

ЭКОНОМИКА ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка специалистов, профессионально подготовленных к решению задач, стоящих перед образовательными учреждениями, а также умеющих максимально эффективно использовать имеющиеся возможности и ресурсы данного учреждения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика образования» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Экономика образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Планирование и управление образовательными процессами», «Экономическая теория», «Основы менеджмента», прохождения практики «Производственная (адаптационная) практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении», «Перспективные методы обучения технологии», «Финансовый практикум», «Финансы организации», «Формирование гражданско-правовой идентичности несовершеннолетних и молодежи», «Экономика образовательной организации», «Юридическая ответственность за совершения действий террористического или экстремистского характера», «Домашняя экономика и основы предпринимательской деятельности», «Коммерческая деятельность», «Методика преподавания финансовой грамотности», «Налоги и налогообложение», «Основы социального страхования», «Рынок труда», «Экономика малого бизнеса», «Экономика отраслевых рынков», «Экономика труда», прохождения практики «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- ключевые понятия экономики образования;
- организационные формы проведения финансово-хозяйственной работы в образовательных учреждениях в современных условиях;
- пути рационального использования всех ресурсов образовательного учреждения;
- современный механизм финансирования образования;
- содержание плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- основные принципы формирования системы оплаты труда;
- основы предпринимательства в сфере образования;
- основные направления предпринимательской деятельности образовательного учреждения;

уметь

- анализировать результативность деятельности образовательных учреждений;
- оценивать происходящие экономические процессы в отрасли образования;

- выявлять направления совершенствования хозяйственного механизма;
- анализировать экономическую эффективность деятельности образовательных учреждений и образования в целом;
- выявлять основные пути оптимизации финансового положения образовательных учреждений;

владеть

- понятийным аппаратом учебной дисциплины экономика образования;
- навыками работы с нормативными документами;
- навыками работы с планом финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения;
- навыками использования знаний по экономике образования в своей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 35 ч.),
 распределение по семестрам – 4,
 форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Образование как важнейшая сфера жизни общества.

Образование как подсистема социальной сферы общества. Образование как одна из важнейших отраслей хозяйства страны. Основы организации экономической деятельности образовательных учреждений.

Основы организации экономической деятельности образовательных учреждений.

Законодательство РФ об образовании об основах финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Ресурсы образовательного учреждения: материальные, трудовые, финансовые и информационные

Хозяйственный механизм системы образования.

Содержание хозяйственного механизма, его особенности и основные цели. Реформирование хозяйственного механизма в России. Важнейшие направления развития хозяйственного механизма в системе образования

Финансирование образования.

Основные источники формирования финансовой базы образования. Бюджетное финансирование, его принципы. Многоуровневое и многоканальное финансирование. Динамика бюджетных расходов на образование. Основные пути оптимизации финансового положения образовательных учреждений. Финансовый план образовательного учреждения. Особенности финансирования образования в разных странах

Организация труда и заработная плата в образовательном учреждении.

Системы оплаты труда. Основные принципы и подходы к формированию систем оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Особенности организации заработной платы в образовании. Трудовой договор

Предпринимательство в образовании.

Основные признаки предпринимательской деятельности. Законодательство РФ об образовании о предпринимательской и иной приносящей доход деятельности

образовательного учреждения. Направления осуществления предпринимательской деятельности образовательным учреждением. Платные образовательные услуги

6. Разработчик

Насонова Людмила Ивановна, кандидат экономических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».