

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра методики преподавания математики и физики, ИКТ

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Информационные системы в управлении**»

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ /Смыковская Т.К.
«23» января 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|--|---|
| ОПК-1 | Информационные технологии, История, Рынок ценных бумаг, Статистика, Финансовые рынки, Экономика организации, Экономика управления персоналом, Этика деловых отношений | Бизнес-графика и презентационные технологии, Валютно-финансовый дилинг, Информатика, Информационные системы в управлении, Финансовое право | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| ПК-10 | Ведение в специальность, Маркетинг, Менеджмент, Основы страхового дела, Финансы | Бизнес-анализ, Государственное регулирование экономики, Информационные системы в управлении, Конфликтология, Методы оптимальных решений, Налоговый контроль и администрирование, Налоговый учет и отчетность, Риск-менеджмент, Тайм-менеджмент, Управление человеческими ресурсами, Финансовое право | Преддипломная практика |

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--|-------------------------|---|
| 1 | Модели и моделирование. | ОПК-1, ПК-10 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы построения математической модели; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий; |
| 2 | Компьютерные сети. | ОПК-1, ПК-10 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и основы построения глобальной компьютерной сети Интернет; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять информационные технологии для решения управленческих задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; |
| 3 | Основы проектирования автоматизированных систем. | ОПК-1, ПК-10 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и теги HTML и принципы создания веб-сайтов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать на основе автоматизированных систем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами создания веб-страниц посредством HTML; |

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|--|---|--|
| ОПК-1 | Имеет теоретическое представление об основных принципах информационной и | Демонстрирует знание основных принципов информационной и библиографической культуры. Обладает | Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. В решении профессиональных |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | библиографической культуры. Обладает общим представлением об информационно-коммуникативных технологиях и информационной безопасности. | знаниями об информационно-коммуникативных технологиях и способен на практике выбрать и обосновать технологию информационно-коммуникативного взаимодействия для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности. | задач применяет разнообразные информационно-коммуникационные технологии. Обладает знаниями и навыками защиты информации от внешних и внутренних угроз. Готов нести ответственность за информационную безопасность предприятия. |
| ПК-10 | Имеет ряд теоретических представлений о возможностях решения коммуникативных задач. | Способен организовывать работу команды для решения коммуникативных задач. | Имеет возможности для организации и реализации своевременного решения коммуникативных задач посредством современных технологий для оперативного разрешения насущных финансовых вопросов. |

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Комплект заданий для лабораторно-практических занятий | 20 | ОПК-1, ПК-10 | 1л |
| 2 | Реферат | 10 | ОПК-1, ПК-10 | 1л |
| 3 | Проект | 20 | ОПК-1, ПК-10 | 1л |
| 4 | Тест | 10 | ОПК-1, ПК-10 | 1л |
| 5 | Зачет | 40 | ОПК-1, ПК-10 | 2з |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «не зачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий для лабораторно-практических занятий
2. Реферат
3. Проект
4. Тест
5. Зачет