

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

## **Экономический анализ**

**Программа учебной дисциплины**

Направление 38.03.01 «Экономика»

Профили «Бухгалтерский учет», «анализ и аудит»

*очно-заочная форма обучения*

Волгоград  
2022

Обсуждена на заседании кафедры технологии, экономики образования и сервиса  
« 16 » мая 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Жадаев Ю.А. « 16 » мая 2022 г.  
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института технологии, экономики и  
сервиса « 17 » мая 2022 г. , протокол № 9

Председатель учёного совета Шохнех А.В. \_\_\_\_\_ « 17 » мая 2022 г.  
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»  
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

#### **Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № \_\_\_\_\_  
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

#### **Разработчики:**

Лободин Павел Васильевич, кандидат экономических наук, профессор кафедры технологии,  
экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Барышникова Вера Витальевна, ассистент кафедры технологии, экономики образования и  
сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Экономический анализ» соответствует требованиям ФГОС ВО по  
направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (утверждён приказом Министерства науки и  
высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 954) и базовому  
учебному плану по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (профили  
«Бухгалтерский учет», «анализ и аудит»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО  
«ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

## **1. Цель освоения дисциплины**

Получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономический анализ» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экономический анализ» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерское дело», «Введение в специальность», «Иностранный язык», «История экономических учений», «Математика», «Налоги и налогообложение», «Основы страхового дела», «Статистика», «Философия», «Финансово-хозяйственное планирование и оценка бизнеса», «Автоматизированные системы обработки управленческой информации», «Бизнес-анализ», «Бизнес-графика и презентационные технологии», «Деньги, кредит, банки», «Инновационный менеджмент», «Культура речи и деловое общение», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», «Методы оптимальных решений», «Налоговое планирование и консультирование», «Налоговый аудит», «Налоговый учет и отчетность», «Основы аудита», «Оценка эффективности деятельности организации», «Риск-менеджмент».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Менеджмент», «Правовое регулирование экономической деятельности», «Рынок ценных бумаг», «Финансовый менеджмент», «Этика деловых отношений», «Анализ хозяйственной деятельности организации», «Аудит», «Бухгалтерский учет в сфере образования», «Инвестиционное управление», «Информационные системы в управлении», «Налоговый контроль и администрирование», «Общий режим налогообложения», «Организационная культура», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Преддипломная практика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне (ОПК-3);
- способность оценивать эффективность производственной и финансово-экономической деятельности предприятий (ПК-3);

– способность составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность (ПК-4).

### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

#### **знать**

- источники получения данных для проведения экономического анализа, роль и этапы экономического анализа;
- способы сбора и обработки информации для расчета социальноэкономических показателей;
- основные методы экономического анализа для логического умозаключения на основании поступающих информации и данных;

#### **уметь**

- формировать информационную базу экономического анализа;
- искать нужные источники информации и данные, анализировать и передавать информацию с использованием цифровых средств с целью эффективного использования полученной информации для решения задач;
- формировать информационную базу экономического анализа; применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов;

#### **владеть**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- навыками использования информации в процессе проведения экономического анализа; навыками применения современных методик и методов экономического анализа;
- навыками проводить оценку информации, ее достоверности, строить логические умозаключения на основании поступающих информации и данных.

## **4. Объём дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		6
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	22	22
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
<b>Самостоятельная работа</b>	50	50
<b>Контроль</b>	36	36
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

## **5. Содержание дисциплины**

### **5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Раздел 1. Роль и содержание	Понятие экономического анализа хозяйственной деятельности и системность его проведения. Роль

	экономического анализа	экономического анализа в управлении деятельностью организации и ее структурных подразделений. Цель, задачи и методика экономического анализа. Этапы проведения экономического анализа. Роль экономического анализа в выявлении внутрихозяйственных резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Классификация резервов. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Информационная база проведения экономического анализа. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей
2	Раздел 2. Анализ использования производственного потенциала организации	Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Оценка сезонности и ритмичности производства. Анализ качества продукции. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции. Особенности анализа производства и продаж продукции в сельскохозяйственных предприятиях. Классификация основных средств, цель, задачи и информационное обеспечение экономического анализа. Анализ состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования производственной мощности предприятия и его технологического оборудования. Особенности анализа использования основных средств в сельскохозяйственных организациях Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности. Характеристика, состав и структура оборотных средств. Цель, задачи и информационное обеспечение экономического анализа. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств. Анализ денежных активов. Анализ дебиторской задолженности. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств. Цель и задачи анализа труда и заработной платы, его информационное обеспечение. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Особенности анализа производительности труда в сельскохозяйственных предприятиях. Анализ эффективности использования персонала предприятия. Анализ использования фонда заработной платы.
3	Раздел 3. Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния	Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции, его информационное обеспечение. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.

	организации	Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных затрат. Анализ прямой заработной платы. Анализ косвенных затрат. Определение резервов снижения себестоимости продукции. Значение и задачи анализа финансовых результатов. Анализ состава финансовых показателей в динамике. Анализ финансовых результатов от продажи продукции, работ и услуг и прочих финансовых доходов и расходов. Анализ рентабельности предприятия. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности. Анализ использования прибыли. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, его информационное обеспечение. Анализ имущества предприятия и источников его формирования. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия. Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия. Оценка финансовой устойчивости. Показатели деловой активности предприятия.
--	-------------	--

## 5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Раздел 1. Роль и содержание экономического анализа	2	2	–	10	14
2	Раздел 2. Анализ использования производственного потенциала организации	4	6	–	24	34
3	Раздел 3. Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации	4	4	–	16	24

## 6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 6.1. Основная литература

???

### 6.2. Дополнительная литература

???

## 7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Эл.библиотека Руконт, режим доступа <http://www.rucont.ru/efd/292911>.
2. Электронно-библиотечная система – Руконт.
3. Электронно-библиотечная система Юрайт.

## **8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений Microsoft Office: Office Word 2007, Office Excel 2007, Power Point 2007.
2. Методический материал (перечень тематических вопросов, схемы, ситуации, задачи, тесты) для организации групповой и индивидуальной работы магистрантов на практических занятиях и в рамках выполнения СРС.
3. ИСС КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС.
4. ИСС ГАРАНТ.
5. IBM SPSS STATISTICS BASE.

## **9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Экономический анализ» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения лекционных и практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.
2. Методический, наглядный и раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (схемы, таблицы, образцы анкет, бланки экспертных заключений, памятки, кейсы, сценарии деловых и ролевых игр, варианты тестовых заданий и бланки ответов для проведения тестирования в периоды рубежных срезов и др.).

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Экономический анализ» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на

основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## **11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## **12. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.