

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Организационная культура»**

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профили «Бухгалтерский учет», «анализ и аудит»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Жадаев Ю.А.

« 30 » мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Бухгалтерское дело, Макроэкономика, Маркетинг, Налоги и налогообложение, Финансовые рынки, Экономика организации	Деньги, кредит, банки, Организационная культура, Психология, Социология	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
УК-5	Бухгалтерская финансовая отчетность, Философия, Финансовый менеджмент, Экономический анализ	Организационная культура	
УК-11	Инвестиции и инвестиционный анализ, Основы страхового дела, Финансы организации, Этика деловых отношений	Организационная культура	

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Организационная культура: сущность, содержание, функции	УК-3, УК-5, УК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к исследованию организационной культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать подходы к исследованию организационной культуры; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками системного анализа исследований организационной культуры;
2	Структура организационной культуры	УК-3, УК-5, УК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру организационной культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать и классифицировать элементы организационной культуры; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знаниями о структуре организационной культуры;
3	Управление организационной культурой	УК-3, УК-5, УК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы становления и способы поддержки организационной культуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи, связанные с управлением организационной культуры; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями формирования организационной культуры;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели при работе в команде.	Осуществляет конструктивные стратегии взаимодействия в команде с учетом своей роли и способов решения	Осознает свою роль в коллективе, определяет ее лидирующую позицию, способен нести ответственность за действия группы.

		задач.	
УК-5	Анализирует межкультурное разнообразие современного общества на основе гуманитарного знания.	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций в социально-историческом контексте.
УК-11	Осознает наличие гражданского правосознания.	Способен рассуждать о коррупционной составляющей процессов в обществе.	Способен нетерпимо относиться к коррупции в обществе, видеть в этом тормоз социально-экономического развития.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Выполнение письменных заданий	30	УК-3, УК-5, УК-11	7
2	Индивидуальные задания	20	УК-3, УК-5, УК-11	7
3	Устные ответы на занятиях	10	УК-3, УК-5, УК-11	7
4	Зачет	40	УК-3, УК-5, УК-11	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение письменных заданий
2. Индивидуальные задания
3. Устные ответы на занятиях
4. Зачет

