

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Жадаев Ю.А.

«27» февраля 2020г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|--|--|---|
| ПК-3 | Бухгалтерский учет, Инвестиции и инвестиционный анализ, Макроэкономика, Математика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение, Специальные налоговые режимы, Финансы организации, Экономика организации, Экономический анализ | 1С: Бухгалтерия, Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Бухгалтерский учет в сфере образования, Валютно-финансовый дилинг, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Инновационный менеджмент, Корпоративные финансы, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый учет и отчетность, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование, Электронная отчетность | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика |
| ПК-10 | Ведение в специальность, | Бизнес-анализ, Государственное | Преддипломная практика |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Маркетинг, Менеджмент, Основы страхового дела, Финансы | регулирование экономики, Информационные системы в управлении, Конфликтология, Методы оптимальных решений, Налоговый контроль и администрирование, Налоговый учет и отчетность, Риск- менеджмент, Тайм- менеджмент, Управление человеческими ресурсами, Финансовое право | |
|--|---|---|--|

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|---------------------|-------------------------|--|
| 1 | Общественный сектор | ПК-3, ПК-10 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления; – особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать оценку происходящим экономическим процессам в России и характера государственного вмешательства государственной власти в рыночные отношения; – развивать способности формулировать и обосновывать свою научную точку зрения в рамках научных дискуссий по вопросам государственного воздействия на экономику; <p>владеть:</p> |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> – методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; – методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; |
| 2 | Финансирование и производство в общественном секторе | ПК-3, ПК-10 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития; – разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики; – самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-экономических отношений; – навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-экономических отношений; |
| 3 | Государственное регулирование экономики в субъектах РФ | ПК-3, ПК-10 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области); – специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области); <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики; |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>– использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики;</p> <p>– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики;</p> |
|--|--|--|--|

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-3 | Имеет теоретическое представление о выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами. | Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов и представления полученных результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами. | Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, умеет обосновывать их и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами. |
| ПК-10 | Имеет ряд теоретических представлений о возможностях решения коммуникативных задач. | Способен организовывать работу команды для решения коммуникативных задач. | Имеет возможности для организации и реализации своевременного решения коммуникативных задач посредством современных технологий для оперативного разрешения насущных финансовых вопросов. |

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|--------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Опрос | 10 | ПК-3, ПК-10 | 4л |
| 2 | Контрольная работа | 10 | ПК-3, ПК-10 | 4л |

| | | | | |
|---|----------------------|----|-------------|----|
| 3 | Реферат | 10 | ПК-3, ПК-10 | 4л |
| 4 | Конспект монографии | 10 | ПК-3, ПК-10 | 4л |
| 5 | Статья | 20 | ПК-3, ПК-10 | 4л |
| 6 | Аттестация с оценкой | 40 | ПК-3, ПК-10 | 4л |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект монографии
5. Статья
6. Аттестация с оценкой