

РЕМОНТ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ДОМА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов основ теоретических знаний и практических умений в области ремонта, строительных, отделочных и других работ в многоквартирном и современном жилом доме усадебного типа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Ремонт и эксплуатация дома» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Ремонт и эксплуатация дома» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Авторские технологии обучения экономике», «Детали машин и основы конструирования», «История науки и техники», «История экономики и экономических учений», «Конвергентные технологии в технологическом образовании», «Машиностроительное черчение», «Методика обучения технологии», «Методика обучения экономике», «Национальная экономика», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Основы творческо-конструкторской деятельности», «Патриотическое воспитание современных школьников», «Перспективные материалы и технологии», «Планирование и управление образовательными процессами», «Профориентационная работа в старших классах», «Техническая эстетика и дизайн», «Технологии нововведений», «Технологии современного производства», «Технологическое оборудование и бытовая техника», «Финансы организации», «Экономическая теория», «Коммерческая деятельность», «Обустройство и дизайн дома», «Организация современного производства», «Основы менеджмента», «Технологические и транспортные машины», «Технологический практикум по обработке конструкционных материалов», «Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов», «Художественная обработка материалов», «Экологические основы производства и защита окружающей среды», «Экономика малого бизнеса», «Экономика отраслевых рынков», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (Технология)», «Учебная (производственно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения», «Перспективные методы обучения технологии», «Методика преподавания финансовой грамотности», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования (ПК-1);
- способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- типы современных жилых домов; назначение и устройство основных частей домов;
- назначение и устройство основных частей домов; виды внутренних планировок помещений;
- виды внутренних планировок помещений;
- назначение инструментов для обработки материалов;
- назначение инженерных коммуникаций;
- современные конструкционные материалы;

уметь

- изготавливать модели и макеты объектов домашнего назначения;
- определять техническое состояние элементов жилья;
- осуществлять косметический и капитальный ремонт жилых помещений;
- осуществлять работы по ремонту или замене коммуникационного оборудования;
- пользоваться современными инструментами и материалами;

владеть

- грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами профессиональной культуры педагога; актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе с использованием современной оргтехники при планировании работ по ремонту и эксплуатации дома;
- организационными основами эксплуатационной и ремонтной деятельности; грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью, основами профессиональной культуры педагога; актуализированными и закреплёнными базовыми понятиями и приёмами по разделам дисциплины в том числе с использованием современной оргтехники при планировании работ по ремонту и эксплуатации дома.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 64 ч.),

распределение по семестрам – 9,

форма и место отчётности – зачёт (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Типы современных жилых домов.

Многоквартирные жилые дома и комплексы. Современные жилые дома усадебного типа.

Планировка жилых помещений.

Распределение жилых помещений по назначению. Особенности ремонта.

Эксплуатация помещений по назначению.

Назначение общих помещений. Назначение бытовых и вспомогательных помещений.

Особенности эксплуатации.

Виды ремонтов помещений.

Мелкий косметический ремонт помещений, периодичность и особенности. Капитальный ремонт помещений с перепланировкой. Особенности подготовки проектов и согласований.

Ремонт систем отопления, канализации, водоснабжения, электрических систем в современном доме усадебного типа;.

Подготовка и ремонт систем канализации, отопления, водоснабжения, электрических систем.

Согласование с контролирующими органами.

Использование современных материалов для ремонта дома.

Характеристики современных конструкционных и отделочных материалов. Способы обработки и использования при проведении ремонтных работ. Техника безопасности при проведении ремонтных работ.

6. Разработчик

Кисляков Виталий Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».