

# ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## 1. Цель освоения дисциплины

Подготовка специалистов, профессионально подготовленных к решению задач, стоящих перед образовательными учреждениями, а также умеющих максимально эффективно использовать имеющиеся возможности и ресурсы данного учреждения.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика образовательной организации» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Экономика образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Государственное регулирование экономики», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Планирование и управление образовательными процессами», «Экономика образования», «Экономическая теория», «Основы менеджмента», прохождения практики «Производственная (адаптационная) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении», «Перспективные методы обучения технологии», «Финансы организации», «Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи», «Юридическая ответственность за совершения действий террористического или экстремистского характера», «Домашняя экономика и основы предпринимательской деятельности», «Коммерческая деятельность», «Методика преподавания финансовой грамотности», «Налоги и налогообложение», «Основы социального страхования», «Рынок труда», «Экономика малого бизнеса», «Экономика отраслевых рынков», «Экономика труда».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### **знать**

- организационные формы проведения финансово-хозяйственной работы в образовательных учреждениях в современных условиях;
- пути рационального использования всех ресурсов образовательного учреждения;
- уровни и каналы финансирования образовательных учреждений;
- доходы и расходы образовательного учреждения, их формирование и управление ими;
- содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- содержание сметы казенного образовательного учреждения;
- основные принципы формирования системы оплаты труда;
- направления предпринимательской деятельности образовательного учреждения;

### **уметь**

- оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;
- анализировать результативность деятельности образовательных учреждений;
- анализировать экономическую эффективность деятельности образовательных учреждений и образования в целом;
- выявлять основные пути оптимизации финансового положения образовательных учреждений;

#### ***владеть***

- навыками работы с нормативными документами;
- методами общего анализа состояния экономической деятельности образовательного учреждения;
- навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- навыками работы со сметой казенного образовательного учреждения;
- навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 3,  
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 40 ч., СРС – 59 ч.),  
 распределение по семестрам – 6,  
 форма и место отчётности – экзамен (6 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Основы организации экономической деятельности образовательных учреждений. Законодательство РФ об образовании об основах финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Ресурсы образовательного учреждения: материальные, трудовые, финансовые и информационные. Эффективность деятельности образовательного учреждения

Финансирование образовательных организаций. Основные источники формирования финансовой базы образования. Бюджетное финансирование, его принципы. Многоуровневое и многоканальное финансирование образовательных организаций. Основные пути оптимизации финансового положения образовательных учреждений

Планирование финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Планирование деятельности образовательного учреждения. План финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения и порядок его составления. Смета казенного образовательного учреждения. Поступления и выплаты образовательного учреждения

Организация труда и заработная плата в образовательном учреждении. Системы оплаты труда. Основные принципы и подходы к формированию систем оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Особенности организации заработной платы в образовании. Трудовой договор

Предпринимательская деятельность образовательного учреждения. Основные признаки предпринимательской деятельности. Законодательство РФ об образовании о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности образовательного учреждения. Направления осуществления предпринимательской

деятельности образовательным учреждением. Платные образовательные услуги

## **6. Разработчик**

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».