

ПЛАНИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПРОЦЕССАМИ

1. Цель освоения дисциплины

Содействие становлению специальной компетентности будущих специалистов образования в области управления образовательными системами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Планирование и управление образовательными процессами» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анализ хозяйственной деятельности образовательного учреждения», «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении», «Государственное регулирование экономики», «Детали машин и основы конструирования», «Конвергентные технологии в технологическом образовании», «Национальная экономика», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Основы институциональной экономики», «Основы исследований в технолого-экономическом образовании», «Основы материаловедения», «Основы творческо-конструкторской деятельности», «Патриотическое воспитание современных школьников», «Перспективные материалы и технологии», «Прикладная механика», «Профориентационная работа в старших классах», «Статистические методы в экономике», «Техническая эстетика и дизайн», «Технологии нововведений», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии современного производства», «Технологическое оборудование и бытовая техника», «Финансовый практикум», «Финансы организации», «Экономика образования», «Экономика образовательной организации», «Экономическая теория», «Декоративно-оформительское искусство», «Декоративно-прикладное творчество», «Домашняя экономика и основы предпринимательской деятельности», «Коммерческая деятельность», «Маркетинг образовательных услуг», «Методика преподавания финансовой грамотности», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Налоги и налогообложение», «Организация современного производства», «Основы менеджмента», «Основы социального страхования», «Ремонт и эксплуатация дома», «Рынок труда», «Технологические и транспортные машины», «Технологический практикум по обработке конструкционных материалов», «Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов», «Художественная обработка материалов», «Экономика малого бизнеса», «Экономика отраслевых рынков», «Экономика труда», прохождения практик «Производственная (исследовательская) практика», «Производственная (педагогическая) практика (Технология)», «Производственная (педагогическая) практика (Экономика)», «Производственная (преддипломная) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);
- способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные понятия дисциплины;
- основы управления педагогическим коллективом;

уметь

- выстраивать систему знаний о регулировании деятельности образовательных систем;
- обосновывать специфику управленческой культуры;

владеть

- основными умениями: планировать, организовывать, контролировать деятельность образовательных систем;
- навыками решения профессиональных задач.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 68 ч.),
распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины**I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА.**

Образовательные системы: понятие и виды. Эволюция мысли об управлении образовательными системами. Системы образования в Российской Федерации и зарубежных странах. Принципы управления образовательными системами. Управление функционированием и развитием образовательных систем. Системный и ситуационный подходы к управлению.

II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА.

Основы управления педагогическим коллективом. Сущность понятия «методы реализации управленческих функций». Основы научной организации управления образовательными системами. Управленческая культура руководителя образовательного учреждения. Повышение квалификации работников образования. Аттестация.

6. Разработчик

Мельникова Ю.В., к.э.н., доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса.