

# СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ

## 1. Цель освоения дисциплины

Научить обучающихся статистической методологией исследования явлений, происходящих в экономике и социальной жизни страны, а также статистическими методами исследования познавать складывающиеся закономерности в общественной жизни, предвидеть направления развития экономических и социальных процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Статистические методы в экономике» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Статистические методы в экономике» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Государственное регулирование экономики», «Графика», «Детали машин и основы конструирования», «ИКТ и медиаинформационная грамотность», «История науки и техники», «История экономики и экономических учений», «Машиностроительное черчение», «Национальная экономика», «Основы институциональной экономики», «Основы материаловедения», «Основы стандартизации, метрологии и сертификации», «Планирование и управление образовательными процессами», «Прикладная механика», «Техническая эстетика и дизайн», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологическое оборудование и бытовая техника», «Философия», «Экономическая теория», «Экологические основы производства и защита окружающей среды», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Учебная (технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения», «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении», «Основы исследований в технолого-экономическом образовании», «Управление человеческими ресурсами», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Производственная (педагогическая) практика (Технология)», «Производственная (педагогическая) практика (Экономика)», «Производственная (преддипломная) практика», «Учебная (научно-исследовательская) практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные методы критического анализа; — методологию системного подхода;
- основные понятия в экономике;
- основные методы сводки и группировки;
- основные методы социально-экономической статистики;

### *уметь*

- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; — осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;
- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные исторических процессов, явлений и событий;
- выделять необходимую информацию в результате работ по управлению;
- выделять необходимую информацию в результате статистической обработки;
- выделять информацию в ходе статистической обработки;

#### ***владеть***

- — технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; — навыками критического анализа; — основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; — навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики;
- применять выделенную необходимую информацию в результате работ по управлению;
- применять информацию;
- применять информацию социально-экономической статистики.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 7,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (7 семестр).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Предмет и методы статистической науки. Статистическое наблюдение.

Зарождение и формирование статистической науки. Предмет статистической науки.

Теоретические основы статистики. Методы статистики.

Статистическая сводка и группировка. Формы и виды статистических показателей.

Статистические методы классификации и группировки статистической информации.

Понятие о статистической сводке первичной информации, её значение и задачи. Основные этапы статистической сводки. Особенности обработки статистической сводки с использованием ЭВМ.

Социально-экономическая статистика.

Статистика населения. Статистика социального развития и уровня жизни. Статистика рынка труда. Статистика национального богатства. Статистика рынка товаров и услуг

#### **6. Разработчик**

Сырбу Анжелика Николаевна, к.э.н., доцент кафедры УПиЭО ФГБОУ ВО ВГСПУ.