

УЧЕБНАЯ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование системы компетенций бакалавра образования в области осуществления научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная (научно-исследовательская) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Авторские технологии обучения экономике», «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении», «Графика», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История науки и техники», «История экономики и экономических учений», «Машиностроительное черчение», «Национальная экономика», «Основы институциональной экономики», «Основы материаловедения», «Основы стандартизации, метрологии и сертификации», «Основы творческо-конструкторской деятельности», «Перспективные материалы и технологии», «Статистические методы в экономике», «Техническая эстетика и дизайн», «Технологии нововведений», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии современного производства», «Технологическое оборудование и бытовая техника», «Управление конфликтами в образовательной организации», «Философия», «Финансы организации», «Обустройство и дизайн дома», «Организация современного производства», «Технологические и транспортные машины», «Технологический практикум по обработке конструкционных материалов», «Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов», «Художественная обработка материалов», «Экологические основы производства и защита окружающей среды», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (педагогическая) практика (Технология)», «Учебная (производственно-технологическая) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания финансовой грамотности», «Управление человеческими ресурсами», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная (преддипломная) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные исследовательские методы решения научно-исследовательских задач;
- требования к разработке авторских методических моделей, методик, технологий и приемов обучения;

уметь

- проводить анализ результатов научных исследований;
- применять современные научные методы и технологии;

владеть

- опытом анализа результатов научных исследований;
- опытом разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 9.

5. Краткое содержание практики

Анализ результатов научных исследований.

Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в области технологического образования, обучения спецдисциплинам и предпринимательству, методики технологии и предпринимательству. Применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач.

Разработка авторских моделей на основе исследования.

Проведение и анализ результатов научных исследований в области технологического образования, обучения спецдисциплинам и предпринимательству, методики технологии и предпринимательству с использованием современных научных методов и технологий. Разработка и реализация на основе исследования авторских методических моделей, методик, технологий и приемов обучения.

6. Разработчик

Кисляков Виталий Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».