

ДОМАШНЯЯ ЭКОНОМИКА И ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Вооружить студентов знаниями о домашней экономике, основах предпринимательской деятельности, семейном бизнесе, развить целостность взглядов на семью, её роль в обществе, её экономические, социальные и нравственные устои и традиции, раскрыть взаимосвязь семьи, общества и государства, сформировать у них экономическое мышление, культуру сознания и потребления, навыки участия в рыночных отношениях семьи и подготовки обучающихся к выполнению ролей потребителя, производителя, гражданина.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Домашняя экономика и основы предпринимательской деятельности» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Домашняя экономика и основы предпринимательской деятельности» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Авторские технологии обучения экономике», «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении», «Государственное регулирование экономики», «Детали машин и основы конструирования», «История науки и техники», «История экономики и экономических учений», «Машиностроительное черчение», «Методика обучения технологии», «Методика обучения экономике», «Национальная экономика», «Основы творческо-конструкторской деятельности», «Перспективные материалы и технологии», «Планирование и управление образовательными процессами», «Прикладная механика», «Техническая эстетика и дизайн», «Технологии современного производства», «Технологическое оборудование и бытовая техника», «Финансовый практикум», «Финансы организации», «Экономика образования», «Экономика образовательной организации», «Экономическая теория», «Коммерческая деятельность», «Налоги и налогообложение», «Обустройство и дизайн дома», «Организация современного производства», «Основы менеджмента», «Основы социального страхования», «Рынок труда», «Технологические и транспортные машины», «Технологический практикум по обработке конструкционных материалов», «Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов», «Художественная обработка материалов», «Экологические основы производства и защита окружающей среды», «Экономика малого бизнеса», «Экономика отраслевых рынков», прохождения практик «Производственная (педагогическая) практика (Технология)», «Учебная (производственно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Перспективные методы обучения технологии», «Методика преподавания финансовой грамотности», «Экономика труда», прохождения практики «Научно-исследовательская работа».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования (ПК-1);
- способен создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом

- индивидуального и возрастного развития обучающихся (ПК-2);
– способен применять предметные знания в образовательном процессе (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность экономики домашнего хозяйства в экономической жизни общества, ее цель и задачи, особенности отечественного и зарубежного опыта и общие правила ведения домашнего хозяйства;
- составляющие семейного бюджета, источники его доходной и расходной частей, возможные варианты рационального использования средств и пути их увеличения;
- цели и значение домашней экономики и общие правила ведения домашнего хозяйства;
- программное содержание, методы, формы, средства обучения предмету "Домашняя экономика";

уметь

- эффективно управлять домашним хозяйством (планировать, организовывать, мотивировать, контролировать, оценивать);
- осуществлять самоанализ своей семейной экономической деятельности, составлять и анализировать бюджет семьи, определять ее прожиточный минимум;
- реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;

владеть

- самоанализом своей семейной экономической деятельности;
- навыками составлять и анализировать бюджет семьи, определять ее прожиточный минимум;
- методиками организации и проведения занятий по основам домашней экономики в средней школе.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

- количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 50 ч., СРС – 85 ч.),
распределение по семестрам – 9,
форма и место отчётности – экзамен (9 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Домашняя экономика и окружающая экономическая среда..

Общие вопросы экономики: основные понятия, цели и задачи. Рыночная система хозяйствования. Человеческий капитал как основа рыночной экономики. Элементы домашней экономики: цели, значение, основные понятия и определения. Историко - экономические и социологические аспекты изучения домашней экономики. Понятие домашнего хозяйства. Домашнее хозяйство как структурная часть экономики. Типы домохозяйств по территориально-региональному, демографическому, доходному, имущественному и другим признакам. Семья как экономическая ячейка общества. Роль семьи и домашнего хозяйства в экономической жизни общества. Экономические связи семьи с рыночными структурами общества. Правовые основы домашнего хозяйствования.

Семья как экономическая ячейка общества. Семья и бизнес..

Семейное домохозяйство. Материальные потребности и ресурсы семьи. Бюджет семьи.

Составляющие семейного бюджета и источники его доходной и расходной частей. Структура доходов и расходов семьи. Планирование семейного бюджета. Семья и бизнес. Трудовые отношения в семье. Индивидуальное участие членов домохозяйства в рыночной экономике. Производство товаров и услуг в условиях семьи. Экономика приусадебного (дачного) участка. Экология и себестоимость продукции. Экономические основы товарно-денежных отношений. Потребности семьи. Накопления. Сбережения. Семейные вложения. Дивиденд. Потребительский кредит. Маркетинг в домашней экономике. Менеджмент в домашней экономике. Самоменеджмент каждого члена семьи – залог его жизненного успеха. Коммуникации в домашней экономике. Интернет, телефон, телефакс, каналы связи.

Социально-экономические и педагогические основы обучения домашней экономике и семейному бизнесу..

Обучение школьников основам семейной экономики как потребность социально-экономического развития общества. Содержание, формы и методы обучения учащихся основам домашней экономики и семейному бизнесу в школе. Структура учебной программы по дисциплине. Методические аспекты обучения учащихся основам домашней экономики и технологии ведения дома. Методика проектирования элективных курсов экономика - технологической направленности для предпрофильной подготовки обучающихся. Информационные технологии в домашней экономике.

6. Разработчик

Кисляков Виталий Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».