

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Бухгалтерский учет в сфере образования**»

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Жадаев Ю.А.

«27» февраля 2020 г.

Волгоград  
2020

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-11	Налоги и налогообложение, Специальные налоговые режимы, Финансовый менеджмент, Экономический анализ	Аудит, Бизнес-анализ, Бухгалтерский учет в сфере образования, Методы оптимальных решений, Налоговый аудит, Основы аудита, Психология, Социология, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование, Формирование системы управленческой информации	Преддипломная практика
ПК-3	Бухгалтерский учет, Инвестиции и инвестиционный анализ, Макроэкономика, Математика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение, Специальные налоговые режимы, Финансы организации, Экономика организации, Экономический анализ	1С: Бухгалтерия, Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Бухгалтерский учет в сфере образования, Валютно-финансовый дилинг, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Инновационный менеджмент,	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

		Корпоративные финансы, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый учет и отчетность, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование, Электронная отчетность	
--	--	--	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ	ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации, тенденции развития бухгалтерского финансового учета в российской и мировой практике;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать систему знаний о принципах бухгалтерского учета для разработки и обоснования учетной политики;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментами связи бухгалтерского учета с другими учебными дисциплинами; взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета в подготовке информации для пользователей;</li> </ul>
2	Финансовый и управленческий учет	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала;</li> <li>– инструментами гармонизации</li> </ul>

			<p>бухгалтерского учета в России и международной практике;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета факты хозяйственной жизни организации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать взаимосвязи финансового, налогового и управленческого учета в подготовке информации для пользователей; о возможных нарушениях и ошибках в осуществлении финансово-хозяйственной деятельности и ведении бухгалтерского финансового учета;</li> </ul>
3	Бухгалтерская отчетность и консолидированная (сводная) финансовая отчетность.	ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы бухгалтерского учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского финансового учета активов, обязательств и собственного капитала; основные принципы учета доходов и расходов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать информацию и составлять индивидуальную бухгалтерскую (финансовую) отчетность;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о процессах гармонизации бухгалтерского учета в России и международной практике;</li> </ul>
4	Бухгалтерская отчетность и консолидированная финансовая отчетность	ПК-11, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды бухгалтерской отчетности;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять бухгалтерскую отчетность;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с бухгалтерской финансовой отчетностью;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-11	Имеет представление о	Способен оценивать степень	Способен вносить коррективы и предложения по

	множественности принятия управленческих решений в области социально-экономических задач.	финансового риска для при ранжировании предполагаемых вариантов управленческих решений	усовершенствованию управленческих решений с учетом критериев и рисков социально-экономического характера с оценкой последствий принятых решений.
ПК-3	Имеет теоретическое представление о выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов и представления полученных результатов в соответствии с принятыми в организации стандартами.	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, умеет обосновывать их и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Практические задания	20	ПК-3, ПК-11	4л
2	Написание реферата	10	ПК-3, ПК-11	4л
3	Выполнение докладов	10	ПК-3, ПК-11	5з
4	Практические задания	10	ПК-3, ПК-11	5з
5	Написание реферата	10	ПК-3, ПК-11	5з
6	Зачет	40	ПК-3, ПК-11	5з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «не зачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Практические задания
2. Написание реферата
3. Выполнение докладов
4. Зачет