

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Налоговый контроль и администрирование»**

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профили «Бухгалтерский учет», «анализ и аудит»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / Жадаев Ю.А.

« 30 » мая 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	История (история России, всеобщая история), Статистика, Философия, Финансовые рынки, Финансы, Эконометрика	ИС:Бухгалтерия, Анализ хозяйственной деятельности организации, Бухгалтерский учет в сфере образования, Валютно-финансовый дилинг, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Информационные системы в управлении, Культурология, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговый контроль и администрирование, Общий режим налогообложения, Оценка эффективности деятельности организации, Риск-менеджмент, Социология, Электронная отчетность	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие, цели, задачи, область применения налогового контрол и администрирования	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, цели, задачи и принципыналогового контрол и администрирования; объект и предмет налогового контрол и администрирования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать направления и процедуры налогового контрол и администрирования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методикой налогового контрол и администрирования по объектам и срокам уплаты налогов и сборов;</li> </ul>
2	Организационные аспекты и принципы налогового контрол и администрирования	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации и этапов проведения налогового контрол и администрирования;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выстроить механизмы общения аудиторов с налоговыми органами при проведении налогового контрол и администрирования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оформления и представления результатов налогового контрол и администрирования;</li> </ul>
3	Налоговый контрол и администрирование налогообложения прибыли организации	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– налоговый контрол и администрирование порядка налогообложения прибыли;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать вариативность налогооблагаемых доходов и расходов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты прибыли организации;</li> </ul>
4	Налоговый контрол и администрирование налога на добавленную стоимость.	УК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– налоговый контрол и администрирование порядка применения, исчисления и уплаты НДС;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать вариативность</li> </ul>

			налогообложения НДС; владеть: – типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты по НДС;
5	Налоговый контроль и администрирование налогообложения доходов физических лиц	УК-1	знать: – налоговый контроль и администрирование применения положений и порядка налогообложения доходов физических лиц; уметь: – провести налоговый контроль и администрирование исчисления и уплаты НДФЛ, классифицировать вариативность налогообложения доходов физических лиц; владеть: – типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты НДФЛ;
6	Налоговый контроль и администрирование налогообложения имущества организации	УК-1	знать: – порядок налогообложения имущества организаций; уметь: – классифицировать вариативность налогообложения имущества организаций; владеть: – типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты налога на имущество;
7	Налоговый контроль и администрирование возможности и оснований применения специальных налоговых режимов	УК-1	знать: – характеристику аудита специальных налоговых режимом; этапы аудита возможности и оснований применения упрощенной системы налогообложения; уметь: – провести аудит объектов упрощенной системы налогообложения; владеть: – типичными ошибками налогообложения, исчисления и уплаты по специальным режимам налогообложения;
8	Сущность налоговых рисков и механизмы их минимизации организации	УК-1	знать: – сущность налоговых рисков и механизмы их минимизации организации; хеджирование налоговых рисков; аудит процесса ликвидации предприятия и ее

			налоговых последствий; уметь: – провести налоговый контроль и администрирование и ответственности за «обналичивания денежных средств», последствия налоговых махинаций; владеть: – методами обобщения результатов проверок, выводов и предложений;
--	--	--	--

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи.	Использует системный подход для решения поставленных задач.	Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения.

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы	40	УК-1	9
2	Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)	20	УК-1	9
3	Аттестация с оценкой	40	УК-1	9

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы
2. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)
3. Аттестация с оценкой