

МОТИВАЦИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов комплекса профессиональных компетенций в области психолого-педагогического сопровождения учебного процесса за счет воздействия на мотивационную структуру обучающихся и развитие способностей эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Героика Отечества: от Древней Руси к современной России», «Детали машин и основы конструирования», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «Иностранный язык», «Историко-культурное наследие Волгоградской области», «История (история России, всеобщая история)», «Конвергентные технологии в технологическом образовании», «Культурология», «Межэтнические отношения в современной России», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Основы творческо-конструкторской деятельности», «Патриотическое воспитание современных школьников», «Планирование и управление образовательными процессами», «Профориентационная работа в старших классах», «Речевые практики», «Техническая эстетика и дизайн», «Технологии нововведений», «Управление конфликтами в образовательной организации», «Философия», «Экономическая теория», «Декоративно-оформительское искусство», «Декоративно-прикладное творчество», «Коммерческая деятельность», «Маркетинг образовательных услуг», «Организация современного производства», «Основы делопроизводства», «Основы менеджмента», «Ремонт и эксплуатация дома», «Технологические и транспортные машины», «Технологический практикум по обработке конструкционных материалов», «Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов», «Художественная обработка материалов», «Экономика малого бизнеса», «Экономика отраслевых рынков», прохождения практики «Учебная (технологическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- положения основных классических и современных теорий мотивации;
- теоретические представления о понятиях мотивации и стимулирования труда, структуре и механизме мотивации;
- основные виды и способы стимулирования трудовой и учебной деятельности;

– технологию формирования системы мотивации и стимулирования учебной деятельности обучающихся и развития мотивационной заинтересованности в профильном развитии карьеры;

уметь

– аргументированно высказывать свою точку зрения о достоинствах и недостатках теорий мотивации в современных условиях;

– разрабатывать и обосновывать предложения по развитию системы мотивации и стимулирования обучающихся;

владеть

– передовыми методами анализа структуры мотивации обучающихся;

– методами оптимизации существующей системы мотивации и стимулирования учебной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 44 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы процесса мотивации.

Тема 1. Общая характеристика процесса мотивации. Тема 2. Содержательные теории мотивации. Тема 3. Процессуальные теории мотивации. Тема 4. Структура мотива трудовой деятельности и его функции. Тема 5. Структура мотивации трудовой деятельности и факторы, влияющие на неё.

Специфика стимулирования трудовой и учебной деятельности.

Тема 6. Материальное денежное стимулирование трудовой деятельности. Тема 7.

Материальное неденежное стимулирование трудовой деятельности. Тема 8. Нематериальное стимулирование трудовой деятельности. Тема 9. Стимулирование учебной деятельности обучающихся

Технология формирования системы мотивации и стимулирования трудовой и учебной деятельности.

Тема 10. Основные элементы системы мотивации и технология её диагностики. Тема 11.

Технология разработки системы мотивации и стимулирования учебной деятельности в рамках образовательного процесса. Тема 12. Технология разработки системы материального денежного и неденежного стимулирования. Тема 13. Технология разработки системы нематериального стимулирования. Тема 14. Дисциплинарные меры воздействия на мотивацию обучающихся. Тема 15. Организационная культура как резерв повышения мотивации обучающихся.

6. Разработчик

Попова Ксения Александровна, к.социол.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики в сфере образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».