

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Бухгалтерский учет**»

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Жадаев Ю.А.

«27» февраля 2020 г.

Волгоград
2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).
- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-2	Бухгалтерский учет, Статистика	1С: Бухгалтерия, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
ПК-3	Бухгалтерский учет, Инвестиции и инвестиционный анализ, Макроэкономика, Математика, Микроэкономика, Налоги и налогообложение, Специальные налоговые режимы, Финансы организации, Экономика организации, Экономический анализ	1С: Бухгалтерия, Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Бухгалтерский учет в сфере образования, Валютно-финансовый дилинг, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Инновационный менеджмент, Корпоративные финансы, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый учет и отчетность, Учет затрат калькулирование и	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

		бюджетирование, Электронная отчетность	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Организационные и методологические основы учета	ОПК-2, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета; – систему документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности предприятий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отражать в системе бухгалтерского учета операции хозяйственно-финансовой деятельности предприятий по общеустановленной системе учета; – обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-финансовой деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативными положения, регулирующие организацию и методологию бухгалтерского учета; – системой документального оформления бухгалтерского учета операций финансово-хозяйственной деятельности;
2	Общие правила и принципы ведения финансового учета	ОПК-2, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие правила и принципы ведения финансового учета; – назначение, структуру и содержание основных финансовых отчетов организации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; – обобщать и анализировать затраты и результаты хозяйственно-

			<p>финансовой деятельности малых предприятий;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой финансового учета для формирования финансовой отчетности организации;
3	Учет денежных средств	ОПК-2, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристики объекта учета и задачи учета кассовых операций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть учет операций на расчетных и специальных счетах в банке; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой учета операций на валютных счетах. Учет переводов в пути;
4	Учет расчетных операций	ОПК-2, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристику объекта учета и задачи учета безналичных расчетов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть учет расчетов по налогам и сборам; учет расчетов по социальному страхованию и обеспечению; учет расчетов с работниками по подотчетным суммам и прочим операциям; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой учета расчетов с учредителями; с разными дебиторами и кредиторами; внутрихозяйственных расчетов;
5	Учет долгосрочных инвестиций и источников их финансирования	ОПК-2, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристику объекта учета и задачи учета по строительству объектов основных средств; приобретения основных средств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрыть учет других вложений во внеоборотные активы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – техникой учета источников финансирования долгосрочных инвестиций;
6	Учет внеоборотных активов	ОПК-2, ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристику объекта учета и задачи основных средств в учете; классификацию и методы оценки; первичный и аналитический учета основных средств; синтетический учет наличия и движения основных средств; <p>уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – выявить особенности учета основных средств при арендных отношениях; учета амортизации основных средств; владеть: – техникой учета ремонтов основных средств; нематериальных активов; амортизации нематериальных активов;
7	Учет финансовых вложений	ОПК-2, ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> знать: – понятие и классификацию финансовых вложений; оценку финансовых вложений; обесценение финансовых вложений; уметь: – учитывать вклады в уставные капиталы других организаций; владеть: – техникой учета долговых ценных бумаг и других видов финансовых вложений;
8	Учет материально-производственных запасов	ОПК-2, ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> знать: – характеристику объекта учета и задачи материально-производственных запасов; классификацию и оценку; отпуск материалов; документальное оформление поступления и расхода материалов; уметь: – учитывать материалы на складах и в бухгалтерии; владеть: – синтетическим учетом материалов; учетом резервов под снижение стоимости материальных ценностей; приемами контроля за сохранностью материально-производственных запасов;
9	Учет труда и его оплаты	ОПК-2, ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> знать: – характеристику объекта учета труда и его оплаты; принципы исчисления заработка и других выплат; уметь: – учитывать удержания из оплаты труда; владеть: – синтетическим и аналитическим учетом расчетов с персоналом по оплате труда;
10	Учет затрат на производство и	ОПК-2, ПК-3	<ul style="list-style-type: none"> знать: – характеристику объекта учета и

	<p>калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Учет готовой продукции, товаров и их продажи</p>		<p>задачи учета; основные принципы организации учета затрат; учет расходов по элементам; состав затрат, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг); уметь: – чет затрат и калькулирование себестоимости продукции основного производства. Учет затрат и калькулирование себестоимости работ, услуг вспомогательных производств. Учет расходов по организации производства, управлению и порядок их распределения. Учет потерь от брака в производстве. учитывать затраты на содержание объектов непромышленной сферы; осуществлять документальное оформление движения готовой продукции; владеть: – методами оценки готовой продукции; особенностями учета: выпуска продукции; продажи продукции; товаров и их продажи; расходов на продажу;</p>
--	---	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-2	Имеет теоретические представления о методах сбора, анализа и обработки данных.	Демонстрирует знания о методах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Способен самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.
ПК-3	Имеет теоретическое представление о выполнении необходимых для составления экономических разделов планов расчетов в соответствии с принятыми в	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов и представления полученных результатов в	Демонстрирует знание о порядке выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, умеет обосновывать их и представлять полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами.

	организации стандартами.	соответствии с принятыми в организации стандартами.	
--	--------------------------	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	10	ОПК-2, ПК-3	3з
2	Контрольная работа	20	ОПК-2, ПК-3	3з
3	Реферат	10	ОПК-2, ПК-3	3з
4	Конспект статьи	10	ОПК-2, ПК-3	3з
5	Тест	10	ОПК-2, ПК-3	3з
6	Экзамен	40	ОПК-2, ПК-3	3л

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Реферат
4. Конспект статьи
5. Тест
6. Экзамен