

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Бухгалтерская финансовая отчетность»**

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Жадаев Ю.А.

«27» февраля 2020 г.

Волгоград  
2020

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-3	Бухгалтерская финансовая отчетность, Мировая экономика, Основы страхового дела	1С: Бухгалтерия, Инвестиционное управление	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ПК-2	Анализ финансовой отчетности, Бухгалтерская финансовая отчетность, Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Общий режим налогообложения, Оценка эффективности деятельности организации	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические основы бухгалтерской (финансовой) отчетности	ОПК-3	знать: – теоретические основы бухгалтерской (финансовой)

			<p>отчетности;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризовать основную бухгалтерскую отчетность;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информацией об основных формах финансовой отчетности;</li> </ul>
2	Основные формы бухгалтерской отчетности	ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные формы бухгалтерской отчетности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать основные формы отчетности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментами формирования отчетности;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-3	Имеет теоретические представления инструментальных средствах для обработки экономических данных и методах анализа результатов расчетов.	Демонстрирует знания об инструментальных средствах для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, и методах анализа результатов расчетов, обосновании полученных выводов.	Способен самостоятельно выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
ПК-2	Имеет теоретическое представление о расчете на основе типовых методик и действующей нормативно - правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Демонстрирует знание порядка расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально - экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Демонстрирует знание и обладает опытом порядка расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Выполнение докладов по вопросам семинаров	20	ОПК-3, ПК-2	3л
2	Участие в дискуссии	20	ОПК-3, ПК-2	3л
3	Выполнение реферата с презентацией	20	ОПК-3, ПК-2	3л
4	Зачет	40	ОПК-3, ПК-2	4з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «не зачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение докладов по вопросам семинаров
2. Участие в дискуссии
3. Выполнение реферата с презентацией
4. Зачет