

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра методики преподавания математики и физики, ИКТ

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Информационные системы в управлении»**

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ /Смыковская Т.К.
«23» января 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Информационные технологии, История, Рынок ценных бумаг, Статистика, Финансовые рынки, Экономика организации, Экономика управления персоналом, Этика деловых отношений	Бизнес-графика и презентационные технологии, Валютно-финансовый дилинг, Информатика, Информационные системы в управлении, Финансовое право	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ПК-10	Ведение в специальность, Маркетинг, Менеджмент, Основы страхового дела, Финансы	Бизнес-анализ, Государственное регулирование экономики, Информационные системы в управлении, Конфликтология, Методы оптимальных решений, Налоговый контроль и администрирование, Налоговый учет и отчетность, Риск-менеджмент, Тайм-менеджмент, Управление человеческими ресурсами, Финансовое право	Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Модели и моделирование.	ОПК-1, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы построения математической модели; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий;
2	Компьютерные сети.	ОПК-1, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав и основы построения глобальной компьютерной сети Интернет; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять информационные технологии для решения управленческих задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
3	Основы проектирования автоматизированных систем.	ОПК-1, ПК-10	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и теги HTML и принципы создания веб-сайтов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать на основе автоматизированных систем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами создания веб-страниц посредством HTML;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	Имеет теоретическое представление об основных принципах информационной и	Демонстрирует знание основных принципов информационной и библиографической культуры. Обладает	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. В решении профессиональных

	библиографической культуры. Обладает общим представлением об информационно-коммуникативных технологиях и информационной безопасности.	знаниями об информационно-коммуникативных технологиях и способен на практике выбрать и обосновать технологию информационно-коммуникативного взаимодействия для решения профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.	задач применяет разнообразные информационно-коммуникационные технологии. Обладает знаниями и навыками защиты информации от внешних и внутренних угроз. Готов нести ответственность за информационную безопасность предприятия.
ПК-10	Имеет ряд теоретических представлений о возможностях решения коммуникативных задач.	Способен организовывать работу команды для решения коммуникативных задач.	Имеет возможности для организации и реализации своевременного решения коммуникативных задач посредством современных технологий для оперативного разрешения насущных финансовых вопросов.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий	20	ОПК-1, ПК-10	1л
2	Реферат	10	ОПК-1, ПК-10	1л
3	Проект	20	ОПК-1, ПК-10	1л
4	Тест	10	ОПК-1, ПК-10	1л
5	Комплект заданий для лабораторно-практических занятий	20	ОПК-1, ПК-10	2з
6	Реферат	10	ОПК-1, ПК-10	2з
7	Проект	20	ОПК-1, ПК-10	2з
8	Тест	10	ОПК-1, ПК-10	2з
9	Зачет	40	ОПК-1, ПК-10	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Комплект заданий для лабораторно-практических занятий
2. Реферат
3. Проект
4. Тест
5. Зачет