

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт технологии, экономики и сервиса
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Этика деловых отношений**»

Направление 38.03.01 «Экономика»
Профили «Бухгалтерский учет», «анализ и аудит»

очно-заочная форма обучения

Заведующий кафедрой
_____ / Жадаев Ю.А.

« 30 » мая 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);
- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-11	Инвестиции и инвестиционный анализ, Основы страхового дела, Финансы организации, Этика деловых отношений	Организационная культура	
ОПК-2	Математика, Менеджмент, Микроэкономика, Правовое регулирование экономической деятельности, Рынок ценных бумаг, Статистика, Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса, Эконометрика, Этика деловых отношений		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика
ОПК-3	История экономических учений, Математика, Менеджмент, Правовое регулирование экономической деятельности, Рынок ценных бумаг, Статистика, Финансовый менеджмент, Экономический анализ, Этика деловых отношений		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы этики делового общения.	УК-11, ОПК-2-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этические принципы осуществления вербальной и невербальной коммуникаций в деловой среде; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы этического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками участия в научных дискуссиях по этическим вопросам в организации;
2	Социальная психология деловых отношений.	УК-11, ОПК-2-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и закономерности делового этикета и норм поведения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться в сфере деловых отношений, устанавливать контакты, ориентироваться в ситуации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками делового письма и деловой переписки;
3	Этика и этикет деловых отношений.	УК-11, ОПК-2-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность этических принципов и норм деловых отношений; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять механизм реализации этических норм поведения человека в сфере деловых отношений и в конфликтных ситуациях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и обосновывать варианты этически приемлемых и социально ответственных хозяйственных решений;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-11	Осознает наличие гражданского правосознания.	Способен рассуждать о коррупционной составляющей процессов в обществе.	Способен нетерпимо относиться к коррупции в обществе, видеть в этом тормоз социально-экономического развития.
ОПК-2	Осознает значение сплошного, непрерывного статистического наблюдения.	Способен частично применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач.	Способен в полной мере применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач.
ОПК-3	Осознает значение и природу процессов на макро- и микроуровне.	Способен частично применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач.	Способен в полной мере применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Эссе	15	УК-11, ОПК-2-3	8
2	Реферат	15	УК-11, ОПК-2-3	8
3	Практическое задание	15	УК-11, ОПК-2-3	8
4	Тест	15	УК-11, ОПК-2-3	8
5	Зачет	40	УК-11, ОПК-2-3	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Эссе
2. Реферат
3. Практическое задание
4. Тест
5. Зачет