

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Правовое регулирование экономической деятельности»**

Направление 38.03.01 «Экономика»  
Профили «Бухгалтерский учет», «анализ и аудит»

*очно-заочная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / Жадаев Ю.А.

« 30 » мая 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки   | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки   |
|-----------------|---|---|--|
| ОПК-2           | Математика, Менеджмент, Микроэкономика, Правовое регулирование экономической деятельности, Рынок ценных бумаг, Статистика, Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса, Эконометрика, Этика деловых отношений |   | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика |
| ОПК-3           | История экономических учений, Математика, Менеджмент, Правовое регулирование экономической деятельности, Рынок ценных бумаг, Статистика, Финансовый менеджмент, Экономический анализ, Этика деловых отношений           |   | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика |
| ОПК-4           | Анализ финансовой отчетности, Инвестиции и инвестиционный анализ, Математика, Мировая экономика, Правовое   |   | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | регулирование экономической деятельности, Рынок ценных бумаг, Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса, Финансы организации |  | умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика |
|--|--|--|--|

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины                                | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)   |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Право как инструмент регулирования управленческой | ОПК-2-4                 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные конституционные права и обязанности человека и гражданина, а также основные элементы правовых механизмов их реализации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в практической деятельности навыки работы с законодательством;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдения действующего законодательства;</li> </ul>  |
| 2 | Правовое обеспечение финансовой деятельности      | ОПК-2-4                 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные законодательные акты, регулирующие финансовую деятельность, в том числе государственную гражданскую и муниципальную службу;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать изменения законодательства в указанной сфере;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками правильного выбора и анализа содержания источников права для разрешения конкретных ситуаций;</li> </ul> |
| 3 | Методы финансового регулирования и                | ОПК-2-4                 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание финансового</li> </ul>   |

|   |  |         |  |
|---|--|---------|--|
|   | управления государством  |         | регулирующего, его место в системе государственного регулирования, основные элементы и объекты;<br>уметь:<br>– распознавать границы государственного финансового регулирования;<br>владеть:<br>– моделями рыночной экономики и на разных стадиях экономического;   |
| 4 | Современное финансовое регулирование в управлении государством | ОПК-2-4 | знать:<br>– проблемы нормативного регулирования бюджетного устройства и бюджетного процесса в управлении государством;<br>уметь:<br>– провести правовой анализ налогового регулирования финансовой системы налогов на участников рынка;<br>владеть:<br>– нормативными подходами к регулированию налогового законодательства; |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень   | Повышенный (продвинутый) уровень   | Высокий (превосходный) уровень  |
|-----------------|---|--|---|
| ОПК-2           | Осознает значение сплошного, непрерывного статистического наблюдения. | Способен частично применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач. | Способен в полной мере применять приемы и способы ведения учета и наблюдения за статистическими явлениями и данными для решения поставленных экономических задач. |
| ОПК-3           | Осознает значение и природу процессов на макро- и микроуровне.        | Способен частично применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач.                          | Способен в полной мере применять содержательное значение процессов на макро- и микроуровне для решения поставленных экономических задач.                          |
| ОПК-4           | Осознает значение финансово-  | Способен частично предлагать   | Способен в полной мере предлагать экономические и   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | обоснованных решений в профессиональной деятельности. | экономические и финансово-обоснованные управленческие решения для решений в профессиональной сфере. | финансово-обоснованные управленческие решения для решений в профессиональной сфере. |
|--|---|---|---|

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство  | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы          | 40    | ОПК-2-4                 | 7       |
| 2 | Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе) | 20    | ОПК-2-4                 | 7       |
| 3 | Экзамен   | 40    | ОПК-2-4                 | 7       |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Правильное и своевременное выполнение практических заданий по разрешению поставленных проблем; обоснованное решение ситуационных задач; наличие правильно выполненной самостоятельной работы
2. Степень активности и эффективности участия студента по итогам каждого практического занятия; успешное прохождение тестирования; выполнение самостоятельных работ, в том числе домашних заданий (эссе)
3. Экзамен