Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов и представления полученных результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами. | Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, умеет обосновывать их и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами. |
| ПК-10 | Имеет ряд теоретических представлений о возможностях решения коммуникативных задач. | Способен организовывать работу команды для решения коммуникативных задач. | Имеет возможности для организации и реализации своевременного решения коммуникативных задач посредством современных технологий для оперативного разрешения насущных финансовых вопросов. |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| ПК-11 | Имеет представление о множественности принятия управленческих решений в области социально-экономических задач. | Способен оценивать степень финансового риска для при ранжировании предполагаемых вариантов управленческих решений. | Способен вносить коррективы и предложения по усовершенствованию управленческих решений с учетом критериев и рисков социально-экономического характера с оценкой последствий принятых решений. |
|-------|--|--|---|

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---|-------|---------------------------------------|---------|
| 1 | Дневник прохождения практики (посещаемость) | 20 | ОК-1-3, ОК-6, ОПК-3-4, ПК-3, ПК-10-11 | 5л |
| 2 | Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии) | 20 | ОК-1-3, ОК-6, ОПК-3-4, ПК-3, ПК-10-11 | 5л |
| 3 | Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала) | 20 | ОК-1-3, ОК-6, ОПК-3-4, ПК-3, ПК-10-11 | 5л |
| 4 | Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии) | 40 | ОК-1-3, ОК-6, ОПК-3-4, ПК-3, ПК-10-11 | 5л |

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Дневник прохождения практики (посещаемость)
2. Производственная характеристика (руководителя практики на предприятии)
3. Отчет с практическим материалом (оформление, содержание, объем и содержание практического материала)

4. Защита отчета по результатам прохождения практики (выступление, ответы на вопросы, участие в дискуссии)