

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Государственное регулирование экономики**»

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профили «Бухгалтерский учет», «анализ и аудит»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / Жадаев Ю.А.

« 30 » мая 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки  | Этап расширения и углубления подготовки   | Этап профессионально-практической подготовки   |
|-----------------|--|---|--|
| УК-1            | История (история России, всеобщая история), Статистика, Философия, Финансовые рынки, Финансы, Эконометрика | 1С:Бухгалтерия, Анализ хозяйственной деятельности организации, Бухгалтерский учет в сфере образования, Валютно-финансовый дилинг, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Информационные системы в управлении, Культурология, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговый контроль и администрирование, Общий режим налогообложения, Оценка эффективности деятельности организации, Риск-менеджмент, Социология, Электронная отчетность | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика |
| УК-2            | Макроэкономика, Маркетинг, Налоги и налогообложение,   | Автоматизированные системы обработки управленческой   | Практика по получению первичных профессиональных   |

|       |  |  |  |
|-------|--|--|--|
|       | <p>Основы страхового дела, Экономика управления персоналом</p>   | <p>информации, Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Бухгалтерский учет в сфере образования, Государственное регулирование экономики, Деньги, кредит, банки, Конфликтология, Концепции современного естествознания, Корпоративные финансы, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету, Налоговое планирование и консультирование, Налоговый учет и отчетность, Общий режим налогообложения, Психология, Судебно-бухгалтерская экспертиза</p> | <p>умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика</p> |
| УК-10 | <p>Анализ финансовой отчетности, Бухгалтерский учет, Инвестиции и инвестиционный анализ, Мировая экономика, Финансовые рынки, Финансы организации, Экономика управления персоналом</p> | <p>Анализ хозяйственной деятельности организации, Аудит, Бизнес-анализ, Бухгалтерский учет в коммерческих организациях, Государственное регулирование экономики, Инвестиционное управление, Инновационный менеджмент, Информатика, Конфликтология, Концепции современного естествознания, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету,</p>  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <p>Налоговое планирование и консультирование, Налоговый аудит, Налоговый учет и отчетность, Общий режим налогообложения, Основы аудита, Предпринимательское право, Риск-менеджмент, Судебно-бухгалтерская экспертиза, Тайм-менеджмент, Теория организации, Управление человеческими ресурсами, Учет затрат, калькулирование и бюджетирование, Финансовое право</p> |  |
|--|--|--|--|

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины  | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)   |
|---|---------------------|-------------------------|--|
| 1 | Общественный сектор | УК-1-2, УК-10           | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления;</li> <li>– особенности общественного сектора в экономике в рыночных условиях производства, распределения и потребления;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать оценку происходящим экономическим процессам в России и характера государственного вмешательства государственной власти в рыночные отношения;</li> <li>– развивать способности формулировать и обосновывать</li> </ul> |

|   |   |                      |   |
|---|---|----------------------|---|
|   |   |                      | <p>свою научную точку зрения в рамках научных дискуссий по вопросам государственного воздействия на экономику;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;</li> <li>– методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;</li> </ul>   |
| 2 | <p>Финансирование и производство в общественном секторе</p>   | <p>УК-1-2, УК-10</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития;</li> <li>– разновидности государственных инструментов регулирования экономики на современном этапе развития;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики;</li> <li>– самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-экономических отношений;</li> <li>– навыками поиска и использования информации о правовых основах государственного регулирования всего спектра социально-экономических отношений;</li> </ul> |
| 3 | <p>Государственное регулирование экономики в субъектах РФ</p> | <p>УК-1-2, УК-10</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области);</li> <li>– специфику регулирования экономических процессов в субъектах РФ (на примере Волгоградской области);</li> </ul>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно расширять свои знания в сфере взаимодействия государственной власти и частного сектора экономики;</li> <li>– использовать в практической деятельности специальную терминологию по вопросам государственного регулирования экономики;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики;</li> <li>– навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии по вопросам государственного регулирования экономики;</li> </ul> |
|--|--|--|--|

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень   | Повышенный (продвинутый) уровень   | Высокий (превосходный) уровень   |
|-----------------|---|--|--|
| УК-1            | Выполняет поиск необходимой информации, проводит её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи. | Использует системный подход для решения поставленных задач.  | Использует системный и аналитический подход, способен обобщать и делать выводы, строить предположения.   |
| УК-2            | Определяет цель, задачи, этапы реализации проектов.   | Выбирает оптимальные способы достижения задач, этапов проектов с учетом действующих правовых норм и имеющихся условий, ресурсов и ограничений. | Выбирает наилучший из доступных и проанализированных вариантов в рамках действующей нормативно-правовой базы и складывающихся условий из расчета влияния конкурентов и контрагентов. |
| УК-10           | Понимает значение экономики в обыденной человеческой жизни.   | Способен принимать простейшие решения в социальной среде, касаемые финансовых  | Способен проводить аналитическую параллель между действиями и возможными финансовыми последствиями в налоговой, финансовой, банковско-кредитной сфере.                               |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  |  | проблем. |  |
|--|--|----------|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство   | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|----------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Опрос                | 15    | УК-1-2, УК-10           | 6       |
| 2 | Контрольная работа   | 12    | УК-1-2, УК-10           | 6       |
| 3 | Реферат              | 10    | УК-1-2, УК-10           | 6       |
| 4 | Конспект монографии  | 10    | УК-1-2, УК-10           | 6       |
| 5 | Статья               | 13    | УК-1-2, УК-10           | 6       |
| 6 | Аттестация с оценкой | 40    | УК-1-2, УК-10           | 6       |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа

3. Реферат
4. Конспект монографии
5. Статья
6. Аттестация с оценкой