

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ТЕХНОЛОГИИ

1. Цель освоения дисциплины

Методическая подготовка студентов к учебной работе на основе использования современных методов обучения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Перспективные методы обучения технологии» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Перспективные методы обучения технологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Авторские технологии обучения экономике», «Бухгалтерский учет и аудит в образовательном учреждении», «Детали машин и основы конструирования», «Методика обучения технологии», «Методика обучения экономике», «Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности», «Обучение лиц с ОВЗ», «Организационная культура образовательного учреждения», «Основы исследований в технологическом экономическом образовании», «Основы творческо-конструкторской деятельности», «Патриотическое воспитание современных школьников», «Педагогика», «Прикладная механика», «Профориентационная работа в старших классах», «Психология», «Психология воспитания», «Психология педагогического влияния в учебно-воспитательном процессе», «Техническая эстетика и дизайн», «Технологическое оборудование и бытовая техника», «Технология и организация воспитательных практик», «Финансы организации», «Экономика образования», «Экономика образовательной организации», «Декоративно-оформительское искусство», «Декоративно-прикладное творчество», «Домашняя экономика и основы предпринимательской деятельности», «Ремонт и эксплуатация дома», «Технологический практикум по обработке конструкционных материалов», «Технологический практикум по обработке тканей и пищевых продуктов», «Художественная обработка материалов», «Экологические основы производства и защита окружающей среды», прохождения практик «Производственная (адаптационная) практика», «Производственная (воспитательная) практика», «Производственная (технологическая в системе инклюзивного образования) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);
- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен обеспечить достижение образовательных результатов освоения основных образовательных программ на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования (ПК-1);
- способен создавать условия для решения различных видов учебных задач с учетом индивидуального и возрастного развития обучающихся (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сущность метода обучения и методической системы обучения;
- классификацию методов обучения;
- сущностные характеристики основных перспективных методов обучения технологии и экономики;
- особенности применения современных методов обучения;

уметь

- анализировать возможности современных методов для достижения целей обучения;
- отбирать необходимые современные методы для достижения целей обучения;
- применять современные методы обучения технологии и экономики;

владеть

- способами выбора современных методов для достижения целей обучения;
- способами проектирования учебно-воспитательного процесса на основе использования современных методов обучения.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 46 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 10,

форма и место отчётности – экзамен (10 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Классификация методов обучения..

Понятие метода обучения. Классификация методов обучения. Сравнительный анализ различных методов обучения. Выбор методов обучения. Методические системы обучения.

Характеристика основных перспективных методов обучения технологии.

Активные методы обучения. Дискуссионные методы обучения. Проблемные методы обучения. Методы продуктивного (эвристического) обучения. Игровые методы обучения.

Оценочные (экспонирующие) методы. Интерактивные методы и приемы обучения. Методы активизации внутренних возможностей учащихся. Тренинг как форма комплексного использования методов обучения.

6. Разработчик

Селезнев Валерий Анатольевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии, экономики образования и сервиса ФГБОУ ВО «ВГСПУ».