

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Ведение в специальность»**

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Жадаев Ю.А.

«27» февраля 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-3	Ведение в специальность, История, Макроэкономика, Микроэкономика, Мировая экономика, Финансы организации	Общий режим налогообложения	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ОК-5	Ведение в специальность, Этика деловых отношений	Конфликтология, Культура речи и деловое общение, Культурология, Социология	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ПК-10	Ведение в специальность, Маркетинг, Менеджмент, Основы страхового дела, Финансы	Бизнес-анализ, Государственное регулирование экономики, Информационные системы в управлении, Конфликтология, Методы оптимальных решений, Налоговый контроль и администрирование, Налоговый учет и отчетность, Риск-менеджмент, Тайм-менеджмент, Управление человеческими	Преддипломная практика

		ресурсами, Финансовое право	
--	--	-----------------------------	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Задачи бухгалтерского учета и его методы	ОК-3, ОК-5, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы регламентирующие ведение учета; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться планом счетов бухгалтерского учета; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками бухгалтерского учета;
2	Объекты бухгалтерского учета и его классификация	ОК-3, ОК-5, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – введение бухгалтерского учета, принцип двойной записи; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – заполнять и обрабатывать бухгалтерские документы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацией объектов бухгалтерского учета;
3	Бухгалтерский баланс, счета и двойная запись	ОК-3, ОК-5, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление бухгалтерской отчетности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять бухгалтерские проводки в ЖРХО; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления бухгалтерского баланса;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-3	Имеет теоретические представления об основах экономики.	Демонстрирует знания об основах экономики в различных сферах	Способен самостоятельно использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

		деятельности.	
ОК-5	Имеет теоретические представления о работе в коллективе.	Демонстрирует знания о работе в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-10	Имеет теоретические представления о современных технических средствах и информационных технологиях.	Демонстрирует знания для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.	Способен самостоятельно использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Контрольная работа	10	ОК-3, ОК-5, ПК-10	2з
2	Самостоятельная работа	10	ОК-3, ОК-5, ПК-10	2з
3	Подготовка реферата	10	ОК-3, ОК-5, ПК-10	2з
4	Контрольная работа	10	ОК-3, ОК-5, ПК-10	2л
5	Самостоятельная работа	10	ОК-3, ОК-5, ПК-10	2л
6	Подготовка реферата	10	ОК-3, ОК-5, ПК-10	2л
7	Зачет	40	ОК-3, ОК-5, ПК-10	2л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «не зачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Контрольная работа
2. Самостоятельная работа
3. Подготовка реферата
4. Зачет